

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе по организации работы с одаренными детьми
«Формула успеха»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является управление образования и науки области.

1.3. Научно-методическое сопровождение осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

1.4. Организационно-методическое сопровождение осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель:

выявление и распространение лучших педагогических образовательных практик, способствующих совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.

2.2. Задачи:

совершенствование деятельности муниципальных ресурсных центров и образовательных организаций в сфере работы с одаренными детьми;

повышение качества программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;

развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

пополнение регионального межведомственного банка инновационных практик.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут участвовать муниципальные ресурсные Центры по работе с одаренными детьми, образовательные организации, социально ориентированные некоммерческие организации, а также педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов.

4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Организатор Конкурса формирует организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса:

вносит предложения по составу конкурсной комиссии и утверждает список ее членов отдельным протоколом;

осуществляет информационное сопровождение проведения Конкурса;

осуществляет прием конкурсных материалов;

решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения конкурса;

направляет авторам уведомление о получении конкурсных материалов.

4.3. Оргкомитет имеет право не допускать к участию в Конкурсе материалы, не соответствующие требованиям.

5. РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

5.1. В состав региональной конкурсной комиссии входят специалисты Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

5.2. Конкурсная комиссия:

оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями экспертного заключения;

определяет победителей в каждой номинации Конкурса;

оформляет и утверждает итоговый протокол.

5.3. Экспертиза каждого конкурсного материала осуществляется членом конкурсной комиссии и председателем конкурсной комиссии.

5.4. Конкурсная комиссия имеет право не присуждать победу в номинации.

5.5. Председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

5.6. Решение конкурсной комиссии является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с 14 сентября по 11 ноября 2020 года:
предоставление конкурсных материалов – до **31 октября 2020 года**;
экспертиза конкурсных материалов – с **1 по 11 ноября 2020 года**.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Конкурс проводится в заочной форме.

7.2. Конкурс проводится по четырем номинациям:

«Организация работы с одаренными детьми в муниципалитете»,

«Актуальные форматы работы с одаренными детьми»,

«Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми»,
«Лучший медиаурок: новые вызовы и новые возможности».

7.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **31 октября 2020 года** заполнить заявку в электронной форме, расположенную на сайте Центра (<https://dopobr.68edu.ru>) на странице центра выявления и поддержки одаренных детей (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od>), в разделе «Мероприятия», «Региональный конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Конкурсные материалы оформить в соответствии с требованиями в электронном виде и направить по e-mail: odardeti68@yandex.ru

7.3.1. В случае участия в Конкурсе юридического лица или его структурного подразделения (например, общеобразовательной организации или муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми) заполняется соответствующая заявка в электронной форме «Регистрация юридических лиц и их структурных подразделений-участников регионального конкурса «Формула успеха».

7.3.2. В случае участия в Конкурсе физического лица (педагогического работника) заполняется соответствующая заявка в электронной форме «Регистрация педагогических работников, принимающих индивидуальное участие в региональном конкурсе «Формула успеха».

7.3.3. В случае участия в Конкурсе физических лиц - коллективов авторов заполняется соответствующая заявка в электронной форме «Регистрация авторских коллективов педагогических работников, принимающих участие в региональном конкурсе «Формула успеха».

7.4. Коллектив авторов конкурсных материалов может включать в себя не более трех человек.

7.5. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (раздел 8 данного Положения) и оцениваются в соответствии с критериями (раздел 9 данного Положения).

Контактное лицо: Цаплина Любовь Владимировна, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей, тел.: 8(4752)42-95-30, e-mail odardeti68@yandex.ru

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

8.1. Все текстовые материалы предоставляются в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

8.2. В номинации «Организация работы с одаренными детьми в муниципалитете» необходимо представить обобщение опыта муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми за период с 2018 по 2020 гг. по следующей структуре:

нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми;
система взаимодействия с образовательными организациями и стейкхолдерами;
научно-методическое, программно-методическое, информационное обеспечение;
кадровое обеспечение;
результативность участия одаренных детей образовательных организаций муниципального образования в олимпиадном и конкурсном движении;
оценка эффективности работы с одаренными детьми.

Наличие инфографики в оформлении материалов будет оцениваться дополнительно.

8.3. В номинации «Актуальные форматы работы с одаренными детьми» необходимо представить инновационный проект, реализуемый в образовательной организации или готовый к реализации, или программу профильной смены образовательной организации для одаренных детей.

