

**Протокол
расширенного заседания Совета директоров
организаций дополнительного образования**

от 26.02.2019г.

№ 1

Присутствовали:

Председатель Совета – Д.В. Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

члены Совета директоров (лица их замещающие на заседании):

В.И. Набережнева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска;

Е.И. Тарасов, директор МБОУ «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл», г. Уварово;

Л.Н. Чепелева, директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района;

Л.С. Гольшкіна, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;

О.Г. Кальдишева, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова;

Е.А. Сергова, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова;

И.В. Селифанова, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;

Е.П. Яковлева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово»;

Л.В. Козодаева, зам. директора МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района».

А.Н. Шельпов, директор МБОУ ДО Бондарский Дом детского творчества;

Ж.И. Лобанова, директор МБОУ ДО «Жердевский Дом детского творчества»;

Н.А. Хвостова, и.о. директора МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»;

Т.Э. Курбатова Татьяна Эдуардовна, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района;

Т.А. Ерохина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района;

А.М. Мажоров, и.о. директора МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского района;

Л.М. Киянова, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района;

А.О. Раннев, директор МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района;

О.С. Пьянова, зам. директора МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»;

С.В. Никитин, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района;

Н.В. Ветрова, директор МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»;

И.И. Беленова, директор МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района;

И.П. Мухина, директор МБОУ ДО «Токарёвский районный Дом детского творчества»;

Е.Н. Уткина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Уметского района;

О.С. Зотова, директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска;

Е.А. Иванова, и.о. директора МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска;

С.В. Родюкова, директор МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска;

М.М. Кротова, директор МБУ ДО «Станция юных техников» г. Рассказово;

приглашенные на заседание Президиума Совета директоров:

Л.Н. Герасимова, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

Е.Н. Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

А.С. Гречишникова, главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

А.А. Трапезников, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

О.В. Гладышева, специалист отдела образования Бондарского района;

Н.А. Маслова, методист отдела образования Жердевского района;

О.В. Китаева, методист отдела образования Знаменскийого района;

О.А. Соколова, главный специалист отдела образования Инжавинского района;

Л.А. Балашова, ведущий специалист отдела образования Мичуринского района;

И.Н. Бортникова, ведущий специалист отдела образования Моршанского района;

О.А. Стефоненко, методист отдела образования Петровского района;

Н.Б. Сторожева, зам. начальника отдела образования Сампурского района;

С.В. Шухлина, ведущий инспектор отдела образования Тамбовского района;

В. Ф. Аверина, консультант отдела образования Тамбовского района;

Н.В. Аверина, методист отдела образования Уваровского района;

О.А. Косиловская, ведущий специалист отдела образования Уметского района;

В.С. Мясина, специалист отдела образования г.Кирсанова;

Н.В. Моховикова, начальник отдела дополнительного образования комитета образования г. Тамбова;

Е.А. Коннова, зам. директора МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»;

Н.И. Редина, директор МБОУ ДО "Районная школа искусств" Моршанского района;

С.А. Галкина, методист МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;

Г.И. Щербак, зам. директора МБОУ ДО «Дом детского творчества», Мучкапского района;

И.А. Долгий, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Е.В. Гончаров, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

М.Ю. Лимонова, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Е.А. Сысоева, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

С.Н. Свищерская, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Е.Н. Устименко, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Е.Ю. Чернышова, заведующий структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Повестка дня

1. Об эффективности деятельности базовых организаций дополнительного образования.

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

2. Публичный отчёт-презентация руководителей базовых организаций дополнительного образования «О деятельности базовых организаций дополнительного образования, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг и осуществляющих методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов системы дополнительного образования детей в территориальном объединении за период с 2016 по 2018 годы».

Л.Н. Чепелева, директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района;

Л.В. Козодаева, зам. директора МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

Е.А. Сергова, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова;

В.И. Набережнева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска;

Л.С. Гольшкіна, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;

И.В. Селифанова, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;

Е.П. Яковлева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово»;

О.Г. Кальдишева, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова.

Е.И. Тарасов, директор МБОУ «Детский образовательно- оздоровительный Центр «Кристалл», г. Уварово.

