

**Протокол
расширенного заседания Совета директоров
организаций дополнительного образования**

**«КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ»**

от 23.08.2023г.

№ 1

Формат проведения заседания: дистанционно/очно

Присутствовали:

председатель Совета – И.А. Долгий, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

сопредседатель Совета – Д.П. Малахов, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

члены Совета директоров (руководители организаций дополнительного образования или лица, их замещающие на заседании);

приглашенные на заседание Совета директоров:

Д.В. Трунов, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

Е.Н. Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

И.Е. Барсуков, заместитель директора Центра Национальной технологической олимпиады;

А.А. Костин, руководитель федеральной экспертной группы по внедрению целевой модели ДОД, кандидат юридических наук;

С.С. Славин, директор ООО «Институт Развития Персонализированных Систем Управления»;

И.Н. Данилов, методист отдела развития детско-юношеского спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»;

И.Ю. Халина, менеджер проекта «Подростковые центры» Федерального центра развития программ социализации подростков;

Д.Г. Хоружик, генеральный директор инновационного проекта Media dell`Arte;

Н.Н. Степанова, председатель областного родительского Совета;

Е.В. Москалева, руководитель АНО «Диалог», г. Мичуринск;

О.Н. Топильская, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

М.В. Черкасова, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

А.А. Попова, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

заведующие отделами и структурными подразделениями ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ПОВЕСТКА

1. Развитие проектного управления и реализации проектов: вызовы регионального развития. Особенности реализации и влияние технико-технологического образования на формирование профориентированного детско-юношеского самоопределения.

Спикер: Барсуков Игорь Евгеньевич, заместитель директора Центра Национальной технологической олимпиады.

2. Социальный сертификат в реалиях организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Спикер: Славин Семен Сергеевич директор ООО «Институт Развития Персонализированных Систем Управления».

3. Управление, основанное на данных, как драйвер развития дополнительного образования.

Спикер: Костин Александр Александрович, руководитель федеральной экспертной группы по внедрению целевой модели ДОД, кандидат юридических наук.

4. Вопросы воспитательной работы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Спикер: Данилов Игорь Николаевич, методист отдела развития детско-юношеского спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

5 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Спикер: Малахов Дмитрий Петрович, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа».

6. Форма работы детских центров, как формат работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации на базе организаций дополнительного образования детей.

Спикер: Халина Ирина Юрьевна, менеджер проекта «Подростковые центры» Федерального центра развития программ социализации подростков.

7. Программа развития образовательной организации как механизм проектирования мотивирующей образовательной среды.

Спикер: Яковлева Елена Петровна, директор МБОУДО «Дот детского творчества» г. Рассказово.

8. Практический опыт реализации программ дополнительного образования в рамках инклюзивного образования.

Спикер: Черняновская Елена Олеговна, заместитель директора МАУ ДО «Спортивная школа № 1» г. Тамбова.

9. Кадровая политика директора организации дополнительного образования детей: современные вызовы

Спикер: Кальдишева Ольга Григорьевна, директор МБУДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова.

10. Негосударственный сектор сферы дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы развития.

Спикер: Москалева Елена Викторовна, руководитель АНО «Диалог» г. Мичуринск.

11. Организация деятельности школьного театра с использованием интерактивного мультимедийного комплекса «STAGE CRAFT».

Спикер: Хоружик Дмитрий Геннадьевич, генеральный директор инновационного проекта Media dell'Arte.

12. Единое воспитательное пространство в образовательных организациях дополнительного образования Тамбовской области.

Спикер: Трунов Дмитрий Васильевич, начальник отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Тамбовской области.

СЛУШАЛИ:

Барсукова Игоря Евгеньевича, который отметил, что инженерное образование и инженерно-технологическое творчество работает на технологический суверенитет страны, а инженерное мышление у подрастающего поколения закладывается в системе основного и дополнительного образования.

В выступлении был затронут вопрос о важности кадровой стратегии для технологического суверенитета, а также рассмотрены шаги для его достижения в кадровой стратегии региона.

