

**Информационная карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Тельновой Л.Н.**

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка
2	Педагог дополнительного образования	Тельнова Людмила Николаевна
3	Направленность	техническая
4	Образовательная программа, срок реализации	«Основы информационной культуры», 4 года
5	Возраст учащихся	7-8 лет
6	Количество человек в группе	10
7	Продолжительность учебного занятия	30 минут
8	Тема учебного занятия	Компоненты художественной книги
	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	ИБЦ
9	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Комбинированное занятие
10	Форма учебного занятия	Групповое занятие
11	Цель учебного занятия	Повышение информационной компетенции, интереса к чтению
12	Задачи учебного занятия	Научить пользоваться компонентами художественной книги
13	Методы: <i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i> <i>Методы организации познавательной деятельности</i> <i>Методы организации практической деятельности</i> <i>Методы проблемного обучения</i> <i>Игровые методы</i> <i>Методы практико-ориентированной</i>	Методы организации познавательной деятельности, Методы организации практической деятельности, Игровые методы

	<i>деятельности</i> <i>Методы проведения занятий с</i> <i>использованием средств</i> <i>искусства</i> <i>Проектные и проектно-</i> <i>конструкторские методы</i> <i>Психологические и</i> <i>социологические методы</i> <i>Методы контроля и коррекции</i>	
15	Перечень вводимых понятий	Обложка, титульный лист, содержание, виды нумерации страниц, иллюстрация
16	Результат занятия	Достижение поставленной цели занятия
17	Средства обучения	Наглядные, словесные и аудиальные средства обучения

**Технологическая карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Тельновой Л.Н.**

Тема	Компоненты художественной книги
Цель	Изучить структуру художественной книги
Задачи:	✓ Рассмотреть понятие «художественная книга»; ✓ дать представление об элементах художественной книги; ✓ рассмотреть назначение «иллюстрации» книги; ✓ создать интерактивную иллюстрацию в программе «ПервоЛого»
Образовательные	Научить грамотно использовать структуру книги при чтении художественной литературы
Развивающие	Развивать способности восприятия и создания информации
Воспитательные	Воспитать интерес к чтению художественной литературы
Личностные универсальные учебные действия:	Способность к восприятию новой информации на занятии
Регулятивные универсальные учебные действия:	Контроль и инициатива в процессе занятия
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Общение и сотрудничество в группе во время занятия
Познавательные универсальные учебные действия:	Усвоение нового материала, используемого на занятии
Планируемые результаты	Усвоение нового материала
Предметные:	
Знать:	Запомнить основные термины, новые слова

Уметь:	Уметь объяснить их значение, использовать на последующих занятиях.
--------	--

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1.Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Создать плодотворную рабочую атмосферу занятия	Свободное общение и высказывание мысли	Игровые приемы, показ	Постановка цели
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Использование презентационно-иллюстративного материала	Выбор книги для урока в библиотеке	Показ, игровые приёмы	Мотивация к новым знаниям
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Введение новых терминов и слов	Знакомство с новыми словами	Словесный метод	
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	Объяснение материала в доступной форме	Определение элементов структуры книги	Словесный метод, метод показа	Знакомство с новым материалом
2.2. Закрепление	Использование иллюстраций	Рассуждение, обобщение нового материала	Метод беседы и повторения	Оценка своих результатов

3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Решение задач, постановка вопросов	Ответы на вопросы, общение в группе, нахождение правильного решения	Метод рефлексии, обобщения	Анализ своих результатов
3.2. Подведение итогов	Достижение поставленной цели, закрепление пройденного материала	Ответы на вопросы, закрепление новых терминов	Метод обобщения	Достижение результата