3. Разное.

1. По первому вопросу слушали:

Дмитрия Васильевича Трунова, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который отметил, что основным вопросом расширенного заседания Совета директоров является подведение итогов межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне», утвержденного приказом управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области от 23.12.2015 №4076/346.

Далее Д.В. Трунов, предваряя слушание публичных отчетов директоров базовых организаций дополнительного образования, озвучил основные показатели эффективности работы данных организаций в период с 2016 по 2018 годы, выделив «лидеров» и «аутсайдеров» по ряду направлений деятельности.

Так, в целях **информационно-организационного и методического сопровождения образовательных организаций зонального объединения**, на сайтах всех базовых организаций созданы разделы («Базовое учреждение» и т.п.) с информацией, отражающей деятельность в качестве базовых, а также призванной оказать информационно-методическую поддержку образовательным организациям своего территориального объединения.

Наполнение этих разделов организации осуществляют по своему усмотрению. Наиболее содержательными и наполненными являются разделы базовых организаций ДО г. Котовска и г. Тамбова, которые включают нормативные документы различного уровня и методические материалы педагогических работников своей организации и организаций зонального объединения.

Кроме того, в г. Котовске в данном разделе создан межведомственный банк инновационных практик территориального объединения, а в г. Тамбове – виртуальная платформа, дающая возможность не только повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО, но и предоставляющая возможность учащимся овладения навыками проектной деятельности и участия в конкурсных мероприятиях по данному направлению.

Наибольшие нарекания вызывает раздел «Базовое учреждение», созданный на сайте МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района: кроме 4 нормативных документов 2016 -17 уч.г. и схемы структуры методической службы, в данном разделе больше ничего нет.

На сайтах оставшихся базовых организаций при достаточно неплохой задумке по структуре раздела, размещено недостаточно материалов или материалы давно не обновлялись.

Пожелание, адресованное всем базовым организациям: регулярное обновление, пополнение имеющегося информационного Интернет-ресурса. В настоящий момент – это проблема, требующая немедленного решения.

В отдельных случаях данные разделы на сайтах последний раз обновлялись в 2016 или 2017 году, все находится в очень заброшенном состоянии.

О представительстве базовых организаций в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик и региональном банке инновационных практик можно сказать следующее.

Статус «базовой» присваивался образовательным организациям, имеющим наиболее высокий уровень методической деятельности, одним из показателей которой является аккумулирование и трансляция опыта не только на муниципальном и зональном, но и на региональном уровне.

В системе дополнительного образования области функционируют *два региональных банка.*

На настоящий момент, в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик, разместили свои материалы (программы, проекты, практики)

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска (3 ед.),

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска (1),

МБОУ ДО Дом детского творчества г. Рассказово (1)

и МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» г. Уварово (1).

В банке также размещены материалы организаций, входящих в территориальное объединение, возглавляемое базовыми организациями г. Мичуринска (4), г. Тамбова (4), г. Кирсанова (1), Мордовского района (1).

К сожалению, в данном банке, нет ни одного материала от Тамбовского района (табл.1).

Таблица 1

№ п/п	Территориальное объединение	Кол-во размещенных инновационных практик			
		Базовая ОДО	Муниципальная территория	зональная	Всего
1.	МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова		1 (МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»)		1
2	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска	3			3
3	МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска		4 (2- МБОУ ДО "Дом детского творчества" Первомайского р-на, 1- МБОУ "Первомайская СОШ", 1 – МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского р-на)		4
4	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска	1			1
5	МБОУ ДО Дом детского творчества г. Рассказово	1			1
6	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова		4 (1 – МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М.Кузьмина", 2 – МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа №6", 1 – МАОУ "СОШ		4

			№30")	
7	МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» г. Уварово	1		1
8	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района		1 (МБОУ ДО Жердевский Дом детского творчества)	1
9	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»			
	Всего	6	12	18

В региональном банке инновационных практик размещены материалы четырех базовых организаций: г. Моршанска (4), г. Тамбова (3 ед.), г. Уварово (3) и г. Котовска (2).

Следует отметить высокую активность территориального объединения, возглавляемого МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска (6 ед.), хотя от самой организации материалов нет (табл.2).