Отдельное внимание было уделено проведению Национальной технологической олимпиады и ее значимости для подготовки инженерных кадров в стране, развитию кружкового движения НТО, а также необходимости создания в Тамбовской области опорной площадки по проведению олимпиады НТО Junior в ЦФО.

Славина Семена Сергеевича, который в своем выступлении погрузил участников заседания в проблематику введения социального сертификата, затронув наиболее встречающиеся вопросы по данной тематике.

Костина Александра Александровича, который проинформировал участников заседания о возможностях информационных систем, а также отметил, что в настоящее время ЕАИС ДО, региональные навигаторы являются эффективным механизмом получения данных в системе дополнительного образования.

Данилова Игоря Николаевича, который сообщил, что с 1 января 2023 года вступили в действие изменения в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения будут способствовать созданию единого физкультурно-спортивного образовательного пространства, объединяющего всех детей, занимающихся спортом и тренеров-преподавателей различных организаций, независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы.

Организации дополнительного образования переходят на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые будут разрабатываться организациями самостоятельно с учетом примерных программ, разработанных Минспортом России и согласованных с Минпросвещением России. А с 1 сентября 2023 года во всех дополнительных образовательных программах спортивной подготовки, разработанных организациями, появится такой раздел как воспитательная работа.

Малахова Дмитрия Петровича, сообщившего, что за прошедший год в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности был принят ряд документов, регламентирующих в том числе деятельность в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Концепция развития дополнительного образования до 2030 года и Программа развития детско-юношеского спорта в Тамбовской области до 20230 года.

Особое внимание в своем выступлении Малахов Д.В. уделил вопросу участия образовательных организаций в грантовых конкурсах, как источнику средств для развития инфраструктурного пространства для занятий спортом и физической культурой, в том числе адаптивной, а также проинформировал о существующих региональных практиках по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Халину Ирину Юрьевну, отметившую, что одним из эффективных инструментов для формирования альтернативной ресурсной среды для развития подростка и преодоления последствий социально-психологической дезадаптации является подростковый центр.

Смыслом работы с подростком в пространстве центра становится преобразование ситуации социально-психологической дезадаптации в

ситуацию, ресурсную для дальнейшего развития подростка, в которой он занимает активную и ответственную позицию, и может удовлетворить свои актуальные потребности в безопасности, общении и личностном развитии.

Развитие таких подростковых пространств в нашей стране приобрело «вторую» жизнь с запуска в 2022 году стратегической программы «Подростки России» при поддержке Минпросвещения России и Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, которая направлена на развитие системной работы с подростками в стране и оказание поддержки для открытия и формирования сети подростковых центров в регионах России. В настоящее время сеть подростковых центров «Подростки России» включает более 20 центров в 17 регионах России, открытых в том числе на базе организаций дополнительного образования детей.

Яковлеву Елену Петровну, отметившую, что в настоящее время система образования должна работать на опережение, готовить человека к жизни в постоянно меняющихся условиях. Поэтому мы сегодня должны говорить об обеспечении нового качества образования, от чего зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

При этом качество любой деятельности зависит от ее мотивации. Одним из способов повышения мотивации всех участников образовательного процесса является создание мотивирующей (мотивационной) образовательной среды.

Программа развития образовательной организации является управленческим документом, который должен придать процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития. В ходе ее разработки необходимо проанализировать существующую ситуацию в организации (ведущие мотивы участников образовательных отношений) и наметить пути решения вопроса о достижении высокого качества образования через повышение их мотивации.

Черняновскую Елену Олеговну, поделившуюся с коллегами практическим опытом реализации программ дополнительного образования в рамках инклюзивного образования на базе МАУ ДО «Спортивная школа №1» г. Тамбова, сделав особый акцент на достигнутых результатах не только учащихся, но и педагогов организации.

Кальдишеву Ольгу Григорьевну, которая в своем выступлении затронула актуальный вопрос кадрового обеспечения в организациях дополнительного образования, отметив, что система дополнительного образования вступила в период постоянного обновления содержания, учитывая, что в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года подчеркивается инновационный характер сферы дополнительного образования, она «фактически становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего».

