



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

19.10.2021

П Р И К А З
г. Тамбов

№2787

Об организации и проведении регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В целях выявления и распространения лучших практик адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий) провести с 25 октября 2021 года по 9 февраля 2022 года региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение №2).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие образовательных организаций различных типов, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Н.В.Мордовкину.

Начальник управления

Т.П.Котельникова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования и науки области
от 19.10.2021 № 2787

Положение о региональном конкурсе адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

1.3. Учредителем конкурса является управление образования и науки Тамбовской области.

1.4. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляют Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр творчества), Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – ОДЮСШ), автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного образования и культурного просвещения».

1.5. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (*Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, гл.1, ст.2, п.28»*) (далее – *ФЗ № 273*).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам,

признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид» (Федеральный закон от 24.22.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. 27.07.2018).

Обучающийся с **ограниченными возможностями здоровья** (далее – **ОВЗ**) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – **ФЗ № 273, гл. 1, ст.2, п. 16**).

Дети с ОВЗ не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (с изм. на 22.03.2019). Таким образом, ребёнок с ОВЗ может одновременно быть инвалидом. И наоборот, ребёнок-инвалид, может не относиться к обучающимся с ОВЗ.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – **ПМПК**), это комиссия, в состав которой входят специалисты медицинского, педагогического и психологического профиля. Основная задача комиссии – выявить причины проблем в обучении ребёнка и рекомендовать ему образовательную программу, которую он сможет успешно освоить, а также дать рекомендации по преодолению или облегчению тех трудностей, которые у него есть (в учёбе, поведении, взаимоотношениях, здоровье, развитии).

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (далее **ИПРА**) – это документ, который описывает комплекс мер по реабилитации инвалида и разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности и реабилитационного потенциала инвалида.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

выявление и распространение лучших практик по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление состояние работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

совершенствование методические компетенции, повышать профессиональную мотивацию педагогических работников образовательных организаций к разработке и реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям;

транслирование и популяризация лучшего педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования;

создание банка данных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования и науки Тамбовской области.

3.2. Оргкомитет:

организует и проводит Конкурс;

формирует и утверждает состав экспертной комиссии для оценивания конкурсных материалов;

принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе; имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований;

информирует об итогах Конкурса.

3.3. Члены Оргкомитета могут входить в состав жюри.

3.4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

3.5. Контактная информация для связи с Оргкомитетом:

электронная почта: unikum-tmb@yandex.ru

телефон: 8(4752) 56-25-29 (по будням с 9:30 до 16:00 по московскому времени);

адрес: 392008, г. Тамбов, ул. Подвойского, д.6, каб. 7.

3.6. Экспертная комиссия:

осуществляет оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, указанными в пункте 6.5. настоящего Положения;

формирует рейтинг участников Конкурса;

определяет победителя (лауреата) и призеров (дипломантов) Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников Конкурса;

имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, распределять призовые места между конкурсантами.

3.7. Каждый член экспертной комиссии индивидуально оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки.

3.8. Позиция каждого члена комиссии оформляется экспертным заключением с обоснованием выставленных баллов согласно критериям Конкурса (приложение №1 к Положению).

3.9. На итоговом заседании экспертной комиссии оформляется сводный протокол на основании экспертных заключений членов с указанием

рейтинга конкурсных работ участников Конкурса (приложение №2 к Положению).

3.10. Решение экспертной комиссии является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

3.11. Информация о Конкурсе размещается:
на официальном сайте Центра творчества по адресу <http://dopobr.68edu.ru>;

на портале дополнительного образования детей Тамбовской области по адресу <http://dop.68edu.ru>;

в официальных аккаунтах социальных сетей Центра творчества.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, методисты организаций всех видов и типов, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (за исключением Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа, ввиду осуществления ими экспертного, организационно-методического и информационного сопровождения Конкурса).

4.2. На Конкурс принимаются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для разных нозологических категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработанные педагогами дополнительного образования и методистами.

4.3. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, формах проведения, о лауреатах и дипломантах и т.д. является открытой и размещается на сайте Центра творчества (по адресу: <http://dopobr.68edu.ru>).

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме.

5.2. Сроки проведения Конкурса – с 25 октября 2021 года по 9 февраля 2022 года.

5.3. Прием заявок и конкурсных материалов на Конкурс осуществляется с 25 октября по 16 ноября 2021 года.