Таблица 2

№ п/п	Территориальное объединение	Кол-во размещенных инновационных практик			
		Базовая ОДО	Муниципальная территория	зональная	Всего
1.	МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова				
2	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска	2			2
3	МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска		6 (МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района (2 ед.); МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1» (1 ед.); МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского р-на (1 ед.); МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского р-на (1 ед.); МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» (1 ед.))		6
4	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска	4			4
5	МБУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово»	3	2 (МАОУ «Лицей № 14 имени заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбов (1 ед.), МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Тамбов (1 ед.))		5
6	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова		1 (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Рассказово)		1
7	МБОО ДО «Детский образовательно-	3	2 (МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района)		5

	оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово			
8	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	0	2 (МБОУ ДО «Токаревский районный дом детского творчества»	2
9	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»			
	Всего	12	13	25

Таким образом, в целом лидирующие позиции по представлению своего опыта работы в двух банках занимают территориальные объединения, возглавляемые базовыми организациями г. Мичуринска (10 размещенных материалов), г. Уварово (6), г. Рассказово (6). В аутсайдерах г. Кирсанов (1) и Тамбовский район (1).

В рамках **повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников** на плечи базовых организаций возложено организационно-методическое сопровождение проведения зональных этапов *конкурсов профмастерства* для педагогических работников системы дополнительного образования, таких как: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ и программ по работе с одаренными детьми», «Региональный конкурс методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы», а также зональные этапы таких мероприятий, как межведомственный форум работников системы дополнительного образования, региональные педагогические чтения, посвященные памяти А.К. Бруднова.

На региональном уровне в рамках данных мероприятий в качестве экспертов и/или членов жюри привлекались специалисты всех базовых организаций, кроме г. Моршанска и г. Кирсанова.

Отдельно следует отметить необходимость участия базовых организаций при подготовке конкурсантов на всероссийский этап конкурсов. На настоящий момент, уровень организации подготовки нельзя назвать достаточным. Конкурсанты, как правило, «варятся в собственном соку» или обращаются за помощью на региональный уровень.

Не менее актуальным является *участие самих базовых организаций дополнительного образования и организаций из территориальных объединений в различных конкурсах*. В качестве примера можно привести активность участия в конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Образовательный ОЛИМП»

Его участниками стали только 5 базовых организаций дополнительного образования:

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова (6 программ),

МБУ ДО «Районный дом детского творчества» Мордовского района (2),

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска (1),

МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» (1),

МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово (1)

Кроме того, на конкурс были заявлены программы из образовательных организаций территориальных объединений, возглавляемых:

МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска – 4 программы (Мичуринский р-н, Никифоровский р-н, Первомайский и Староюрьевский р-н, *от самой базовой организации программ не было заявлено*),

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска – 4 программы (Пичаевский р-н, Сосновский р-н),

МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» – 1 программа (МБУ ДО «Станция юных техников» г. Рассказово),

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова – 2 программы (Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» (МАОУ СОШ №22),

МБУ ДО «Районный дом детского творчества» Мордовского района – 2 программы (МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»).

В числе участников конкурса не представлено территориальное объединение, возглавляемое МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово.

Следует отметить, что в конкурсе не участвуют следующие базовые организации и их территориальные объединения:

МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова (г. Кирсанов, Кирсановский, Инжавинский, Гавриловский и Уметский р-ны)

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска (г. Котовск, Знаменский, Сампурский р-ны)

МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» Тамбовского района (Тамбовский р-н).

Достаточно яркой иллюстрацией методической деятельности является информация о публикациях сотрудников базовых организаций дополнительного образования в федеральных периодических печатных изданиях («Вестник образования», «Методист», «Внешкольник» и др.) и федеральных электронных изданиях (образовательные порталы, информационно-образовательные ресурсы, электронные журналы, сайты) в 2016-2018 гг.

По имеющимся данным, педагоги базовых организаций в федеральных периодических печатных изданиях в 2016-2018 гг. не печатались.

В число электронных изданий, в которых публиковались педагоги базовых организаций, вошли: ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Образовательный портал «Продленка», Сетевое педагогическое сообщество «Педсовет» Федеральный интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей.