В связи с новыми условиями жизни возникла необходимость в выстраивании эффективной кадровой политики, принятия оптимальных

решений в отношении вопросов регулирования деятельности учреждения, системы профессионального развития и карьерного роста педагогических работников.

Работа с кадрами является неотъемлемой частью Программы развития Центра дополнительного образования детей. Модель работы с кадрами представлена комплексом мероприятий в рамках реализации самостоятельной подпрограммы Программы развития организации. Разработанный комплекс мер направлен на развитие не только учреждения, но и муниципальной системы дополнительного образования в целом.

Москалеву Елену Викторовну, представившую членам Совета директоров свое видение участия негосударственного сектора в развитии дополнительного образования детей, обозначив ряд преимуществ, выгодно отличающих их от государственных (оперативная реакция на запросы потребителя, малочисленные учебные группы, гибкий график работы и др.).

В числе проблем, с которыми сталкивается негосударственная организация Москалева Е.В. отметила высокий уровень конкуренции, кадровое обеспечение, отсутствие государственной поддержки и сохраняющийся низкий уровень осознанности населения. Перспективами развития названы сотрудничество с государственными структурами, активная маркетинговая стратегия, внедрение цифровых технологий и просвещение родителей по вопросам важности и значимости дополнительного образования.

Хоружик Дмитрия Геннадьевича, который представил вниманию собравшихся мобильный мультимедиа комплекс для организации творческой деятельности учащихся (игрового обучения, проведения театрализованных представлений, концертных программ, кинопоказов и т.д.).

Трунова Дмитрия Васильевича, выступление которого было посвящено теме выстраивания единого воспитательного пространства в образовательных организациях дополнительного образования Тамбовской области. Он отметил, что в новом учебном году необходимо консолидировать усилия педагогов дополнительного образования для того, чтобы воспитательный компонент и практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития Тамбовской области вышли на приоритетный вектор деятельности.

Подводя итог выступлениям спикеров, **Иван Анатолевич Долгий**, председатель Совета и модератор заседания отметил, что деятельность системы дополнительного образования области осуществлялась в 2022-2023 учебном году в соответствии с законодательством в сфере образования и была направлена на реализацию:

региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование»;

концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области до 2030 года;

региональной программы «Развития воспитания Тамбовской области на период до 2025 года»;

регионального комплекса мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области на 2021 -2024 годы.

В ходе заседания определены первоочередные приоритеты развития организаций дополнительного образования, их участия в развитии региональной системы образования в соответствии с федеральной повесткой. Среди них выделены следующие:

формирование управленческих команд, в которых сильна система преемственности и наставничества, выстроена образовательная среда, применяются современные практики и методики образования и воспитания, творческий подход к обучению;

повышение качества интеграции дополнительного и общего образования через сетевое партнерство по реализации обновленных дополнительных общеобразовательных программ в рамках «5Ш»: школьные спортивные клубы, школьные театры, школьные хоры, музейная педагогика, медиа технологии, экскурсионное дело, биотехнологии и экология и др.;

формирование воспитывающей образовательной среды в организациях дополнительного образования, обеспечивающей развитие творческих способностей, личных качеств, профессионального самоопределения обучающихся.

В ходе заседания участники отметили ряд задач, требующих незамедлительного решения:

неразвитость механизмов учёта индивидуальных возможностей и потребностей детей, а также несогласованность этих потребностей с направлениями социально-экономического развития регионов, когда определяются содержание и форматы дополнительного образования;

неэффективное использование потенциала дополнительного образования для формирования у детей функциональной грамотности и компетенций;

несоответствие профессионального развития педагогов темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.

Совет директоров РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки заседания.

2. Рекомендовать:

руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить выполнение мероприятий Плана работы по реализации в Тамбовской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Срок: в соответствии с планом

обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по реализации регионального сетевого проекта «Развитие кружкового движения национальной технологической инициативы (КД НТИ) в образовательных организациях Тамбовской области» на 2022-2024гг.

