

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1.	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»
2.	Педагог дополнительного образования	Сашина Наталья Николаевна
3.	Направленность	Естественно-научная
4.	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоМир», 1 год
5.	Возраст учащихся	7 - 9 лет
6.	Количество человек в группе	6 человек
7.	Продолжительность учебного занятия	40 минут
8.	Тема учебного занятия	«Секретная подготовка семян: как разбудить будущий урожай»
9.	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел: «Экология сообществ»
10.	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Изучение нового материала
11.	Форма учебного занятия	Групповая
12.	Цель учебного занятия	Формирование знаний способах подготовке семян к посеву
13.	Задачи учебного занятия	Образовательные: Расширять знания, полученные на уроках; формировать умения сравнивать и обобщать; расширять словарный запас учащихся; осуществлять межпредметные связи. Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную активность детей; формировать навыки по сбору лекарственных растений; развивать память, внимание, образное мышление; Воспитательные: Воспитывать любовь к природе и заботливое отношение к своему здоровью
14.	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Выполнение творческих заданий; создание ситуации заинтересованности.
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Инструктивно-практический
	<i>Методы организации практической деятельности:</i>	Объяснительно-иллюстративный
	<i>Игровые методы:</i>	Дидактические, развивающие, познавательные

	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Наблюдение за практической работой учащихся
15.	Перечень вводимых понятий	Обеззараживание, закаливание, холодостойкие и теплолюбивые культуры, нетоксичный клей
16.	Результат занятия	Сформировать умение практически выполнять посев семян на бумажную ленту с соблюдением расстояния
17 .	Средства обучения	Материалы и инструменты: семена (горох/фасоль – для опыта, морковь – для наклеивания); стакан с водой; марганцовка + стакан для раствора; бумажные полоски (ширина 2 см); клейстер (мучной или крахмальный); линейка, ножницы, пинцет/зубочистки; ткань влажная (для демонстрации закаливания); Наглядность: магнитная доска, карточки. Информационные: презентация (4 приёма + примеры культур); интерактивная доска

Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Секретная подготовка семян: как разбудить будущий урожай»
Цель	Создать условия для формирования у учащихся практических навыков предпосевной подготовки семян овощных культур через исследовательскую и игровую деятельность, а также воспитания ответственного отношения к посадочному материалу
Задачи:	
Образовательные	Познакомить учащихся с четырьмя способами подготовки семян к посеву: определение всхожести в воде, обеззараживание (марганцовка), закаливание (холодом), посев на бумагу
Развивающие	развить детский кругозор; стимулировать познавательный интерес через проблемные вопросы и элементы исследования («Почему мелкие семена не проверяют водой? «Что будет, если передержать семена в марганцовке?»)
Воспитательные	воспитать бережное и хозяйское отношения к семенам как к будущему урожаю; сформировать ответственность и аккуратное отношение при выполнении практической работы (соблюдении техники безопасности, точность разметки и наклеивания)
Личностные универсальные учебные действия	формировать интерес к профессии агронома, сельскохозяйственному труду; устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом
Регулятивные универсальные учебные действия:	Сформировать умения: получать опыт самопознания и определения
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Сформировать умения целеполагания; способность ставить учебные задачи и искать пути их решения; контролировать и оценивать свои действия по результатам работы;
Познавательные универсальные учебные действия:	Сформировать умения: сотрудничества с педагогом и коллективом; работать в группе; согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива
Планируемые результаты	
Предметные:	Знать: 4 способа подготовки семян к посеву: проверка всхожести в воде, обеззараживание марганцовкой, закаливание холодом, посев на бумагу; почему мелкие семена нельзя проверять водой (всплывают из-за поверхностного натяжения, даже если они качественные); что произойдёт, если передержать семена в марганцовке (можно сжечь зародыш)

	Уметь: отличать крупные семена (проверяют водой) от мелких (не проверяют); объяснять смысл проблемных вопросов («Почему мелкие семена не проверяют водой?», «Что будет, если передержать семена в марганцовке?»); выполнять посев семян на бумажную ленту с соблюдением аккуратности, точной разметки и техники безопасности (правильная работа с ножницами и клеем, чистота рабочего места); проявлять бережное и хозяйское отношение к семенам как к будущему урожаю
--	--

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1.Организационный момент	Создать благоприятную атмосферу занятия.	Свободное общение и настрой. Повторяют технику безопасности		Создание благоприятного психологического климата в коллективе
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную, учебную и творческую деятельность	Настроить на цели и задачи учебного занятия	Слушают педагога. Он сообщает тему занятия и предлагает познакомиться со способами подготовки семян к посеву	Словесные - рассказ, беседа.	Создание условий познавательной активности и развития эмоциональной отзывчивости
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Стимулирование активности учащихся	Слушают педагога, отвечают на вопросы педагога	Словесные – рассказ. Наглядные - демонстрация способов подготовки семян (схемы на доске).	Стимулирование речевой активности учащихся
2. Основной этап				
2.1. Теоретическая часть.	Объяснение о способах подготовки семян, расширить кругозор учащихся. Введение новых терминов, слов	Слушают педагога. Отвечают на вопросы	Словесные - рассказ педагога, сравнение методов подготовки семян	Формирование учебно-познавательного интереса. Закрепление техники безопасности.
2.2. Практическая часть.	Практическая работа – посев семян моркови на бумажную ленту. Использование нетоксичного клея.	Слушают инструкции педагога. Осваивают каждый этап работы, корректируют свою работу в соответствии с комментариями педагога	Практические – элементарный опыт. Создание ситуации успеха. Словесные – объяснение, беседа.	Формирование умения планировать свою работу. Включение в действие
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Педагог подводит итог занятия; повторяет кратко	учащиеся высказывают свое	Словесные - беседа, поощрение.	Педагог подводит итог занятия; повторяет

	то, что дети узнали на занятии; дает эмоциональную оценку работы учащихся; настраивает на дальнейшее успешное обучение	мнение о том, что нового и интересного узнали на занятии		кратко то, что дети узнали на занятии; дает эмоциональную оценку работы учащихся; настраивает на дальнейшее успешное обучение
--	--	--	--	---