



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

19.11.2019

г. Тамбов

№ 3557

Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 28.08.2019 №2533, в целях вовлечения детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения, в период с 9 сентября по 29 ноября 2019 года Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» проведен региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 53 обучающихся из 16 муниципалитетов области (Гавриловского, Жердевского, Кирсановского, Мучкапского, Первомайского, Пичаевского, Ржаксинского, Сампурского, Сосновского, Тамбовского, Токаревского, Уметского районов, городов Кирсанова, Мичуринска, Рассказово, Тамбова) и 1 подведомственной организации (Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

На Конкурс были представлены работы, направленные на исследование водной, воздушной и почвенной среды путем применения методов физики, химии и биоиндикации; экологическое исследование географических ландшафтов; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая, качества растениеводческой продукции.

По итогам экспертизы жюри отметило наличие в отдельных конкурсных работах новых подходов к изучению проблем, глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов.

Вместе с тем, в ряде исследовательских работ отмечены существенные недостатки:

непонимание различий между понятиями «учебная исследовательская работа» и «школьный учебный проект»;

ненаучный стиль изложения материала;

представление обзора литературы как перечня источников, а не как краткого обзора с выводами автора;

кратковременность исследования, что не позволяет представить значимые результаты;

неясное и двусмысленное описание методики исследования (взамен методики дается только перечисление методов исследования);

недостаточно полный анализ полученных результатов и отсутствие обоснования значимости выводов.

В связи с этим, в некоторых номинациях присуждались не все призовые места.

На основании вышеизложенного и решения жюри, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломами управления образования и науки области победителей и призеров Конкурса:

1.1. В номинации «Юные исследователи»:

за первое место – Черникова Анатолия, учащегося муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Мичуринска (руководитель – Бессонова Алла Владимировна, педагог дополнительного образования, кандидат сельскохозяйственных наук);

за второе место – Платицыну Анастасию, учащуюся Григорьевского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа» Жердевского района (руководитель – Сорокина Олеся Алексеевна, учитель биологии);

за третье место – Патрину Валерию, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Кирсанова (руководитель – Щербинина Светлана Николаевна, учитель биологии).

1.2. В номинации «Ресурсосберегающее земледелие»:

за первое место – Богданову Ольгу, учащуюся Центра развития современных компетенций детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Мичуринска (руководители – Лакутина Тамара Владимировна, учитель биологии, Тарасова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования);

за второе место – Кузину Полину, учащуюся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района (руководитель – Беляева Валерия Евгеньевна, учитель химии);

за третье место – Бирюкова Илью, учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района (руководитель – Корякин Виктор Валентинович, педагог дополнительного образования, кандидат биологических наук, доцент).

1.3. В номинации «Экологический мониторинг»:

за первое место – Журавлеву Веронику, учащуюся Центра развития современных компетенций детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» города Мичуринска (руководители – Журавлева Лилия Анатольевна, учитель биологии и химии, Чмир Роман Александрович, доцент кафедры химии и биологии Социально-педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук);

за второе место – Подольскую Ульяну, учащуюся Центра развития современных компетенций детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Мичуринска (руководители – Лакутина Тамара Владимировна, учитель биологии, Стрельникова Валентина Сергеевна, педагог дополнительного образования);

за третье место – Жанакову Амину, учащуюся Кулябовского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапской средней общеобразовательной школы Мучкапского района (руководитель – Никонова Наталья Александровна, учитель химии, педагог дополнительного образования).

1.4. В номинации «Ландшафтная экология и комплексное исследование экосистем»:

за первое место – Черного Максима, учащегося муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» города Тамбова (руководитель – Нестерова Надежда Валентиновна, учитель географии).

1.5. В номинации «Экология человека и его здоровье»:

за первое место – Кояву Элину, учащуюся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29» города Тамбова (руководитель – Архипова Татьяна Михайловна, учитель биологии);

за второе место – Клепикову Марию, учащуюся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 – «Школа Сколково – Тамбов» (руководитель – Белякова Ирина Федоровна, учитель биологии).

1.6. В номинации «Зоология и экология животных»:

за третье место – Кручко Софью, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района (руководитель – Ступникова Ольга Петровна, учитель биологии).

2. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Трунов) до 15 января 2020 года направить во Всероссийский оргкомитет Конкурса (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр») работы победителей для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Н.В.Мордовкину.

Начальник управления



Т.П.Котельникова