Срок: в соответствии с «дорожной картой»

провести «санацию» программного навигатора в части актуализации сведений о дополнительных общеобразовательных программах, реализация которых осуществляется также с использованием социального сертификата.

Срок: до 1 ноября 2023 г.

руководителям образовательных организаций дополнительного образования детей области (Центров, Домов творчества, Станций):

обеспечить информирование образовательных организаций муниципалитета, родительского сообщества и обучающихся об образовательных программах Образовательного центра «Сириус» и Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Срок: в течение года

обеспечить разработку и реализацию программ профессиональных проб для учащихся 9-х классов школ области в организации дополнительного образования в рамках элективного курса «Профессии в деталях» регионального проекта «Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

**Срок: разработка до 01.05.2024
реализация с 01.09.2024**

обеспечить методическую поддержку педагогическим работникам муниципалитета - участникам конкурсов профессионального мастерства в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Срок: в течение года

предусмотреть:

включение игровых технологий, технологий коллективной творческой деятельности, стрим-технологий, направленных на достижение личностных результатов по ФГОС и функциональную грамотность, в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

ориентацию содержания дополнительных общеразвивающих программ на решение задач, связанных с профилактикой и преодолением школьной неуспешности, профилактикой девиантного поведения.

Срок: в течение года

руководителям организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

завершить разработку и утверждение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).

Срок: до 31 августа 2023г.

приступить к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ (организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).

Срок: с 1 сентября 2023г.

организовать совместно с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» работу по повышению квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском спортивно-оздоровительном лагере. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей».

Срок: в течение учебного года

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий), ТОГБОУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» (Малахов):

усовершенствовать методику оценивания эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования в части включения индикатора по воспитательной компоненте.

Срок: до 01 ноября 2023 г.

обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по достижению результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Срок: в течение учебного года

совместно с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» разработать и провести курсы повышения квалификации для педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском спортивно-оздоровительном лагере. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей».

Срок: до 30 декабря 2023 г.

выявить лучшие управленческие команды для обеспечения трансфера результативного опыта управления организацией дополнительного образования по итогам оценки ключевых показателей результатов деятельности руководителей образовательных организаций.

Срок: до 30 ноября 2023 г.

организовать проведение областного конкурса на лучшие практики наставничества в сфере дополнительного образования.

Срок: до 30 марта 2024 г.

разработать комплекс мер по формированию кадрового резерва руководителей организаций дополнительного образования из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем деловой инициативы и компетентности.

Срок: до 01 марта 2024 г.

разработать сетевую профильную образовательную программу для обучающихся «Билет в будущее дополнительного образования»

Срок: до 01 февраля 2024 г.

разработать совместно с Региональным ресурсным центром советников по воспитанию единые подходы к обобщению и тиражированию учрежденческих (муниципальных) воспитательных практик в системе дополнительного образования детей

Срок: до 01 февраля 2024 г.

усилить воспитательный потенциал областных конкурсов и мероприятий с учётом федеральной и региональной воспитательной повестки, репертуарной политики.

Срок: в течение учебного года

**ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»
(Малахов):**

разработать региональный план мероприятий по проведению в Тамбовской области Года детско-юношеского спорта.

Срок: до 31 декабря 2023 г.

совместно с ТОГАУ «Региональный центр спортивной подготовки» разработать требования к выполнению нормативов комплекса ГТО по туризму.

Срок: до 30 декабря 2023 г.

обеспечить совместно с общеобразовательными организациями проведение практических совместных инклюзивных мероприятий физкультурно-оздоровительного характера путем организации регулярных занятий и соревнований по юнифайд-спорту.

Срок: в течение учебного года

разработать социально-значимые проекты для участия в грантовых конкурсах, направленных на поддержку и развитие физической культуры, спорта и туризма.

Срок: в течение учебного года

организовать проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере физической культуры и спорта, а также обеспечить участие в мероприятиях регионального уровня.

Срок: в течение учебного года