По количеству материалов, опубликованных в федеральных электронных изданиях (образовательные порталы, информационно-образовательные ресурсы, электронные журналы, сайты), лидируют МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Котовска (52 ед.), МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска (49 ед.), МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова (36 ед.), и МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово (26 ед.) (рис.1).



Рисунок 1

Еще один момент, на котором хотелось бы остановиться, это **результаты рейтинга по итогам оценки эффективности деятельности организаций дополнительного образования Тамбовской области.**

Из девяти базовых организаций в 2018 году в тройку лидеров вошли:

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова,

МБУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово»,

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска.

В общем рейтинге из 31 учреждения дополнительного образования остальные базовые организации заняли следующие места:

МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска – 4 место,

МБОО ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово – 8 место,

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» – 12 место,

МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова – 14 место,

МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района – 18 место,

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска – 21 место.

Кроме того, есть такие организации, которые за последние три года (2016,2017,2018) в тройку лидеров не входили ни разу. Это МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» и МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова.

Особого внимания требует следующая информация. Общественный совет при управлении образования и науки области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами ст.95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводит **независимую оценку качества образовательной деятельности организаций области.**

На официальном сайте bus.gov.ru размещены результаты по общим критериям в отношении каждой образовательной организации.

Проанализировав представленную информацию, можно отметить, что достаточно неплохие результаты имеют МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска (16 место по области среди 460 организаций), МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» (93 место) и МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова (115 место).

Замыкают список МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова (361 место) и МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово (369 место) (табл.3).

Таблица 3

Муниципальное образование	Наименование БАЗОВЫХ организаций дополнительного образования	Сумма баллов по общим критериям в части показателей, характеризующих общие критерии оценки, для выбранной группы учреждений	Рейтинговое место в РФ среди 94530 организаций	Рейтинговое место в Тамбовской области среди 460 организаций	Рейтинговое место среди 31 муниципальной ОДО
г. Мичуринск	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	152,87	503	16	1
г. Рассказово	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	147,45	999	93	7
г. Тамбов	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	146,08	1135	115	9
г. Моршанск	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»	145,1	1232	129	12
Тамбовский район	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	131,02	2638	224	19
г. Котовск	МБУ ДО «Дом детского творчества»	117,83	3957	319	23
Мордовский район	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества»	106,42	5097	355	25
г. Кирсанов	МБУ ДО «Центр детского творчества»	104,09	5329	361	27
г. Уварово	МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл»	101,71	5565	369	30

По 2 вопросу слушали: директоров базовых организаций дополнительного образования.

Любовь Николаевна Чепелева, директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района, в своем выступлении доложила участникам заседания о том, что организация реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг и строит свою деятельность в соответствии с современными тенденциями развития системы образования РФ, является активным участником реализации региональных проектов («Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей», «Наследники традиций», «Фестиваль «Созвездие талантов» и др.).

Основными направлениями деятельности методической службы учреждения являются:

консультативная помощь специалистам образовательных организаций района и территориального объединения в сфере дополнительного образования детей;

организация районных и зональных научно-практических конференций, семинаров, профессиональных конкурсов;

экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

За прошедший период, помимо индивидуальных обращений и консультаций педагогов, проведена экспертиза программно-методических материалов, заявленных для участия в зональных этапах конкурсов:

- Региональный конкурс методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: 26 работ из образовательных учреждений Мордовского, Жердевского, Сампурского, Токарёвского районов.

- Всероссийский конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми: на зональный этап конкурса было представлено 3 работы из образовательных учреждений Жердевского, Мордовского и Токарёвского районов в номинациях «Дополнительные общеобразовательные программы» и «Программы по работе с одарёнными детьми», которые и были направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса.

- Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности: 2 материала из Мордовского и Токарёвского районов.