5.4. Подведение итогов:

определение участников Конкурса по результатам технической экспертизы работ – 07 декабря 2021 года;

определение финалистов Конкурса в каждой номинации и размещение списков на сайте – 29 декабря 2021 года;

определение победителей Конкурса – 31 января 2022 года;

публикация результатов и размещение материалов победителей на сайте Центра творчества до 09.02.2022 года.

5.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.5.1. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности;

5.5.2. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

5.5.3. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности;

5.5.4. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности;

5.5.5. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

5.5.6. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Авторы конкурсных работ с **25 октября по 16 ноября 2021 года** направляют заявку-анкету (в электронном виде) и необходимые документы на почту unikum.konkys@yandex.ru :

6.1.1. скан-копию заявки (приложение №3 к Положению) заверенная подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации, с указанием названия программы, номинации, информации об организации, авторах конкурсных материалов (в формате .pdf);

6.1.3. согласие на обработку персональных данных (приложение №4 к Положению) от каждого лица, информация о котором содержится в заявке (в формате .pdf);

6.1.5. разрешение на размещение программы участника на странице Конкурса (приложение №5 к Положению) (в формате .pdf);

6.1.6. адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

6.2. Все направляемые материалы и документы должны быть на русском языке.

6.3. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям раздела 7 и поступившие позднее сроков, установленных пунктом 5.3. настоящего Положения, не рассматриваются.

6.4. Конкурсные работы оцениваются при помощи бального метода. В случае, если несколько конкурсных работ набирают одинаковое количество баллов, победитель определяется путем голосования на заседании экспертной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя экспертной комиссии является решающим.

6.4.1. К участию в финальном этапе Конкурса допускаются материалы, набравшие не менее 50% от максимально возможных баллов по критериям отборочного этапа.

6.4.2. Победителем (лауреатом) конкурса становится конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по рейтингованию и прошедший порог в 80% от максимально возможного количества баллов.

6.4.3. Призовые места (2 и 3 место) распределяются согласно рейтингованию среди остальных участников, при условии прохождения порога в 70% от максимально возможного количества баллов.

6.5. Представленные на конкурс адаптированные дополнительные общеразвивающие программы проходят оценку по следующим критериям:

соответствие требованиям нормативных документов (раздел 7 настоящего Положения);

актуальность (степень важности, значимости представленных материалов в настоящее время);

целостность, логичность, полнота изложения (определяется последовательность, структурное изложение, полнота содержания программы);

методическая обоснованность (в соответствии с общедидактическими и общеметодическими принципами, методами);

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;

создание доступной среды для учащихся разных нозологических групп;

ресурсное обеспечение (наличие и качество методического обеспечения);

возможность использовать в практической деятельности.

7. Требования к оформлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы оцениваются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к написанию программ нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

оформление списка литературы:

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

7.2. Оформление конкурсных материалов

На титульном листе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть прописаны полностью: фамилия, имя отчество педагога, название образовательной организации, населенного пункта;

в тексте программы не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых;

текст программы должен быть оформлен технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см, межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

8. Подведение итогов

8.1. В каждой номинации определяются лауреат и дипломанты Конкурса.

8.2. Лауреат и дипломанты каждой номинации Конкурса будут награждены дипломами управления образования и науки области.

8.3. Итоги Конкурса будут информационно освещены в средствах массовой информации и размещены:

на официальном сайте Центра творчества по адресу <http://dopobr.68edu.ru>;

на портале дополнительного образования детей Тамбовской области по адресу <http://dop.68edu.ru>;

в официальных аккаунтах социальных сетей Центра творчества.

8.4. Конкурсные материалы победителей (лауреатов) размещаются на странице Конкурса (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-intellektualnogo-i-tvorcheskogo-razvitiya-rebenka-unikum/konkursy>).

9. Авторские права участников Конкурса

9.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

9.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

9.3. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные, в том числе электронной почты. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи всех материалов конкурсной заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсному претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

9.4. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, представленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участниками Конкурса своими силами и за свой счет.

