

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7»
2	Тренер-преподаватель	Колодин Артём Сергеевич
3	Направленность	Физкультурно-спортивная
4	Образовательная программа, срок реализации	«Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дзюдо. Первые шаги», 1 год
5	Возраст учащихся	9-10 лет
6	Количество человек в группе	14
7	Продолжительность учебного занятия	90 минут
8	Тема учебного занятия	Бросок «Зацеп изнутри под разноимённую ногу»
9	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Изучение нового материала (техническая подготовка)
10	Форма учебного занятия	Групповое занятие
11	Цель учебного занятия	Изучение технических действий броска «Зацеп изнутри под разноимённую ногу»
12	Задачи учебного занятия	▪ Развитие координации, скоростно-силовых качеств; ▪ Отработка технических приёмов путём правильных имитационных движений; ▪ Воспитание морально-волевых качеств; умения работать в коллективе.
13	Методы:	

	Словесные Наглядные Практические	Беседа, объяснение, пояснение, обсуждение, поощрение. Показ Индивидуальные задания на отработку техники броска, работа в парах
15	Перечень вводимых понятий	Название броска «o-uchi-gari»
16	Результат занятия	Достижение поставленной цели занятия
17	Средства обучения	Татами, фишки

Технологическая карта учебного занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1.Подготовительный этап (20 мин)				
1.1. Организационный момент - 2 мин.	Проверяет готовность учащихся к занятиям, внешний вид, умение находить свое место в строю. Напоминает о необходимости соблюдения правил техники безопасности. Наводящими вопросами приводит детей к цели урока.	Построение, приветствие. Слушают наводящие вопросы педагога. Принимают активное участие в диалоге.	Постановка задач на правильное выполнение упражнений.	Создание благоприятного психологического климата на занятии. Постановка цели.
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную тренировочную деятельность - 3 мин.	Объяснение задач и целей занятия. Создает эмоциональный настрой на предстоящую работу.	Дают самооценку готовности к занятиям.	Эвристический, познавательный. Показ, игровые приёмы.	Создание условий познавательной активности и развития эмоциональной отзывчивости. Мотивация к новым знаниям.

1.3. Разминка – 15 мин.	Формирует задание, осуществляет контроль над его выполнением. Контролирует дистанцию между обучающимися во время выполнения разминки. Указывает на ошибки при выполнении заданий. Следит за правильной осанкой во время выполнения упражнений. Дает команду на перестроение, показывает правильность выполнения упражнений, объясняет технику выполнения, дает методические указания.	Беговые упр.: с подскоками, приставным шагом, скрещивая ноги, с ускорением, спиной вперед, высоко поднимая колени, ускорение спиной вперед; прыжки на месте, в право-лево, вперед-назад, прыжки в парах, «мельница», перекаты. Кувырок вперед и назад, самостраховка, боковой переворот. Ходьба в положении «мост», наклоны, приседания, шпагат, «бабочка», «накат» в упоре с колен, «мостик» от стенки, со стойки (без опоры), накат на борцовский «мост».	Подскок выполнять как можно выше, дыхание не задерживать. При выполнении акробатических упр. обратить внимание на соблюдение группировки. Общеразвивающие упражнения. выполнять с большой амплитудой. Падение должно быть на согнутые руки, туловище не касаться ковра. Амплитуда выполнения – мах Перекаты максимально со лба до затылка.	Контроль заданий, которые вызывают затруднения у учащихся.
--------------------------------	--	--	---	---

			При забеганиях, голова и руки не сдвигаются с места. Скорость выполнения мах, с соблюдением правильности выполнения правильно.	
2. Основной этап (50 мин)				
2.1. Изучение нового материала - 30 мин	Показывает сам каждое упражнение (положение рук, ног, перемещения). Указывает на возможные ошибки. Задаёт вопросы. Мотивирует на активную работу. Создаёт проблемную ситуацию. Организует самостоятельную работу.	Подготовительные упражнения для изучения броска o-uchi-gari: -бросок на месте (подводящие упражнения для ног с фишками); -игровые упражнения; - подводящие упражнения для ног у стены; -подводящие упражнения для работы рук;	Словесные (объяснение нового материала), показательные.	Знакомство с новым материалом. Активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность. Формирование учебнопознавательного интереса,

				включение в действие.
2.2. Закрепление - 20 мин	Следит за выполнением правильных технических действий в выполнении.	-отработка броска o-uchi-gari; - отработка броска o-uchi-gari в паре.	Работа индивидуальная и в парах.	Обобщение и систематизирование знаний и умений по теме урока.
3. Заключительный этап (20мин)				
3.1. Рефлексия 15 мин.	Дает методические указания.	Силовые упражнения на укрепление мышц, которые задействованы при выполнении броска o-uchi-gari: -«тачка» лицом, спиной; -прыжки с отжиманием; -имитация зацепа в прыжке; -прыжки в упоре присед; -ходьба в полном приседе.	Метод повторения, наглядный метод.	Оценка своих результатов.
3.2. Подведение итогов 5 мин.	Указывает на возможные ошибки. Домашнее задание.	Ответы на вопросы, закрепление новых терминов.	Метод рефлексии, обобщения. Метод обобщения; Поощрение и оценка деятельности на занятии.	Достижение результата. Создание условий для эмоционального удовлетворения детей.