В региональном межведомственном экспертном совете по вопросам развития дополнительного образования в Тамбовской области организацию представляла педагог дополнительного образования Е.С. Восковец, которая привлекалась к проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

За последние 3 года с целью повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров территориального объединения было проведено:

36 информационно-учебных совещаний, семинаров, мастер-классов, круглых столов, вебинаров, дискуссий (обсуждение профессионального стандарта педагога дополнительного образования и специалиста в области воспитания), в которых приняли участие более 300 педагогических и руководящих работников; зональный

педагогический совет «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» как основа формирования кадровой политики в управлении персоналом» (более 40 участников);

18 муниципальных и зональных этапов региональных и Всероссийских конкурсов (творческих и профессионального мастерства педагогов) и соревнований (более 300 обучающихся, 43 педагога).

9 зональных и 16 муниципальных мастер-классов.

Педагоги активно публикуются на образовательных порталах «Инфоурок», «Педсовет», где имеют свои страницы.

На базе Дома детского творчества действует Союз детских организаций и объединений Мордовского района «Росинка» (за три года в рамках Союза проведено 64 мероприятия: это слёты, акции, другие мероприятия), МОП «Подросток и общество» (137 мероприятий, охвачено более 1000 детей, в том числе 100% состоящих на учёте), реализуется проект родительской школы «Мы – друзья!».

Ведение информационно-просветительской кампании о системе дополнительного образования детей Тамбовской области в сети «Интернет» (в т.ч. в социальных сетях) продолжается непрерывно.

Лидия Викторовна Козодаева, зам. директора МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района», сообщила, что, проанализировав пути развития Центра, педагогический коллектив определил миссию базового учреждения как информационно-консультативного центра развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в муниципалитете.

Исходя из этого, вся деятельность Центра творчества направлена на создание единого методического и информационно-образовательного пространства муниципального района через предоставление и развитие сферы сервисных услуг, оказываемых образовательным организациям

Далее Л.В. Козодаева остановилась на ключевых мероприятиях работы базового учреждения и проиллюстрировала реальную картину их выполнения.

В муниципальной системе дополнительного образования детей накоплен огромный опыт работы: работают инновационные площадки, танцевальные и вокальные коллективы, волонтеры, школьные лесничества, профильные летние смены. На сегодняшний день специалистами образовательных организаций совместно с Центром творчества готовятся практики использования современных (инновационных) педагогических технологий 4 педагогов Тамбовского района. В региональном банке видеоуроков педагогов дополнительного образования «Диалог» в настоящее время размещены видеоуроки 5 педагогов Тамбовского района.

В рамках регионального сетевого межведомственного проекта «Наследники традиций», с 2018 года Центр, как базовая организация, обеспечивает работу занятий по модулям проекта «Школа мастеров», «Школа декоративно-прикладного творчества» в формате демонстрационных мастер-классов «Живёт такой мастер» с участием педагогов дополнительного образования территориального объединения.

На сегодняшний день проведено 6 мастер-классов, что дает возможность педагогам образовательных организаций района не только познакомиться с эффективными формами и методами работы, элементами технологий, но и применять их в работе.

Базовая организация взяла на себя миссию организации, которая оказывает педагогам территориального объединения методическую и консультационную поддержку, являясь качественным «фильтром» всех материалов, поступающих на региональный уровень. За отчетный период проведена работа по анализу содержания около 200 дополнительных общеобразовательных программ, внесены необходимые изменения в соответствии с информационно-методическим кейсом по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и выданы рецензии.

На сегодня в районе реализуются 397 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: предпрофессиональные – 13, значимые -76, общеразвивающие -303, сертифицированные -5.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов муниципалитета были обновлены, имеют рецензии, разработаны аннотации к программам, все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей.

Разработана и апробируется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа «Ступени» с сетевой формой реализации на основе интеграции ресурсов и использованием оборудования и учебно-методической базы ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей», ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», методических пособий при проведении различных форм занятий. Общий охват детей, осваивающих сетевую дополнительную общеобразовательную программу, составляет 35 человек.

В рамках организации постконкурсного сопровождения одаренных детей системы ДО успешным стало сотрудничество базовой организации Центр творчества с муниципальным Центром по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Цнинская СОШ №2». Объединив ресурсы проведено 4 семинара, 6 мастер-классов и 9 открытых занятий.

Программы для одаренных детей реализуются в четырех образовательных организациях района. Положительным моментом можно считать включение в программы индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных с учетом образовательных запросов самих детей и родителей учащихся.