**Лист экспертной оценки адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Полное название программы, направленность:

Автор(ы)-составитель(и), должность:

Образовательная организация:

Наличие структурных компонентов программы и их соответствия требованиям

№ п/п	Структурные компоненты программы	Баллы			Комментарии
		0	1	2	
	Оформление программы				
I.	Титульный лист				
II.	Блок № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
2.1	Пояснительная записка				
2.1.1	Направленность (профиль) программы: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.				
2.1.2	Уровень освоения программы (ознакомительный, базовый, продвинутый (углубленный)).				
2.1.3	Новизна (если есть), актуальность, отличительные особенности и педагогическая целесообразность программы).				
2.1.4	Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программ).				
2.1.5	Адресат программы (категории детей с ОВЗ и инвалидность, которые могут заниматься по данной программе). Дан примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе.				
2.1.6	Условия набора учащихся и комплектование				

	учебных групп.				
2.1.7	Формы (очная, очно-заочная, дистанционная) и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий). Вариативность освоения.				
	Вариативность освоения.				
2.1.8	Особенности организации образовательного процесса в соответствии с заключением ПМПК или ИПРА.				
2.1.9	Цель, задачи программы (образовательные, воспитательные, развивающие). Соотнесение цели и задач программы с планируемыми результатами.				
2.2	Содержание программы				
2.2.1	Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы контроля).				
2.2.2	Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей). Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана.				
2.2.3	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).				
III.	Блок 2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
3.1	Календарный учебный график.				
3.2	Условия реализации программы (методическое обеспечение программы (описание материально-технического, дидактико-методического оснащения и т.д.),				
3.3	Требования к кадровому обеспечению.				
	Создание доступной среды в образовательной организации для различных нозологических категорий детей с ОВЗ и с инвалидностью.				
3.4	Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации.				
3.5	Методические условия реализации программы (применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы).				
3.6	Формы контроля.				
3.7	Оценочные материалы.				

IV.	Библиография				
4.1	Соответствие оформления требованиям ГОСТа Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.				
4.2	Год издания.				
4.3	Литература для педагога.				
4.4	Литература для детей.				
V.	Дополнительные компоненты				
5.1	Наличие информационной карты программы.				
5.3	Наличие диагностических методик, календарного учебного графика и т.д.				
VI.	Соответствие оформления программы нормам делопроизводства, эргономическая и эстетическая культура оформления				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 56 баллов)					

- 0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует
- 1 балл – соответствует не в полном объёме (мере)
- 2 балла - соответствует в полном объёме (мере)

«__» _____ 20__ г.
 /_____/_____ /

Эксперт

Подпись

Расшифровка подписи

**Сводный протокол
регионального конкурса адаптированных дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Название образовательной организации	Муниципалитет	Количество баллов (max – 56 баллов)	Рейтинг
<i>Номинация</i>					

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель жюри / _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

Приложение №3 к Положению

Заявка
на участие в региональном конкурсе адаптированных
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Конкурсная номинация (в соответствии с пунктом 5.5. Положения)

2. Полное наименование программы

3. Ф.И.О. автора (-ов)-составителя(-лей)

4. Полное наименование организации

5. Муниципалитет _____

6. Почтовый адрес (фактический) организации, участника Конкурса с указанием индекса, электронный адрес, телефон

8. Контактный телефон, электронный адрес участника

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

/ _____ / _____ /

*Подпись руководителя Расшифровка подписи
организации*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

_____ (адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____

№ _____

выдан _____

(когда и кем выдан)

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3б (далее – Операторы), на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы, работы, образование, биометрические данные (фото и видео изображения).¹

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от

_____ (указать наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения **регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле.

" ____ " _____ 2021 г.

_____/_____
Расшифровка подписи / Подпись

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение программы участника на странице Конкурса
<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-intellektualnogo-i-tvorcheskogo-razvitiya-rebenka-unikum/konkursy>

Я, _____
(автор-составитель (руководитель группы), фамилия, имя, отчество)

являющийся (-яся) сотрудником

(организация)
разрешаю организаторам Конкурса безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) на официальном сайте Центра (<http://dopobr.68edu.ru>) в полном объеме и по частям написанную мною (нами) программу:

(название программы)
таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к программе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на программу.

Я подтверждаю, что программа написана мною (нами) лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

Права на программу не передаются организаторам Конкурса и третьим лицам.

Я сохраняю за собой исключительное право на программу.

Дата

подпись

Ф.И.О

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от _____ № _____

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению
конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Трунов Дмитрий Васильевич, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области, председатель;

Члены оргкомитета:

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Долгий Иван Анатольевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Стрекалов Александр Сергеевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Чернышова Елена Юрьевна, заведующий структурным подразделением Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».