

Информационная карта

№	разделы	содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Токарьевский ДДТ»
2	Педагог дополнительного образования	Колодина Наталья Александровна
3	Направленность	Художественная
4	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга талантов», 2 года
5	Возраст обучающихся	7-15 лет
6	Количество человек в группе	12
7	Продолжительность учебного занятия	45 минут
8	Тема учебного занятия	«Изготовление предметов в смешанных техниках»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел: «Мастерская»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Учебный мастер-класс и закрепление новых знаний
11	Форма учебного занятия	Мастер-класс
12	Цель учебного занятия	Закрепление технологий и приемов работы с фетром, развитие творческого потенциала и воображения
13	Задачи учебного занятия	<u>Образовательные:</u> научить приемам безопасной работы; научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек; научить практическим навыкам работы с фетром; научить творчески использовать полученные умения и практические навыки. <u>Развивающие:</u> развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение; развивать у детей тонкую моторику, глазомер, чувство гармонии. <u>Воспитывающие:</u> воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество; воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени
14	Методы	Словесные – рассказ, объяснение, пояснение. Наглядные – показ соединения деталей, сшивание швов, соединение мелких деталей.

		Практические – обведение выкроек деталей игрушки, раскрой фетра, сшивание деталей, оформление игрушки
15	Перечень вводимых понятий	Выкройка, виды швов: петельчатый, назад иголка, полубусинка, клеевой пистолет
16	Результат занятия	Знать: тематические сведения в рамках данной программы, названия инструментов и приспособлений для работы; способ раскроя фетра; ручные швы; -процесс изготовления изделий из фетра; уметь: соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, клеевым пистолетом; пользоваться выкройкой, обводить ее на ткани; экономно расходовать материал; раскраивать, шить, декорировать поделку
17	Средства обучения	Мультимедийная установка, презентация с разными видами швов, иглы с разными отверстиями для нити, фетр разных цветов, карандаш, шпажка, ножницы, клеевой пистолет

Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Изготовление предметов в смешанных техниках»
Цель	Закрепление технологий и приемов работы с фетром, развитие творческого потенциала и воображения.
Задачи	
Образовательные	1.Учить приемам безопасной работы; 2.Учить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек; 3. Учить практическим навыкам работы с фетром; 4.Учить творчески использовать полученные умения и практические навыки.
Развивающие	1.Развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение; 2.Развивать у детей тонкую моторику, глазомер, чувство гармонии
Воспитательные	1.Формировать у детей положительную самооценку и уверенность в себе, умение работать в коллективе. 2.Создать ситуацию успеха для каждого ребенка. 3. Вызвать положительный эмоциональный интерес к своей работе.
Личностные универсальные учебные действия	общительность; эмоциональность; ответственность за выполнение своей работы; положительное отношение к игрушке из фетра.
Регулятивные	удерживать цель деятельности до получения её результата;

универсальные учебные действия	корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей, намечать способы их устранения.
Коммуникативные универсальные учебные действия	уметь работать индивидуально; уметь работать в коллективе; взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
Познавательные универсальные учебные действия	воспроизводить по памяти информацию, необходимую для выполнения действий; импровизировать, изменять;
Планируемые результаты	
Предметные:	Процесс изготовления простой игрушки из фетра.
Знать:	-тематические сведения в рамках данной программы, названия инструментов и приспособлений для работы; -способ раскроя фетра; -ручные швы; -процесс изготовления изделий из фетра;
Уметь	-соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, клеевым пистолетом; -пользоваться выкройкой, обводить ее на ткани; -экономно расходовать материал; -раскраивать , шить, декорировать поделку.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап.				
1.1. Организационный момент.	Создать благоприятную атмосферу занятия.	Свободное общение и настрой.		Создание благоприятного психологического климата в коллективе
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную, учебную и творческую деятельность.	Настроить на цели и задачи учебного занятия.	Слушают педагога, знакомятся с целями и задачами на предстоящее занятие.	Рассказ, объяснение.	Создание условий познавательной активности и развития эмоциональной отзывчивости.
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся.	Стимулирование активности учащихся.	Слушают педагога, рассматривают готовые изделия. Отвечают на вопросы педагога.	Демонстрация готовых работ.	Стимулирование речевой активности учащихся.
2. Основной этап.				
2.1. Теоретическая часть.	Рассказ об особенностях данной технике, используемых материалах. Введение новых терминов, слов.	Слушают педагога. Повторяют технику безопасности.	Рассказ, беседа	Формирование учебно-познавательного интереса. Закрепление техники безопасности.
2.2. Практическая часть.	Проговаривание и демонстрация этапов выполнения игрушки. Комментарии по ходу выполнения работы.	Слушают инструкции педагога. Осваивают каждый этап работы, корректируют свою	Демонстрация этапов выполнения изделия, объяснение. Анализ. Создание ситуации успеха.	Формирование умения планировать свою работу. Включение в действие.

		работу в соответствии с комментариями педагога. Самостоятельно выбирают материал для украшения готовой игрушки.		
3. Заключительный этап.				
3.1. Рефлексия	Знакомит детей с игрой «Солнышко и тучка».	Слушают педагога, украшают лесенку настроения, комментируют почему выбрали данную карточку.	Приём «Лесенка настроения». Обсуждение.	Формировать навык контроля и оценки процесса и результата деятельности.