

Приложение 2 к Положению об межрегиональном конкурсе лучших практик по работе с детьми, проявляющими способности и таланты «Формула успеха»

Критерии оценки образовательных элементов (образовательных программ)

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность (востребованность)	от 0 до 3 баллов
2.	Научность общепедагогических идей, подходов, концепций, лежащих в основе программы	от 0 до 3 баллов
3.	Обоснованность цели, задач программы	от 0 до 3 баллов
4.	Соответствие психологическим особенностям возраста, индивидуальным познавательным и творческим интересам, потребностям обучающихся	от 0 до 3 баллов
5.	Обоснованность основных методов обучения, воспитания, развития, используемых в программах	от 0 до 3 баллов
6.	Обоснованность форм оценивания результатов деятельности обучающихся	от 0 до 3 баллов
7.	Обоснованность учебно-тематического плана	от 0 до 3 баллов
8.	Прогнозируемые результаты и критерии их оценки	от 0 до 3 баллов
9.	Полученные результаты в ходе реализации программы	от 0 до 3 баллов
10.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной программы	от 0 до 3 баллов
11.	Наличие информации о «цифровых следах»	от 0 до 3 баллов

Оценка образовательной программы осуществляется по четырех балльной шкале: а) показатель выражен наиболее полноценно – 3 балла, б) показатель выражен достаточно – 2 балла, в) показатель выражен удовлетворительно, но недостаточно – 1 балл, г) показатель не выражен – 0 баллов.