

# Положение о проведении регионального конкурса школьных служб примирения «МЕДИАТОР 2023»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса школьных служб примирения «МЕДИАТОР 2023» (далее – Положение).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Тамбовской области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее - Центр).

## 2. Цель и задачи Конкурса

### 2.1. Цель:

популяризация деятельности школьных служб примирения в профилактике и разрешении конфликтов в школьной среде;

обобщение и распространение позитивного опыта деятельности школьных служб примирения (медиации) в образовательных организациях области.

### 2.2. Задачи:

формировать положительный имидж участника школьной службы примирения;

содействовать развитию деятельности школьных служб примирения в образовательных организациях;

повысить качество и эффективность работы специалистов школьных служб примирения;

пропагандировать ценности восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций среди обучающихся образовательных организаций.

## 3. Руководство

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), утвержденный приказом министерства образования и науки Тамбовской области.

3.2. Оргкомитет имеет право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему Положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте Центра (<http://dopobr.68edu.ru>).

3.3. Оргкомитет имеет право на публикацию конкурсных работ с соблюдением авторских прав, а также на использование при проведении выставок, презентаций, размещение в информационных изданиях.

3.4. Члены оргкомитета могут входить в состав жюри.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие команды, руководители специалисты школьной службы примирения.

4.2. В состав команды входят: медиатор (руководитель или педагог, осуществляющий деятельность в школьной службе примирения) и обучающиеся, участники школьных служб примирения в образовательной организации, в возрасте 12 - 17 лет.

#### **5. Номинации Конкурса**

5.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

командное участие:

«Знакомьтесь, наша служба!» (видеоролик);

«Наша работа – примирять!» (презентация);

5.2. Для руководителей и специалистов школьной службы примирения:

«Лучшая восстановительная программа» (успешная практика).

#### **6. Порядок и условия проведения**

6.1. Конкурс проводится в период с 20 марта по 31 мая 2023 года:

регистрация заявок – до 28 апреля 2023 года;

определение лучших конкурсных работ и подведение итогов – до 31 мая 2023 года.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму заявки, которая размещена на сайте Центра (во вкладке: отдел по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, мероприятия (конкурсы), региональный конкурс школьных служб примирения «МЕДИАТОР 2023»:

<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-po-profilaktike/konkursy-otdel-prof>), либо по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/63e344995056900248dc66cd/>.

При регистрации участник и руководитель дают согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, возраст, место учёбы участника; фамилия, имя, отчество, номер телефона, электронный адрес руководителя). Персональные данные обрабатываются и используются в порядке, установленном

Федеральным законом от 27 июня 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

К заявке прикрепляется конкурсная работа в соответствии с номинацией.

6.4. Для оценивания работ формируется жюри.

6.4.1. Члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных работ по заданным критериям (приложение к Положению).

6.4.2. Жюри имеет право отклонить работы, не соответствующие тематике Конкурса и требованиям, изложенным в п.7 настоящего Положения.

6.4.3. Жюри имеет право не присуждать призовые места, присуждать не все призовые места.

6.4.5. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Тамбовской области.

6.7. Дипломы отправляются в электронном виде до 15 июня 2023 года.

6.8. Телефон для справок: 8(4752) 42-95-35, доб.1351 (Гвинджилия Сергей Хвичаевич, педагог-организатор отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни Центра).

## **7. Требования к оформлению конкурсных работ**

7.1. Номинация «Знакомьтесь, наша служба!» (видеоролик).

7.1.1. Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

принимаются видеоролики, описывающие деятельность школьной службы примирения (информация о руководителе, составе службы, истории создания, о достижениях и т.д.);

продолжительность видеоролика – не более 10 минут;

в начале видеоролика необходимо указать его название, в конце перечислить фамилии и имена авторов работы, а также тех, кто принимал участие в создании фильма;

ролик должен быть авторским, содержать свою оригинальную идею;

конкурсная работа прикрепляется к регистрационной форме в формате ссылки на видеоролик.

7.2. Номинация «Наша работа – примирять!» (презентация).

7.2.1. Презентация должна соответствовать следующим требованиям:

принимаются презентации, описывающие деятельность школьной службы примирения (информация о руководителе, составе службы, истории создания, о достижениях и т.д.);

количество слайдов – 15-20;

шрифт – PT Astra Serif;

приветствуется использование различного рода вставок (-аудио,-видео файлы, скриншоты, фотографии и т.д.)

7.3. Номинация «Лучшая восстановительная программа» (успешная практика).

7.3.1. Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

методические материалы должны включать в себя:

титульный лист (указывается наименование территории, образовательной организации, тема тренинга, номинация, Ф.И.О., должность автора, год разработки);

содержание (перечень основных разделов с указанием страниц);

аннотацию (актуальность, краткое изложение содержания методического материала, источник практического опыта, для кого предназначен, где может быть использован и т.д.);

пояснительную записку (раскрывается сущность и основное содержание тренинга);

перечень используемого оборудования и материалов;

описание хода проведения тренинга;

методические советы по организации тренинга и подведению итогов;

список рекомендуемой литературы;

результаты апробации;

приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки и т.д).

