



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

03.09.2018

П Р И К А З  
г. Тамбов

№2307

Об утверждении Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы

В целях реализации права обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) на доступное и качественное образование, во исполнение письма Министра просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильевой от 02.07.2018 № ОВ-660/07 «Об организации работы по развитию системы образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2018 - 2020 годы (далее - План мероприятий) согласно приложению.

2. Ответственным исполнителям, руководителям подведомственных организаций обеспечить реализацию Плана мероприятий и предоставление отчетности в отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации управления образования и науки области (Сячина), 1 раз в год (до 1 января) по итогам года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по реализации Плана мероприятий в соответствии со сроками, указанными в приложении к приказу, с предоставлением отчетности в управление образования и науки области.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки области М.В.Быкову.

Начальник управления

Т.П.Котельникова

Приложение  
к приказу управления образования  
и науки области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План мероприятий  
по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и  
обучающихся с ОВЗ на 2018 - 2020 годы**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Методическая поддержка</b>				
1.1.	Разработка обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания для последующего размещения их в сети «Интернет»	IV квартал 2019 г.	Г.А.Шешерина	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов в вопросах здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания детей-инвалидов
<b>2. Развитие инфраструктуры</b>				
2.1.	Размещение на портале «Жить вместе» информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательных организаций и образовательных услуг	Ежеквартально	<p style="text-align: center;">О.Н.Сячина И.А.Панасина М.А.Стегачева Л.Н.Герасимова Г.А.Шешерина</p> <p style="text-align: center;">Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p style="text-align: center;">Общеобразовательные</p>	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг

			<p>организации</p> <p>Профессиональные образовательные организации</p> <p>Организации дополнительного образования</p> <p>Организации дополнительного профессионального образования</p>	
2.2.	Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также рисков их возникновения (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2018 - 2020 гг.	<p>И.А.Панасина</p> <p>Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	Создана сеть структурных подразделений, реализующих программы коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ с учетом местных особенностей и социально-экономического развития региона
2.3.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2018 - 2020 гг.	<p>И.А.Панасина</p> <p>Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	Созданы места для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.) в дошкольных образовательных

				<p>организациях:  2018 г. - в 19,2 % организаций;  2019 г. - в 19,7 % организаций;  2020 г. - в 20,3 % организаций</p>
2.4.	<p>Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи (согласно приказа Минобрнауки России №с1309 от 09.11.2015 г.)</p>	2018 - 2020 гг.	<p>Г.А.Шешарина  О.Н.Сячина  И.А.Панасина</p>	<p>100% детей с инвалидностью и детей с ОВЗ получают качественное общее образование в современной образовательной среде. Созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в 2018 г. - в 23,2 % общеобразовательных организаций, в 2019 г. - в 24,1 % организаций, в 2020 г. - в 25 % организаций</p>
2.5.	<p>Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)</p>	2018 - 2020 гг.	<p>О.Н.Сячина  И.А.Панасина</p>	<p>В не менее 25% образовательных организаций действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты</p>
2.6.	<p>Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях</p>	<p>IV квартал  2019 г.,  далее - ежегодно</p>	<p>И.А.Панасина  О.Н.Сячина</p>	<p>Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях</p>
2.7.	<p>Создание на базе отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, ресурсных центров для оказания коррекционно — развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции</p>	<p>IV квартал  2019 г.</p>	<p>О.Н.Сячина</p>	<p>Не менее 1 Центра</p>

	после кохлеарной имплантации			
2.8.	Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптивной физической культурой и адаптированным спортом	2018 - 2020 гг.	Л.Н.Герасимова  Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, занимающихся спортом
<b>3. Обеспечение качества образования</b>				
3.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сентябрь 2020 г.	Г.А.Шешерина О.Н.Сячина И.А.Панасина  Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2018 г. - 2 класс 2019 г. - 3 класс 2020 г. - 4 класс Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС с ОВЗ
3.2.	Организация образования воспитанников стационарных организаций социального обслуживания	2018 - 2020 гг.	О.Н.Сячина  Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Все воспитанники стационарных организаций социального обслуживания получают доступное качественное образование

3.3.	Определение образовательных организаций, реализующих программы обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования	2018 - 2020 гг.	О.Н.Сячина	Все лица с умственной отсталостью в возрасте старше 18 лет, изъявившие желание, имеют возможность реализовать свое право на получение образования
3.4.	Апробация примерных адаптированных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	2019/2020 учебный год	О.Н.Сячина И.А.Панасина Г.А.Шешерина  Руководители областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Апробация примерных адаптированных программ основного общего образования в 5 классах в 24 регионах, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ
3.5.	Введение примерных адаптированных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в 5 классы	1 сентября 2021 г.	Г.А.Шешерина О.Н.Сячина И.А.Панасина  Руководители областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Все обучающиеся с ОВЗ 1 — 5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)