Реализуется 1 сертифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха» (МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района») в очно-заочной форме с охватом 72 учащихся из 8 базовых образовательных организаций района; разработаны и апробируются две программы с дистанционными модулями «Народные умельцы» (МБОУ «Горельская СОШ»), «Парус –изобразительное искусство» (МБОУ «П-Пригородная СОШ»).

В рамках повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников педагогам предоставлена возможность выбирать индивидуальную траекторию формирования профессионального мастерства и формы повышения квалификации через реализованные базовой организацией программы академической мобильности (мастер-классы, стажировки, педагогический десанты, практические семинары, тренинги); использование информационно-коммуникационных технологий, электронные образовательные ресурсы; дистанционное обучение (виртуальные мастер-классы, вебинары, экскурсии и т.д.).

В целях развития профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей группы социального риска, на базе МОП организован постоянно действующий семинар «Инновационные реабилитационные технологии как механизм повышения эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом». В рамках семинара за отчетный период проведено 7 тематических практикумов по теме «Современные технологии работы с детьми группы социального риска. Реабилитация через досуговую деятельность»; 3 педагогических десанта по теме «Использование интерактивных методов в организации работы по профилактике зависимостей».

Целевые установки деятельности базового учреждения дополнительного образования реализуются так же через *внедрение маркетинговой политики и сервисных услуг* в образовательном пространстве муниципалитета. Педагогическим коллективом Центра определены приоритетное направление методической деятельности в осуществлении спектра профессиональных услуг: это методический маркетинг - создание «кейсов» (наборов программ, материалов по заданной проблеме),

С внедрением в образовательное пространство *методического менеджмента* необходимо отметить,

во-первых, что инновационная проектная деятельность стала строиться через создание системы связей, позволяющих разрабатывать и реализовывать инновационные проекты где методист становится менеджером, тьютором, модератором, экспертом, консультантом. Так к реализации инновационных социальных проектов «Счастливы вместе», «Нам по пути», «Есть контакт» (при содействии Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации), привлечены участники сетевого и межведомственного взаимодействия муниципалитета.

Во-вторых, реализуются муниципальные проекты с использованием позитивного потенциала (детско-взрослых) неформальных (самодетельных) объединений и сообществ: сюжетно -ролевые игры «Возвращение в Беллиору», «Перспектив детства», «Мы сами в СМИ»; современные виды занятий физкультурой и спортом (игровой стретчинг и т.п.)

В-третьих, развивается сектор программ «учение с увлечением». В процессе разработки проект программы творческой мастерской «Медиа – академия», включающей в себя образовательные курсы по актерскому мастерству; современной хореографии и вокалу; курс звукорежиссера –диджея; курс сценариста.

И, конечно же, сервисные услуги, такие как предметно-методический сервис, включающий в себя индивидуальные и групповые консультации и консультирование педагогов по решению актуальных проблем образовательного процесса; помощь в разработке и проведении программ по индивидуальным траекториям повышения методического мастерства педагогов; интеграция методических усилий педагогов дополнительного образования по разработке тех или иных программ; разработка и проведение диагностики качества внедрения учебно-методических материалов.

Учитывая возросшие требования к качеству программ, модулей, курсов, конкурсных методических материалов наиболее востребован экспертный сервис, в том числе и через организацию консультаций школьных методистов по дополнительному образованию.

Таким образом, базовой организацией обеспечен свободный доступ каждой образовательной организации муниципального района, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, к объединенному зональному информационному ресурсу с учетом сетевого и межведомственного взаимодействия.

Екатерина Анатольевна Сергова, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова, в своем выступлении отметила, что, понимая значимость и ответственность своей деятельности как базового учреждения была разработана схема взаимодействия с территориальными ОДО, ориентированная на удовлетворение возросших потребностей в научно-методическом, кадровом и информационном обеспечении инновационных процессов образования.

Проведенный мониторинг участия педагогов в конкурсной и инновационной деятельности показал, что значительно возросла активность и результативность участников конкурсов профессионального мастерства и повысилась степень взаимодействия по проведению совместных мероприятий муниципальных и территориальных образовательных учреждений.

