



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
(ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»)**

П Р И К А З

29.08.2024

Тамбов

№ 390

Об утверждении Положения о промежуточной аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

В целях приведения локальных нормативных актов Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о промежуточной аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Положение).

2. Разместить Положение на официальном сайте Центра в течение 10 рабочих дня со дня издания настоящего приказа (Удалов Д.Е.).

3. Признать утратившим силу приказ от 02.02.2024 № 55 «Об утверждении Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Долгий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Долгий Иван
Анатольевич, Директор

29.08.24 17:41
(MSK)

Сертификат BDA54784ED9BEADE2EAA42BFCA7F55E4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
от 29.08.2024 № 390

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок 629);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы), разработанные совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование» (далее – Методические рекомендации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

Уставом и иными локально-нормативными актами ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной аттестаций учащихся Центра.

1.3. Промежуточная аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП), ее части (этапа, модуля и т.д.).

1.4. Промежуточная аттестация учащихся групповой и индивидуальной форм обучения рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Цель промежуточной аттестаций – выявление уровня освоения знаний, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам ДООП.

1.6. Задачи промежуточной аттестации:

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

анализ полноты реализации ДООП;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;

внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности учебного объединения.

1.7. Промежуточная аттестация учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Промежуточная аттестация выполняет следующие функции:

образовательную, так как развивают мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;

оценочную, так как оценивает результаты освоения учащимися содержания ДООП;

воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного

процесса;

социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Промежуточная аттестация учащихся Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

1.10. В начале учебного года педагог дополнительного образования может проводить в объединении (группе) учащихся, где обеспечивает реализацию соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, начальную диагностику по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у учащихся первого года обучения и степень сохранности полученных знаний у учащихся второго и последующих годов обучения.

2. Организация промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.2. На основании решения педагогического совета Центра могут быть освобождены от аттестации учащиеся: победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад.

2.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.4. Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, руководители структурных подразделений и отделов, педагоги дополнительного образования Центра.

2.5. Промежуточная аттестация проводится на основании приказа директора Центра, в котором определены: сроки аттестации, составы аттестационных комиссий.

2.6. Форму, критерии промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: творческая работа, проект, выставка, конкурс, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи, тестирование, концертное или конкурсное выступление, защита творческих работ или проектов, защита портфолио, конференция, олимпиада, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

2.7. Проведение промежуточной аттестации возможно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. Программа промежуточной аттестации (при любой форме

проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

2.9. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания ДООП и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.10. Учащиеся, осваивающие ДООП, срок реализации которых от двух лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения. Учащиеся, осваивающие ДООП, срок реализации которой один год обучения, подлежат только промежуточной аттестации.

2.11. Промежуточная аттестация учащихся проводится с 20 апреля по 25 мая текущего года (или фактическом окончании срока реализации ДООП). В случае, если по уважительным причинам учащийся не смог явиться на промежуточную аттестацию, ему устанавливается дополнительный день для прохождения аттестации в рамках учебного года.

2.12. Учащиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, либо не прошедшие промежуточную аттестацию по осваиваемой ДООП, могут пройти обучение по части осваиваемой ДООП повторно.

2.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий учебный год.

2.14. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения, а также отчислении утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

2.15. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 25 минут (при дистанционной форме аттестации – 20 минут) до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста учащихся.

2.16. По завершении обучения по ДООП учащимся может быть выдано свидетельство в соответствии с приложением 2 к Положению.

2.17. Лицам, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДООП и (или) отчисленным из Центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с приложением 3 к Положению.

2.18. За выдачу документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

3. Критерии оценки результатов аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет ресурсами; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
качество выполнения практического (творческого) задания;
технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
культура организации своей практической деятельности;
культура поведения;
творческое отношение к выполнению практического задания;
аккуратность и ответственность при работе;
развитость специальных компетенций.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

4.1. В основу оценивания результатов аттестации положена следующая система оценки (высокий, средний, низкий уровни).

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе (приложение 1 к Положению), который является одним из документов отчетности и хранится в образовательной организации.

4.3. Приложением к Протоколу промежуточной аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения является Программа аттестации, которая содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.4. Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по качеству освоения ДООП по следующим параметрам:

количество учащихся (в %), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени и не освоивших образовательную программу;

количество учащихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

причины не освоения учащимися ДООП.

Выводится средний показатель качества освоения ДООП учащимися по учебной группе, по учебному объединению, по Центру.

Приложение 1 к Положению

Протокол результатов аттестации учащихся
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
на 20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____
 Отдел / структурное подразделение _____
 Творческое объединение _____
 Ф.И.О. педагога _____
 № группы _____ год обучения _____ кол-во уч-ся _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
 Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И. учащегося	Содержание аттестации	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Педагог _____ (подпись)
 Члены аттестационной комиссии: _____ (подпись)
 _____ (подпись)

Приложение 2 к Положению

	<p>Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»</p> <p>Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе</p> <p>г. Тамбов 20 __ г.</p>
--	---

<p>Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе</p> <p>Выдано _____ (ФИО учащегося)</p> <p>В том, что он (она) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</p> <p>прошел (а) полный курс обучения в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» по дополнительной образовательной общеразвивающей программе</p> <p>« _____ _____ »</p> <p>М.П.</p> <p>Директор _____ / Педагог _____ /</p>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="868 1061 948 1133">№</th><th data-bbox="948 1061 1200 1133">Разделы программы</th><th data-bbox="1200 1061 1465 1133">Кол-во часов</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="868 1133 948 1357"></td><td data-bbox="948 1133 1200 1357"></td><td data-bbox="1200 1133 1465 1357"></td></tr></tbody></table> <p>Свидетельство выдано «__» _____ 20__ г.</p>	№	Разделы программы	Кол-во часов			
№	Разделы программы	Кол-во часов					



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА» (ТОГБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»)

Сергея Рахманинова ул., д. 3 Б, Тамбов, 392000

Тел. 42-95-01, 42-95-02; факс 71-34-88,

e-mail: [rnc@obraz.tambov.](mailto:rnc@obraz.tambov.gov.ru)

gov.ru; <http://dopobr.68edu.ru>

ОКПО 37671597; ОГРН 1116829008670;

ИНН/КПП 6829078627/682901001

№ _____
на № _____ от _____

Справка об обучении (о периоде обучения)
в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Выдана

(ФИО учащегося)

в том, что он (она) с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
обучался(ась) в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе

« _____ ».

Разделы программы	Количество часов по программе	Количество пройденных учащимся часов

Директор

подпись

М.П.