

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБУ ДО «Мордовский ДДТ»
2	Педагог дополнительного образования	Пастухова Светлана Алексеевна
3	Направленность	Туристско-краеведческая
4	Образовательная программа, срок реализации	«Патриот», 3 года
5	Возраст учащихся	12-17 лет
6	Количество человек в группе	12
7	Продолжительность учебного занятия	30
8	Тема учебного занятия	«Лепбук как форма систематизации и обобщения краеведческого материала»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел «История Мордовского округа»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Обобщающее занятие по разделу
11	Форма учебного занятия	Групповая практическая работа с элементами проектной деятельности
12	Цель учебного занятия	развить навыки учащихся по систематизации и обобщению краеведческого материала посредством составления лепбука
13	Задачи учебного занятия	- <i>образовательные</i>: определить основные этапы и принципы составления лепбука; - <i>развивающие</i>: развить коммуникативные навыки учащихся, творческое мышление, углубить интерес к проектной деятельности; - <i>воспитательные</i>: укрепление патриотических качеств учащихся
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	поощрение и порицание
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	устное изложение содержания учебного материала (рассказ), демонстрация наглядного материала (презентация)
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	работа в группах над созданием лепбука
	<i>Методы проблемного обучения</i>	отбор материала для включения в лепбук (частично-поисковый метод)
	<i>Игровые методы</i>	-

	<i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>	самостоятельное планирование и выполнение задания (метод проекта)
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i>	-
	<i>Проектные и проектно-конструкторские методы</i>	работа над созданием проекта (лепбук) и его защита
	<i>Психологические и социологические методы</i>	-
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	устный контроль, анализ и выявление ошибок в работе над лепбуком
15	Перечень вводимых понятий	Лепбук— это самодельная интерактивная папка (тематическая папка, книжка-раскладушка), в которой систематизированы знания по какой-то теме.
16	Результат занятия	1.Учащиеся могут выделить основные этапы и принципы составления лепбука по заданной теме. 2.Учащиеся умеют работать в группах, проектировать макет лепбука и представлять его.
17	Средства обучения	- технические средства: проектор, компьютер, ноутбуки. - наглядные средства: презентация; - раздаточный материал: передвижные папки, информационные карточки, карточки с заданиями, фото, ножницы, клей-карандаш

Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Лепбук как форма систематизации и обобщения краеведческого материала»
Цель	развить навыки учащихся по систематизации и обобщению краеведческого материала посредством составления лепбука.
Задачи:	
Образовательные	определить основные этапы и принципы составления лепбука
Развивающие	развить коммуникативные навыки учащихся, творческое мышление, углубить интерес к проектной деятельности
Воспитательные	укрепление патриотических качеств учащихся
Личностные универсальные учебные действия:	знать сопричастность к истории малой родины, гордость за подвиги знаменитых земляков
Регулятивные универсальные учебные действия:	определять цель учебной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия:	уметь работать в группе, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение
Познавательные универсальные учебные действия:	уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников.
Планируемые результаты	учащиеся могут выделить основные этапы и принципы составления лепбука; учащиеся умеют работать в группах, проектировать макет лепбука и представлять его
Знать:	особенности систематизации изученного материала
Уметь:	оформлять краеведческий лепбук по предложенной теме

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Приветствие и создание доброжелательной обстановки	Приветствие педагога	-	-
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Подведение к формулировке темы и цели занятия	Формулировка темы занятия	Целеполагание	Развитие интереса к теме занятия у учащихся
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Фронтальный опрос учащихся	Ответы на вопросы педагога	«Мозговой штурм»	Систематизация имеющихся знаний
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	Организация работы по составлению краеведческого лепбука в группах	Анализ раздаточного материала, его систематизация, оформление лепбука	Работа учащихся в группах	Освоение новых знаний
2.2. Закрепление	Обеспечение контроля за выполнением задания	Демонстрация подготовленного лепбука, его характеристика	Оценка результата занятия	Осмысление выполненной работы
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Знакомство с понятием «синквейн»	Составление синквейна на тему «Лепбук»	Обобщение материала	Анализ выполненной работы
3.2. Подведение итогов	Постановка вопросов для учащихся: «Что нового вы узнали на занятии?» «Чему научились?» Поблагодарить детей за работу на занятии	Ответы на вопросы педагога	Контроль полученных знаний и умений	