С целью обобщения и транслирования передового педагогического опыта, внедрения современных образовательных технологий, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров проводятся на муниципальном, зональном и региональном уровнях:

- информационно-учебные совещания и семинары,
- семинары-практикумы,
- «круглые столы»,
- фестивали,
- конкурсы,
- выставки,
- расширенные педсоветы, с приглашением зональных территорий, что дает стабильное увеличение доли педагогических работников, получивших необходимую методическую помощь. Охват участия педагогов в данных мероприятиях имеет положительную динамику.

Организация постконкурсного сопровождения одаренных детей в системе дополнительного образования территориального объединения, включает в себя систему современных образовательных технологий, развивающих и коррекционных методик, способствующих повышению уровня стрессоустойчивости и адаптационных возможностей детей в процессе участия в конкурсных мероприятиях.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в три этапа:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей в период подготовки к конкурсному мероприятию;

2. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей во время проведения конкурсного мероприятия;

3. Реабилитация после проведения конкурсного мероприятия

Количество проведенных мероприятий в муниципалитете в 2017 году – 71, в 2018 году – 73. Количество обучающихся, охваченных постконкурсной поддержкой одаренных детей, увеличилось с 1100 человек в 2017 году до 1170 – в 2018 году.

По окончании постконкурсного сопровождения одаренные дети знают основные техники саморегуляции, умеют контролировать свои эмоции; управлять своим состоянием в условиях стресса конкурсных мероприятий; адекватно оценивают свои возможности; адекватно относятся к результатам конкурса; концентрируются на поставленной в условиях конкурса задаче и эффективно действуют в условиях ограниченного времени.

Осложнение социально-экономических условий жизни населения, воздействие средств массовой информации, распространяющих идеи и ценности, противоречащие установкам на формирование нравственно-эстетического общества, обострили проблему «детей группы риска».

На базе Центра детского творчества апробирована технология «Событийный туризм и социальная анимация»

Цель применения технологии: повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, коррекция и реабилитация поведения и личностного развития подростков через внедрение инновационной технологии «Событийный туризм и социальная анимация».

Если в 2016 году охват обучающихся, вовлеченных в походы был 456 человек, то в 2017 году стал 520 человек, а в 2018 году-535 человек.

Центр детского творчества активно сотрудничает с ДЮСШ и со школой города Кирсанова, где для детей группы риска проходят всевозможные мероприятия. Так в 2016 году охвачено 849 человек, в 2017 году - 947 человек, в 2018 году охват обучающихся увеличился до 956 человек.

Обобщение опыта работы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по внедрению технологии «Событийный туризм и социальная анимация» отражено в методическом пособии, которое выпущено в 2018 году при поддержке Регионального модельного центра.

Городская детская организация «Романтики», действующая на базе Центра детского творчества с 1995 года, входит в состав регионального Союза детских организаций Тамбовской области. А с недавних пор налажено сотрудничество с Тамбовским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников». Создание экологических и волонтерских отрядов, приобщение творческих студий и патриотических клубов, консолидация системы музейного и поискового движения, через их приобщение к деятельности детской организации действительно повышают результативность ее работы.

На сегодняшний день в городской ДО «Романтики» сохранены и продолжают действовать 5 первичных детских объединений, в которых 1918 мальчишек и девчонок могут максимально реализовать свои интересы и способности, получить самые разнообразные знания и практические умения, а главное – научиться принимать ответственные решения и активно участвовать в общественной жизни.

Многоплановость педагогических задач, их динамика в течение года создают напряженный ритм работы педагогов, требует мобилизации их творческих сил, создание деловой атмосферы и целенаправленной управленческой деятельности.

Перспективы развития мы видим в:

- консолидации и аккумулировании образовательных, научно-методических и кадровых ресурсов нашей зональной территории,
- трансляции передового педагогического опыта,
- в управлении постоянным совершенствованием образовательного процесса.

