

**Протокол
расширенного заседания Совета директоров
организаций дополнительного образования**

от 25.11.2020г.

№ 1

Формат проведения заседания: дистанционно

Присутствовали:

председатель Совета – И.А. Долгий, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

сопредседатель Совета – А.А. Трапезников, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

члены Совета директоров (руководители организаций дополнительного образования или лица, их замещающие на заседании);

приглашенные на заседание Совета директоров:

Д.В. Трунов, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

М.Ю. Лимонова, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

С.А. Бегинина, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Е.М. Рязанова, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

С.Д. Антонюк, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Е.В. Чижикова, заместитель директора МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5» г. Тамбова;

руководители Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, созданных, в том числе на базе СОШ;

специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие вопросы развития дополнительного образования в муниципалитете.

Повестка заседания:

Площадка 1

Трунов Дмитрий Васильевич, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области

«Итоги внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в 2020 году и определение задач на предстоящий год».

Площадка 2 (для руководителей организаций дополнительного образования (домов творчества, центров, станций) и руководителей Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, в том числе созданных на базе СОШ)

Модератор: Долгий Иван Анатольевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Спикеры:

Долгий Иван Анатольевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей

«Организация единой экосистемы развития через интеграцию дополнительного и общего образования региона»;

Лимонова Марина Юрьевна, заведующий отделом стратегии развития системы дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования детей

«Рейтингование организаций дополнительного образования как результат комплексной сравнительной оценки деятельности: достижения и точки роста»;

Бегина Светлана Анатольевна, заведующий Редакционно-издательским медиа центром Регионального модельного центра дополнительного образования детей

«Обновленный формат реализации Регионального сетевого образовательного проекта «СМИ БУДУЩЕГО 2.0».

Площадка 3 (для руководителей организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности)

Модератор: Трапезников Александр Анатольевич, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», сопредседатель Совета директоров.

Спикеры:

Трапезников Александр Анатольевич, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», сопредседатель Совета директоров

«Об итогах и перспективах развития образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования 2019-2020 гг.»;

Чижикова Елена Викторовна, заместитель директора МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5» г. Тамбова

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»;

Рязанова Екатерина Михайловна, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»

«Системный подход к выявлению и реализации воспитательного потенциала образовательной организации, как фактор формирования социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения у обучающихся»;

Антонюк Сергей Дмитриевич, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»

«Задачи и перспективы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1. На площадке 1 слушали:

Дмитрия Васильевича Трунова, начальника отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области, который отметил, что в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» область осуществляет внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, направленной на создание нормативно-правовых, организационных и методических условий для развития системы в целях достижения показателей Проекта (*модель утверждена приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 и обязательна для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы*).

В своем выступлении Д.В. Трунов остановился на ряде ключевых мероприятий, касающихся вопросов управления системой дополнительного образования, обновления содержания и повышения качества, развития кадрового потенциала, затронул вопросы воспитания, в частности внедрение с 2021 года нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», сделал акцент на важности своевременного и качественного информационного сопровождения процессов развития региональной системы дополнительного образования и др.

В заключение он отметил, что «...нужно смотреть вперед, задавать долгосрочные ориентиры, которые определяют дальнейшее развитие нашей сферы, чтобы не просто достигались формальные показатели, а чтобы дополнительное образование действительно обновлялось, повышались качество и результативность, а в объединениях наших учреждений творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности создавались не по отчётам, а в реальном эквиваленте новые форматы и условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

2. На площадке 2 слушали:

Долгого Ивана Анатольевича, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководителя Регионального модельного

центра дополнительного образования детей, который в своем выступлении затронул вопросы организации единой экосистемы развития детей через интеграцию дополнительного и общего образования региона.

Современная модель образовательной организации базируется на принципе полноты образования, то есть базовое и дополнительное образование детей становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаёт единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

И.А. Долгий отметил, что региональным подходом к формированию экосистемы обучения является апробация механизмов распределенной модели реализации проектов, программ, акций, где все участники (субъекты) выступают не простыми наблюдателями и исполнителями, а включают механизмы активного взаимодействия, как внутрисистемного, так и межведомственного.

Лимонову Марину Юрьевну, заведующего отделом стратегии развития системы дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования детей, которая представила анализ комплексной сравнительной оценки эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей в 2019-2020 уч.г., проведенной на основании приказа управления образования и науки области от 27.08.2020 №1987 в сентябре-октябре 2020 года и являющейся основой для составления рейтинга организаций дополнительного образования.

