



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.08.2020

г.Тамбов

№ 1972

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

В соответствии с календарем областных массовых мероприятий с обучающимися на 2020 год, в целях вовлечения детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирования у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Трунов) провести с 7 сентября по 30 ноября 2020 года региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям подведомственных организаций обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Н.В.Мордовкину.

Начальник управления

Т.П.Котельникова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования и науки области совместно с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

вовлечение детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования, а также социально-ориентированных некоммерческих организаций в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Содержание, сроки и порядок проведения

4.1. На Конкурс принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

4.1.1. Для участников в возрасте 12-13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

4.1.2. Для участников в возрасте 14-18 лет:

«Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

«Зоология и экология животных» (исследования беспозвоночных и позвоночных животных; фаунистика и экология различных систематических групп позвоночных и беспозвоночных; исследование поведения позвоночных животных; исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы);

«Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации; технология очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов);

«Ландшафтная экология и геохимия» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические

исследования);

«Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы видов отходов, и использования их как источника энергии).

4.2. Конкурс проводится с 7 сентября по 30 ноября 2020 года и состоит из двух этапов:

I – **муниципальный этап** – 7 сентября – 23 октября 2020 года;

II – **региональный этап** – 26 октября – 30 ноября 2020 года.

4.3. Для участия в Конкурсе муниципальным органам управления, осуществляющим управление в сфере образования, **до 26 октября 2020 года** необходимо:

зарегистрировать победителей и призеров, заполнив предлагаемую форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/5f3a731c538c638831275725/>

При регистрации победителей и призеров к форме должны быть прикреплены:

исследовательские работы (текст и тезисы) победителей и призеров, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению);

протокол муниципального этапа, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 3 к положению).

4.4. На Конкурс **не принимаются**:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

работы, ранее принимавшие участие в Конкурсе;

коллективные работы;

реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

4.5. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 4 к положению).

4.6. Конкурсные работы, направленные на региональный этап Конкурса, не рецензируются и не возвращаются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.7. Контактные данные: 8(4752)42-95-40, добавочный 1403 (Полякова Ольга Николаевна), nt-otdel@yandex.ru.

5. Руководство

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет:

принимает конкурсные работы для участия в региональном этапе Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

утверждает список участников федерального (заочного) этапа Конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<http://dopobr.68edu.ru>).

5.3. Жюри:

оценивает работы участников регионального этапа Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов (из 30 возможных); участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

5.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

5.5. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Подведение итогов

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами управления образования и науки Тамбовской области.

6.2. Работы победителей направляются во Всероссийский оргкомитет конкурса (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр») для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа, населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс/курс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

содержание работы:

в структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;

в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложения: фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. должны быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно; все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

2. Тезисы должны содержать:

название темы работы;

фамилия, имя автора (полностью);

класс/курс;

название образовательной организации, при которой выполнена работа;

фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в ходе исследования, выводы. Приведение фактических и численных данных в тезисах не требуется.

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды**

Я _____,
Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
_____ место регистрации

_____ наименование документа, удостоверяющего личность _____
серия _____ номер _____ выдан _____
_____ дата выдачи _____
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____

_____ Ф.И.О. несовершеннолетнего
даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области,
расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному
государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу:
г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных моего
ребенка:

_____ Ф.И.О. несовершеннолетнего
паспорт/свидетельство о рождении: серия _____ номер _____
выдан _____
_____ дата выдачи _____
адрес проживания _____

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:
*фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место
учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего
исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в
процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды, а также последующих мероприятий, сопряженных с
конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в
отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для
достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию,
накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование,
распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках
(буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов,
официальных группах Операторов, созданных в социальных сетях, на информационных
стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____ /
Подпись *Расшифровка подписи*

**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды**

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____

№ _____ выдан _____

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*²

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

² В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Требования к протоколам по итогам муниципального этапа Конкурса

Вместе с конкурсными работами предоставляется протокол по итогам муниципального этапа Конкурса, который оформляется в свободной форме и заверяется подписью председателя оргкомитета и печатью. В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:

учреждение, осуществляющее организацию и проведение муниципального этапа Конкурса: полное название (по уставу), почтовый адрес, номер телефона, e-mail для контакта;

Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;

список участников муниципального этапа;

сведения о победителях номинаций: фамилия, имя, отчество (полностью); класс/курс и место учебы; должность и место работы (для руководителей работ), название конкурсной работы.

Критерии оценки конкурсной работы

1. Соответствие конкурсной работы требованиям к оформлению исследовательских работ.
2. Актуальность выбранной темы и ее обоснованность.
3. Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы.
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы.
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения.
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала.
7. Качество представления, наглядность результатов исследования.
8. Наличие фото- или видеоматериалов, подтверждающих проведение исследования.
9. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов.
10. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

Максимальная оценка 30 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от _____ № _____

**Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды**

Маштак Елена Николаевна – консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Свидерская Светлана Николаевна – заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Трунов Дмитрий Васильевич – директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».