3.6.	Разработка и утверждение региональных «дорожных карт» поэтапного введения адаптированных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5 — 9 классы)	Август 2020 г.	Г.А.Шешерина О.Н.Сячина И.А.Панасина  Руководители областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Региональные «дорожные» карты поэтапного введения адаптированных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5 — 9 классы)
<b>4. Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ</b>				
4.1.	Проведение курсов повышения квалификации (методических курсов) по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для управленческих кадров образовательных организаций и органов управления образованием	2018 - 2020 гг.	Ю.И.Горелова Г.А.Шешерина  Руководители областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Повысили квалификацию по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом) управленческие кадры: 2018 г. - 35 % 2019 г. - 42 % 2020 г. - 50 %

4.2.	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольного образования детей с инвалидностью и с ОВЗ	2018 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина	Повысили квалификацию по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом) педагогические кадры: 2018 г. - 35 % 2019 г. - 42 % 2020 г. - 50 %
4.3.	Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций
4.4.	Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу формирования у обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций
<b>5. Профессиональная ориентация</b>				
5.1.	Разработка и реализация региональных программ (планов мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина Руководители областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность Руководители органов местного	К 2021 году обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью

			самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
5.2.	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ	2018 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина	К 2021 году не менее 50% педагогических работников, участвующих в профориентации, прошли повышение квалификации
5.3.	Реализация мероприятий по организации участия школьников из числа обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2018 - 2020 гг.	М.А.Стегачева О.Н.Сячина И.А.Панасина	К 2021 году не менее 10% участников региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» являются школьниками с инвалидностью и с ОВЗ
<b>6.Создание условий для летнего отдыха и оздоровления</b>				
6.1.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях отдыха детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	2018 - 2020 гг.	Л.Н.Герасимова О.Н.Сячина	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в не менее 1 организации
6.2.	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2018 - 2020 гг.	Л.Н.Герасимова О.Н.Сячина	Увеличение количества детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, отдохнувших в организациях отдыха
<b>7. Создание условий для дополнительного образования</b>				
7.1.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобнауки России от 29.08.2013 № 1008	2018 - 2020 гг.	Л.Н.Герасимова	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в не

	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)			менее 20% организациях дополнительного образования
7.2.	Разработка дополнительных профессиональных программ для педагогов дополнительного образования для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ в организациях отдыха	2018 - 2020 гг.	Л.Н.Герасимова Г.А.Шешерина	Подготовлены кадры для работы с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам
7.3.	Разработка комплекса мер по поддержке организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2018 - 2020 гг.	Л.Н.Герасимова	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
7.4.	Создание региональных банков методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2018 - 2020 гг.	Л.Н.Герасимова	Создан региональный банк методических разработок и программ
<b>8. Дистанционное обучение</b>				
8.1.	Обеспечение детей- инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования	2019 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью
<b>9. Обеспечение учебниками</b>				
9.1.	Приобретение для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина	Все обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями

### 10. Проведение мероприятий

10.1.	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	2018 - 2020 гг.	И.А.Панасина О.Н.Сячина Г.А.Шешерина	Формирование толерантных установок у участников образовательных отношений
10.2.	Участие в ежегодном Всероссийском фестивале жестового пения «Как взмах крыла»	2018 - 2020 гг.	О.Н.Сячина	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, занимающихся по программам дополнительного образования
10.3.	Участие в ежегодном интегрированном Всероссийском фестивале детского творчества	2018 - 2020 гг.	О.Н.Сячина И.А.Панасина	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, занимающихся по программам дополнительного образования
10.4.	Участие в ежегодной Всероссийской спартакиаде среди обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	III квартал 2018 г., 2019 - 2020 гг.	О.Н.Сячина И.А.Панасина	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, занимающихся спортом

### 11. Контроль за соблюдением права на образование и созданием специальных условий

11.1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Е.В.Афоница	Акты, предписания
11.2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на образование: 1) анализ финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ,	III квартал 2018 г., 2019 - 2020 гг.	Г.А.Шешерина О.Н.Сячина Е.В.Колонтаева П.И.Харитонов В.М.Чернышова	Аналитические и статистические данные по оценке доступности образования для обучающихся с

в том числе расходов региональных и муниципальных бюджетов на реализацию адаптированных общеобразовательных программ, создание специальных условий и обеспечение кадрами;

- 2) мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений;
- 3) мониторинг организации профессионально-трудовой подготовки обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в процессе получения общего образования;
- 4) мониторинг планируемого (по окончании школы) продолжения обучения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ;
- 5) мониторинг обеспечения образовательных организаций специально приспособленным транспортом для подвоза детей-инвалидов;
- 6) мониторинг деятельности специалистов центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе их взаимодействия с бюро МСЭ; анализ кадрового обеспечения центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- 7) мониторинг деятельности центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи;
- 8) мониторинг обеспечения права на образование лиц с расстройствами аутистического спектра;
- 9) мониторинг организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации;
- 10) мониторинг организации дистанционного образования детей-инвалидов.

инвалидностью и  
обучающихся с ОВЗ

## 12. Управление исполнением плана

12.1.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью на образование	2018 - 2020 гг.	И.А.Панасина О.Н.Сячина Г.А.Шешерина	Организовано региональное межведомственное взаимодействие по вопросам развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью
-------	--	-----------------	--	--

