

## **Анализ по итогам проведения регионального конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 14.06.2023 г. № 1455, в целях профессиональной мотивации и актуализации методического потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования в разработке моделей учебно-методических комплексов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведен региональный конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (далее – Конкурс).

Конкурс проводился по шести номинациям: «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности»; Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности»; «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности»; «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности»; «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности»; «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности».

В региональный организационный комитет Конкурса в установленные сроки поступило 25 заявок от педагогических работников и авторских коллективов 23 образовательных организаций (2 общеобразовательных организаций, 18 организаций дополнительного образования (включая 2 организации, подведомственные министерству образования и науки области), 2 дошкольных образовательных организаций, 1 организации высшего образования) из 16 муниципальных округов Тамбовской области.

Не приняли участие в Конкурсе педагогические работники Бондарского, Жердевского, Кирсановского, Мичуринского, Моршанского, Пичаевского, Ржаксинского, Сосновского, Староюрьевского, Тамбовского, Уваровского, Уметского муниципальных округов, а также городов Моршанска, Кирсанова.

На **отборочном** этапе Конкурса оценивались компоненты методического кейса в соответствии с критериями, определенными Положением о Конкурсе.

К участию в следующем (оценочном) этапе допускались методические кейсы, набравшие не менее 50% от максимально возможных баллов по критериям отборочного этапа.

Согласно заключению региональных экспертов методические кейсы двух организаций (2-Гавриловской средней общеобразовательной школы Гавриловского муниципального округа (номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности») и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Журавушка» городского

округа - города Мичуринска (номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности») не соответствовали п. 7 Положения о Конкурсе, набрали менее 50% от максимально возможных баллов по критериям, в связи с чем выбыли из конкурсной борьбы, не пройдя в оценочный этап.

Таким образом, в следующий (оценочный) этап Конкурса с обнулением результатов отборочного этапа вышли 23 методических кейса в 6 номинациях от авторских коллективов и педагогов 22 образовательных организаций (1 общеобразовательной организации, 18 организаций дополнительного образования (включая 2 организации, подведомственные министерству образования и науки области), 2 дошкольных образовательных организаций, 1 организации высшего образования) из 15 муниципальных округов Тамбовской области (Знаменский муниципальный округ (2), Инжавинский муниципальный округ (1), Мордовский муниципальный округ (1), Мучкапский муниципальный округ (1), Никифоровский муниципальный округ (1), Первомайский муниципальный округ (1), Петровский муниципальный округ (1), Рассказовский муниципальный округ (1), Сампурский муниципальный округ (1), Токаревский район (1), город Котовск (1), город Мичуринск (3), город Рассказово (2), город Тамбов (5), город Уварово (1)).

В зависимости от номинаций и муниципалитета участники оценочного этапа Конкурса распределились следующим образом:

*номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности» - 5 ед.* (Мучкапский муниципальный округ, Рассказовский муниципальный округ, Токаревский муниципальный округ, город Рассказово, город Тамбов);

*номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности» – 5 ед.* (Знаменский муниципальный округ, Никифоровский муниципальный округ, Первомайский муниципальный округ, город Мичуринск, город Рассказово);

*номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности» – 2 ед.* (город Котовск, город Мичуринск);

*номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности» – 2 ед.* (Мордовский муниципальный округ, город Уварово);

*номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности» – 7 ед.* (Инжавинский муниципальный округ, город Мичуринск, город Тамбов);

*номинация «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности» – 2 ед.* (Знаменский муниципальный округ, Петровский муниципальный округ).

На оценочном этапе Конкурса региональные эксперты анализировали компоненты программно-методических кейсов: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, описание

педагогического опыта по разделу/модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, видеозаписи методических мастер-классов, цифровые следы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Конкурсные материалы оценивались тремя экспертами, что позволило обеспечить процесс объективного анализа и независимой оценки.

Далее представлен обзор типичных недочетов, допущенных конкурсантами при подготовке компонентов методического кейса.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

Максимальная оценка в компоненте «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» составляла 34 балла (20 баллами оценивалась структура и качество содержания программы, дополнительными 14 баллами оценивались программы, относящиеся к следующим группам: дистанционная, сетевая, адаптированная, междисциплинарная, программа для детей, проявляющих способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профессионально-ориентированная).