Конкурсные материалы необходимо представить в печатном и электронном виде, оформленные с соблюдением технических требований:

шрифт PT Astra Serif, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал -1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.

Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

## **8. Подведение итогов**

8.1. По итогам Конкурса лауреатам и дипломантам II и III степени будут вручены дипломы министерства образования и науки Тамбовской области.

8.2. Конкурсные работы победителей будут размещены на портале «Подросток и общество» (<http://podrostok.68edu.ru>) в разделе «Школьные службы примирения» и рекомендованы для работы специалистов школьных служб примирения, а также для юных медиаторов, входящих в состав школьной службы примирения. Работы могут быть использованы в классных часах, беседах, круглых столах и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ПОЛОЖЕНИЮ

**Критерии оценивания номинации «Знакомьтесь, наша служба!»  
(видеоролик)**

№ п/п	Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов)	
	<b>Технический уровень</b>	
1	Соответствие требованиям п.7 настоящего Положения	
2	Использование современных возможностей программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку)	
3	Операторское мастерство (качество съемки, качество звука)	
4	Синхронизация музыки и изображения	
5	Изображение четкое, контрастное; видеопереходы	
	<b>Лексический уровень</b>	
6	Языковое оформление видеоролика в полном объеме раскрывает идею автора; живая речь ценится выше, чем титры	
7	Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны, кадры подобраны в соответствие с темой	
8	Отсутствие грамматических ошибок	
	<b>Художественный уровень и оригинальность</b>	
9	Соответствие тематике Конкурса	
10	Оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы, творческая новизна)	
11	Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта	
<b>ИТОГО</b>		

Максимальное количество баллов – 55

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ПОЛОЖЕНИЮ

**Критерии оценивания номинации «Наша работа - примирять!»  
(презентация)**

№ п/п	Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов)	
	<b>Технический уровень</b>	
1	Соответствие требованиям п.7 настоящего Положения	
2	Использование современных возможностей программы создания презентаций, интерактивность	
3	Эстетичность, оправданность применения различных эффектов	
4	Информационная насыщенность, достоверность представленной информации	
	<b>Лексический уровень</b>	
5	Языковое оформление презентации в полном объеме раскрывает идею автора	
6	Слайды презентации синхронны, логичны и последовательны, подобраны в соответствие с темой	
7	Отсутствие грамматических ошибок	
	<b>Художественный уровень и оригинальность</b>	
8	Соответствие тематике Конкурса	
9	Оригинальность представления информации и оформления материалов	
<b>ИТОГО</b>		

Максимальное количество баллов – 45

## ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ПОЛОЖЕНИЮ

### Описания успешной практики восстановительной программы

Название практики	
Краткое описание опыта реализации (140 печатных знаков)	
Форма проведения	
Направления деятельности	
Целевая аудитория	
Единовременное вовлечение детей	
Возрастные ограничения	
Цель практики	
Задачи практики	
Краткое обоснование актуальности практики	
Методология практики	Описание реабилитационных технологий, методов и приемов, используемых при реализации практики. Описание обеспечения методическим сопровождением реабилитационных форм работы (разработки тренингов, игр, упражнений), диагностическим инструментарием, наглядными и раздаточными материалами (карточки, памятки, рабочие тетради и т.д.).
Продолжительность реализации практики	Указать в течение какого периода реализуется данная практика.
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	В разделе необходимо указать: <i>сведения о помещениях, необходимых для реализации технологии;</i> <i>перечень оборудования, необходимого для проведения занятий;</i> <i>перечень технических средств обучения;</i> <i>диагностические методики, разработки игр, тренингов и т.д.</i>
Необходимый уровень подготовки педагогов	Указывается количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных

	работников.
Личностные достижения педагога	
Перспективы практики	Отражается возможное расширение направления деятельности практики.
Алгоритм действий при реализации практики	Дается общая характеристика содержательно-тематической структуры. Описываются этапы реализации практики (краткое описание мероприятий, результаты и т.д.).
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Указываются проблемные зоны, риски и открытые вопросы.
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	Указываются результаты анкетирования родителей (при наличии)
Результаты реализации практики (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	На основе цели и задач практики.

Объем работы не ограничен. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

## ПРИЛОЖЕНИЕ №4 К ПОЛОЖЕНИЮ

### Критерии оценивания успешной практики восстановительной программы

№ п/п	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Полнота соответствия содержания материала его названию			
2.	Актуальность методического материала и ее обоснование			
3.	Оригинальность подходов к освещению темы			
4.	Информативность и полнота материала			
5.	Новизна содержания материала			
6.	Корректность использования терминов			
7.	Логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.			
8.	Соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения			
9.	Использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств			
10.	Грамотность текста			
11.	Корректность использования источников и оформления ссылок на них			
12.	Возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями			
ИТОГО				

0 – методическая разработка не удовлетворяет данному критерию;

1 – методическая разработка частично удовлетворяет данному критерию;

2 – методическая разработка в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Максимальное количество баллов - 24