

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «ДЮСШ им. Е.Т. Артюхина»
2	Тренер-преподаватель	Матвеев Андрей Сергеевич
3	Направленность	Физкультурно-спортивная
4	Образовательная программа, срок реализации	Футбол: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СОГ-1
5	Возраст учащихся	8-10 лет
6	Количество человек в группе	20 человек
7	Продолжительность учебного занятия	45 х 2
8	Тема учебного занятия	Вбрасывание мяча на точность и дальность
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел:
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Развивать двигательные качества
11	Форма учебного занятия	Комбинированная
12	Цель учебного занятия	Ведения мяча внутренней стороной стопы и контроль мяча.
13	Задачи учебного занятия	<u>Обучающие:</u> Разучить вбрасывание мяча на точность и дальность. <u>Развивающие:</u> Развивать двигательные качества <u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес к футболу.
14	Методы	<u>Словесные:</u> беседа, рассказ, объяснение, пояснение, обсуждение, поощрение. <u>Наглядные:</u> показ. <u>Практические:</u> индивидуальные задание, разбор ошибок при выполнения задания.
15	Перечень вводимых понятий	
16	Результаты занятия	<u>Знать:</u> Как правильно вбрасывать мяч на точность и дальность. <u>Уметь:</u> уметь вбрасывать мяч.
17	Средства обучения	Мячи футбольные, ворота футбольные

Технологическая карта учебного занятия

Тема:	Вбрасывание мяча на точность и дальность
Цель:	Ведения мяча внутренней стороной стопы и контроль мяча.
Задачи:	
Образовательные:	Разучить вбрасыванию на точность и дальность
Развивающие:	Развивать двигательные качества: скорость, ловкость, точность
Воспитательные:	Воспитывать интерес к футболу, воспитывать чувство ответственности
Коммуникативные универсальные учебные действия	Уметь работать индивидуально, уметь работать в парах, в команде
Познавательные универсальные учебные действия	Уметь принимать правильное исходное положение и самостоятельно контролировать правильно выброс мяча .
Планируемые результаты Предметные: Знать: Уметь:	Как правильно ввести мяч в игру, правильно вбрасывать мяч на точность и дальность.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приёмы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1.Организационный момент	Построение. Сообщение задач занятия, проверка готовности учащихся к занятию. Разминка. ОРУ.	Учащиеся в спортивной форме располагаются в спортивном зале. Выполняют задания тренера-преподавателя .	<i>Словесные:</i> рассказ, объяснение, беседа. <i>Наглядные:</i> показ.	Отслеживается по наблюдениям тренера-преподавателя
1.2.Мотивация учащихся на плодотворную учебную деятельность	Сообщение темы; создание благоприятной эмоциональной атмосферы	Внимательно слушают тренера-преподавателя		
1.3.Актуализация опорных знаний и опыта учащихся	Анализ заданий, форма выполнения, «сложные» моменты	Внимательно слушают, делают выводы, исправляют ошибки		
2. Основной этап				
2.1.Ведение мяча внутренней стороной стопы	Раздача футбольных мячей	Контроль мяча и соблюдения дистанции между учащимися	<u>Словесные:</u> рассказ, объяснение, беседа, пояснение, поощрение. <u>Наглядные:</u> показ, выполнение упражнения. <i>Практические:</i> выполнение задания тренера-преподавателя	Овладеть ведением мяча внутренней стороной стопы. Контроль мяча. Развития двигательных качеств.
2.2. Контроль мяча	Работа с мячом	Учащиеся выполняют ведения мяча в кругу обводя 4 маркера		Контроль мяча
2.3. Вбрасывание мяча на точность и дальность	Работа в парах	Учащиеся выполняют вбрасывание своему партнёру		Разучить вбрасывание мяча на точность и дальность.

2.4. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	поделить на ровные по силе команды. Следить за правилами игры.	Учащиеся играют и выполняют задание		Развивать двигательные качества
3. Заключительный этап				
Рефлексия	Тренер-преподаватель подводит итоги занятия. Отмечает положительные моменты в технике обучения работы с мячом.	Учащиеся делятся собственными впечатлениями о тренировке, о том что не получается , и что интересного получили от занятия .	Словесные: Беседа, поощрение.	