В своем выступлении М.Ю. Лимонова проинформировала участников заседания о том, как осуществлялся подсчет баллов по каждому из критериев, детально остановилась на типичных ошибках, допущенных организациями при заполнении таблиц.

Бегинину Светлану Анатольевну, заведующего Редакционно-издательским медиа центром Регионального модельного центра дополнительного образования детей, которая проинформировала участников заседания о старте Регионального сетевого образовательного проекта «СМИ БУДУЩЕГО 2.0». Обратила внимание на то, что для эффективного функционирования модели сетевого взаимодействия в реализацию образовательной программы Проекта включены базовые организации дополнительного образования. Процесс реализации Проекта будет включать конкурсный отбор, электронную форму регистрации, которую заполняет куратор от базовой организации дополнительного образования, а также новую форму взаимодействия всех участников Проекта для проведения образовательных мероприятий Региональной медиашколы «СМИ Будущего».

3. На площадке 3 слушали:

Трапезникова Александра Анатольевича, директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», сопредседателя Совета директоров, который подвел итоги работы системы дополнительного

образования физкультурно-спортивной направленности за 2019/2020 учебный год.

Он отметил, что в 2019 году перед системой ОДО ФСН стояла задача по внесению изменений как в содержание и технологии организации образовательного процесса, так и в систему оценивания образовательных результатов обучающихся, в соответствии с приказом Минспорта России №939 от 15.11.2018г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»), с которой большинство организаций успешно справились.

Задача по повышению охвата занимающихся дополнительными программами физкультурно-спортивной направленности в 2020 году решалась, в том числе через создание новых мест в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Было создано 235 высокооснащённых мест для занятий волейболом, футболом, лыжными гонками, фитнес-аэробикой, хоккеем, легкой атлетикой, спортивной гимнастикой, киокусинкай и адаптивным спортом.

Особое внимание было уделено рассмотрению кадрового вопроса и изменениям в законодательстве, которые будут способствовать организации эффективной работы по привлечению в отрасль специалистов.

В ходе выступления были проанализированы результаты рейтинга комплексной сравнительной оценки деятельности муниципальных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, привлечено внимание к показателям, требующим особого внимания, а также обозначены приоритетные направления развития системы на 2021 год.

Елену Викторовну Чижикову, заместителя директора МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5» г. Тамбова, которая посвятила свое выступление вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также актуальным изменениям в нормативно-правовых актах.

Особое внимание Е.В. Чижикова уделила особенностям разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации.

Рязанову Екатерину Михайловну, заместителя директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», которая продолжила тему изменений в законодательстве, в частности принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020 года, регламентирующего деятельность образовательных организаций по выявлению и реализации воспитательного

потенциала, как фактора формирования социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения у обучающихся. Были анонсированы проекты системообразующих документов и важных инициатив по развитию воспитания в российской системе образования.

В выступлении был подробно освещен вопрос разработки рабочей программы воспитания организациями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которую образовательная организация разрабатывает самостоятельно с учетом примерной программы, разработанной Министерством просвещения совместно с Институтом стратегии развития образования РАО в 2019 году.

Антонюка Сергея Дмитриевича, заместителя директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», который обозначил основные задачи и перспективы непрерывного профессионального развития педагогов организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В выступлении были озвучены наиболее популярные формы непрерывного педагогического образования, в том числе дополнительное профессиональное образование, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые, не только обеспечивают педагогу его профессиональное развитие, но и транслируют его педагогический опыт.

Участие педагога в методической деятельности образовательного учреждения (разработка учебных программ, участие в методических семинарах и мастер-классах) также является самостоятельной формой непрерывного профессионального развития педагогов.

Обратил внимание на то, что одним из факторов профессионального развития педагогов является повышение их медийной и информационной грамотности.

На расширенном заседании совета директоров решили:

1. Принять к сведению информацию по повестке дня.
2. Рекомендовать **ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональному модельному центру дополнительного образования детей, ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»:**

2.1. Обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по достижению результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Срок: постоянно

2.2. Сформировать электронный кейс по проектированию, апробации и внедрению программ воспитания в деятельность общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций

дополнительного образования детей.

Срок: до 10.12.2020

2.3. Ввести в рейтинг муниципальных образований по вопросам развития дополнительного образования критерий «Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогических работников, а также организаций сферы дополнительного образования, проводимых на региональном и федеральном уровнях по линии Минпросвещения России».

Срок: с января 2021г.

2.4. Организовать проведение регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики в образовательных организациях Тамбовской области».