При возможном максимуме в 34 балла разброс полученных оценок в целом по всем номинациям Конкурса составил от 5,3 баллов (МБУ ДО «РДДТ», Мордовский муниципальный округ) до 21 балла (МАУ ДО «Спортивная школа № 5», городской округ – г. Тамбов).

По результатам анализа экспертных заключений на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выявлены следующие типичные недочеты:

в программах представлена неактуальная нормативная база (в информационную карту внесены утратившие силу нормативно-правовые документы);

несоответствие структурных элементов программ требованиям нормативных документов (отсутствуют подразделы пояснительной записки (педагогическая целесообразность, отличительные особенности), не прописан воспитательный компонент программы, отсутствует календарный учебный график);

несоответствие оформления программ нормам делопроизводства (форматирование), наличие стилистических, грамматических и логических ошибок;

несоответствие программ приоритетам обновления содержания, методов, технологий обучения и форм реализации, способствующих повышению качества и доступности дополнительного образования для различной категории детей.

### **«Методический модуль»**

(описание педагогического опыта по применению эффективных педагогических технологий, методов, приемов обучения и воспитания, оценочных средств по одному из разделов/модулей программы)

При возможном максимуме в 10 баллов разброс оценок, полученных за

данный компонент методического кейса, в целом по всем номинациям Конкурса составил от 0 баллов (МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка», городской округ - г. Мичуринск) до 9,7 баллов (МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл», городской округ - г. Уварово).

Наиболее распространенной ошибкой, допущенной конкурсантами, стало описание **всего** содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а не презентация **успешной практики** педагога по применению эффективных педагогических технологий, методов, приемов обучения и воспитания, оценочных средств, которые способствовали обеспечению достижений планируемых результатов обучения и воспитания у обучающихся **по одному из разделов/модулей** программы.

Полагаем, что причиной этому является невнимательное прочтение педагогическими работниками положения о Конкурсе, в котором четко прописано, что необходимо представить в «Методическом модуле», а также дано содержательное наполнение слайдов (разделов) презентации.

### **«Методический мастер-класс»**

(фрагмент видеозаписи занятия с группой учащихся по любой теме одного из разделов/модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)

При максимально возможных 10 баллах, педагоги набрали от 2 (МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка», г. Мичуринск; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, городской округ - г. Мичуринск) до 10 баллов (МБУ ДО «Дом детского творчества» городской округ - г. Рассказово).

Наиболее распространенными являются следующие выявленные недочеты:

в кейс включены традиционные занятия с репродуктивным (объяснительно-иллюстративным) подходом представления своего опыта, а не мастер-классы, демонстрирующие показ педагогических «изюминок» (применение педагогических технологий, методов, приемов обучения и воспитания, оценочных средств и т.п.), доказавших свою эффективность и способствующих достижению планируемых результатов обучения и воспитания у обучающихся;

видеозаписи занятий не согласуются с информацией, представленной в «Методическом модуле»;

отсутствие глубины и оригинальности содержания, методической и практической ценности мастер-классов.

### **«Цифровые следы» реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Оценивание проводилось относительно освещения деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, профильных информационно-методических, научных и иных электронных ресурсах, в социальных сетях и др.

Большинство участников Конкурса набрали по этому компоненту

методического кейса максимально возможные 2 балла. Две организации - напротив минимальные значения (ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, городской округ г. Мичуринск – 0 баллов; МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка», городской округ - г. Мичуринск – 0,3 балла; МБОУ «Знаменская СОШ», Знаменский муниципальный округ – 0,7 баллов).

Типичные недочеты, допущенные педагогами при заполнении компонента кейса:

информационные материалы не отражают динамику результативности учащихся (участие детей в выставках, отчетных концертах, соревнованиях, конкурсах, театральных постановках и т.д.), участия педагога с данной программой в профессиональных конкурсах в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

«Цифровые следы» не содержат активных ссылок на методические материалы, публикации, отражающие опыт педагога по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, размещенных на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, профильных информационно-методических, научных и иных электронных ресурсах и т.п.;

информация о деятельности по реализации программы, размещена только в одном источнике (например, в социальной сети «ВКонтакте»).

По результатам оценочного этапа ни один методический кейс не набрал 80% и более от максимально возможного количества баллов, соответственно не смог претендовать на звание победителя. Авторы методических кейсов, набравших 70% и более от максимально возможного количества баллов, в соответствии с положением о Конкурсе заняли призовые места.

Контактное лицо: Сорокина Кристина Вячеславовна, методист отдела стратегии развития системы дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», тел. 8(4752) 42-95-80 (доб.1806).