8.4. В номинации «Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми» должен быть предоставлен кейс, содержащий обязательный комплект материалов:

разработку урока в текстовом редакторе Microsoft Word;

дидактические материалы к уроку в формате pdf, jpg, png, tiff,;

разработку внеурочного мероприятия в текстовом редакторе Microsoft Word;

дидактические материалы к внеурочному мероприятию в формате pdf, jpg, png, tiff;

информацию о «цифровых следах» (ссылки на информационный контент на сайте образовательной организации или других сайтах по тематике номинации, со СМИ, соцсетях).

Помимо обязательного комплекта материалов, кейс может содержать сценарии, технологические карты мероприятий с одаренными детьми, методические материалы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, которые будут оцениваться дополнительно.

8.5. В номинации «Лучший медиаурок: новые вызовы и новые возможности» предоставляется ссылка на видеозапись урока. Продолжительность ролика не более 30 минут, формат MPEG. Видео должно быть горизонтально ориентированным и размещенным на ресурсе www.youtube.com

8.6. Все документы следует оформить в отдельных файлах и представить одновременно в едином архивном файле формата RAR или ZIP. В качестве имени файла-архива указывается муниципалитет или образовательная организация, или фамилия первого автора кириллицей, а также шифр Конкурса: КФУ. Пример оформления имени файла-архива: «КФУ Мордово.rar» или «КФУ Лицей28.rar», или «КФУ Иванов.rar».

8.7. Материалы, присланные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

9.1. Критерии оценки в номинации «Организация работы с одаренными детьми в муниципалитете»:

- актуальность материалов;
- соответствие идей, целей и задач организации работы реальной ситуации;
- инновационность;
- наличие четкой структуры системы работы с одаренными детьми;
- логичность в изложении материала;
- управляемость системы (наличие эффективных организационных форм, способов и плана действия);
- методическая обоснованность;
- эффективность (предполагаемые результаты реализации системы работы и критерии их оценки, перспективы улучшения существующей ситуации);
- возможность трансляции опыта;
- наличие и информативность инфографики.

9.2. Критерии оценки в номинации «Актуальные форматы работы с одаренными детьми»:

- актуальность проекта (программы профильной смены);
- оригинальность и новизна (наличие авторских идей, инновационных подходов);
- методологическая обоснованность (научность и педагогическая целесообразность);
- учет возрастных, индивидуальных потребностей детей;
- технологичность;
- эффективность (предполагаемые результаты и критерии их оценки, перспективы улучшения существующей ситуации);
- транслируемость инновационного проекта (программы профильной смены): возможность распространения, тиражирования опыта реализации инновационного проекта (программы профильной смены).

9.3. Критерии оценки в номинации «Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми»:

- инновационность разработок урока и внеурочного мероприятия,
- информационная наполненность дидактических материалов урока и внеурочного занятия;
- наличие дополнительных сценариев мероприятий с одаренными детьми;
- содержательность дополнительных сценариев мероприятий с одаренными детьми;
- наличие методических материалов по сопровождению индивидуальных

образовательных маршрутов одаренных детей;

актуальность и информативность методических материалов по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;

наличие информации о «цифровых следах» (ссылок на размещенные материалы на сайте образовательной организации или других сайтах по тематике номинации).

9.4. Критерии оценки в номинации «Лучший медиаурок: новые вызовы и новые возможности»:

владение технологиями дистанционного обучения;

методическая проработанность элементов работы с одаренными детьми;

соблюдение научности, фактической точности и доступности информации для учащихся;

качество дидактических средств, их содержание и оформление;

логичность, последовательность этапов урока;

оригинальность урока (наличие авторских идей);

эффективность методов и приемов активизации познавательной деятельности учащихся;

доступность материалов урока (возможность использования всеми участниками образовательного процесса);

стиль общения на уроке (эмоциональность, выразительность, громкость речи, темп, дикция, соответствие речи литературным нормам, яркость мимики и жестов);

использование дополнительных образовательных платформ, электронных образовательных ресурсов.

10. ИТОГИ КОНКУРСА

10.1. Победители и призёры по каждой номинации Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени управления образования и науки Тамбовской области.

10.2. Победителям Конкурса (I место) вручаются гранты управления образования и науки области.

10.3. Всем участникам Конкурса вручается сертификат.

10.4. Итоговый протокол результатов по каждой номинации, заверенный подписями членов жюри, публикуется на сайте Центра (<https://dopobr.68edu.ru>).