Срок: 2021 год

2.5. Создать раздел на региональном портале «Доступное дополнительное образование детей Тамбовской области», аккумулирующий опыт по реализации лучших воспитательных практик в образовательных организациях различных типов.

Срок: до 1 февраля 2021

2.6. Провести региональную стратегическую сессию для руководящих и педагогических работников области по вопросам совершенствования подходов к организации воспитательной работы.

Срок: ноябрь 2021

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

3.1. Продолжить работу по участию образовательных организаций муниципалитета в процедуре независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, обеспечив **обязательное представительство** в процедуре независимой оценки качества программ, реализуемых в субсидиарных сущностях, созданных в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и национального проекта «Образование».

Срок: в течение 2020-2021 уч.г.

3.2. Активизировать работу по приведению нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, в соответствие требованиям приказа Минпросвещения от 03.09.2016 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Срок: до 20.12.2020

3.3. Рассмотреть возможность включения работ и услуг, выполняемых Муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей, в муниципальные задания образовательных организаций, на базе которых они созданы, на 2021г. и плановый период 2022-2023гг.

Срок: декабрь 2020

3.4. Обеспечить реализацию мероприятий «дорожных карт» по достижению результата «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» и «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденных приказом управления образования и науки области от 07.05.2020 №1036.

Срок: постоянно

3.5. Принять исчерпывающие меры по зачислению детей в объединения дополнительного образования посредством программного навигатора дополнительного образования детей.

Срок: до 10.12.2020

3.6. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях и олимпиадах в системе дополнительного образования, педагогических работников - в конкурсах профессионального мастерства. Принять меры по повышению качества подготовки конкурсантов и их методического сопровождения.

Срок: постоянно

4. Рекомендовать **руководителям Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей:**

4.1. Учесть рекомендации по оптимизации деятельности МОЦ, направленные письмом управления образования и науки от 06.10.2020 № 1.06-10/4161, при внесении изменений в нормативные документы, регламентирующие деятельность МОЦ, формировании плана работы и медиа-плана освещения деятельности на 2021 год, наполнении раздела МОЦ на сайте образовательной организации.

Срок: до 30.12.2020

4.2. Обеспечить организационное сопровождение участия учащихся муниципалитета во всероссийском конкурсе «Большая перемена-2021».

Срок: 2021 год (в соответствии с положением о конкурсе)

5. Рекомендовать **руководителям образовательных организаций различных типов, реализующих дополнительные общеобразовательные**

программы:

5.1. Разместить в программном навигаторе дополнительные общеобразовательные программы (переработанные и/или вновь разработанные), дающие возможность учащимся осваивать их в дистанционном формате.

Срок: до 01.09.2021

5.2. Продолжить работу по участию в процедуре независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Срок: в течение 2020-2021 уч.г.

5.3. Обеспечить вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую продуктивную деятельность, реабилитационные мероприятия и дополнительное образование, в том числе в рамках проведения летних лагерных смен.

Срок: постоянно

5.4. Осуществить разработку дистанционных форматов всех реализуемых инновационных технологий, в частности технологии «Наставничество», в работе с детьми «группы риска».

Срок: до 01.03.2021

5.5. Приступить к поэтапной апробации программы воспитания в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей.

Срок: январь-июнь 2021

5.6. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях и олимпиадах в системе дополнительного образования, педагогических работников - в конкурсах профессионального мастерства. Принять меры по повышению качества подготовки конкурсантов и их методического сопровождения.

Срок: постоянно

6. Рекомендовать руководителям организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

6.1. Проанализировать и привести локальные нормативно-правовые акты организаций в соответствие с действующим законодательством.

Срок: январь 2021

6.2. Изучить возможность участия организаций физкультурно-спортивной направленности в программах грантовой поддержки, а также конкурсных мероприятиях различного уровня.

Срок: январь-июнь 2021

6.3. Обеспечить разработку и направление на трансляцию лучших практик, реализуемых в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе размещение авторских программ в банке лучших практик в разделе физкультурно-спортивной направленности, участие в региональных конкурсах методических материалов по дополнительному образованию.

План мероприятий направить на электронный адрес: odush2006@yandex.ru ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» с пометкой «инновации».

Срок: февраль 2021

6.4. Проанализировать содержание воспитательной работы в организациях и направить наиболее интересные практики (не менее 5) на электронный адрес: odush2006@yandex.ru ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» с пометкой «воспитание».

Срок: февраль 2021

6.5. Активизировать работу по информационному сопровождению наиболее значимых мероприятий деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе по направлению информации для размещения на региональном портале «Доступное дополнительное образование детей Тамбовской области».

Срок: февраль 2021