Валентина Ивановна Набережная, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска,

Система работы Дома детского творчества города Котовска как базовой организации построена в рамках организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений дополнительного, общего, дошкольного и среднего профессионального образования, а также межведомственного взаимодействия с организациями культуры, физической культуры и спорта, а также различных организаций-партнеров. Взаимодействие и координация со всеми участниками образовательных отношений осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Дом детского творчества, как базовое учреждение организует свою деятельность по 4 основным направлениям:

1. Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности
2. Выявление и распространение инновационного педагогического опыта
3. Реализация социально-педагогических проектов
4. Работа с одаренными детьми. Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей.

Особенная роль в данной работе отводится методической службе, которая выступает в роли координатора взаимодействия со всеми субъектами дополнительного образования в городе и территориальной зоне.

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания. Поэтому на передний план организации процесса развития педагогов выходит задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В Доме творчества работает зональная Педагогическая мастерская «Часы педагогического просвещения». Педагогическая мастерская – это цикл семинаров, в процессе которых вырабатывается система педагогических понятий, обеспечивается единство подходов, действий в учебной инновационной деятельности, стимулируется активное профессиональное общение и обмен опытом. В семинарах принимают участие методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учителя.

2016 год:

- круглый стол «Современные возможности дополнительного образования детей в контексте государственной образовательной политики» с педагогами дополнительного образования, в котором приняли участие более 30 чел.;

- зональный семинар на тему «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории», число участников 25 человек;

2017 год - городской семинар «Создание системы социального партнерства по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних со всеми социальными партнерами, участников семинара 43 человека;

- в феврале 2017 года на базе Дома детского творчества города Котовска прошел зональный семинар - практикум «Проектирование социально-педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования», в котором приняло участие 28 человек;

2018 год – был проведен Зональный этап регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд», в результате которого педагоги дополнительного образования стали участниками 7 мастер-классов. Охват различными мероприятиями зонального этапа форума был самым наибольшим – около 50 чел.

- в декабре 2018 года - семинар для учреждений дополнительного образования зональной территории «Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования».

- зональный межведомственный круглый стол «Дополнительное образование «Взгляд в будущее» (2018 год).

Второй год в рамках реализации зонального сетевого проекта «Учиться хорошо учить» ежемесячно проводятся зональные семинары для педагогов, ведущих курс ОПК с участием священнослужителей, представителей епархии и регионального центра «Преображение», педагогов ДШИ. Эта новая форма работы оказалась весьма актуальной и собирает учителей не только городских школ, школы – интерната, но и из самых отдаленных уголков зональной территории ДДТ. Автором проекта и организатором семинаров является заведующая Центром духовно-нравственного воспитания Дома детского творчества.

Методические разработки руководителя центра размещены на портале «Методика 68», на сайте Тамбовской епархии, сайте учреждения.

Ежегодно в работе зональной педагогической мастерской принимает участие более 50 педагогических работников Знаменского, Сампурского районов и города Котовска.

За последние 3 года педагогами нашего учреждения в рамках деятельности базового учреждения было разработано и реализовано 5 социально-педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию и естественно - научной направленности. Результатом реализации проектов стало увеличение числа участников, привлечение родителей в рамках мероприятий проектов, расширенный обмен опытом на уровне территориального объединения. Новым импульсом в расширении продуктивных деловых связей с нашими партнерами стало участие в региональном межведомственном проекте «Наследники традиций»

Дом детского творчества, как базовое учреждение, является также координатором и организатором проведения зональных этапов региональных конкурсов, а так же консультационным центром по оказанию помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций территориального объединения в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ. За рассматриваемый период такая помощь была оказана в очной и заочной форме 11 педагогическим работникам. Вопросы касались разработки сетевой программы, современной структуры дополнительных общеобразовательных программ, программ с реабилитационным компонентом, написания внешней рецензии на программу дополнительного образования.

Кроме того, четверо педагогических работников являются членами межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования и регулярно привлекаются к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ и педагогических проектов. Один педагог является членом областной аттестационной комиссии.

Особый упор в работе с педагогическими кадрами зональной территории

сделан на подготовку педагогов по новым профстандартам. За 3 года выросло число педагогов с 10 до 42 чел., зарегистрированных в сетевых сообществах, участвующих в различных Интернет конкурсах, проектах, вебинарах. 6 педагогов имеют личный сайт, 2 из них участвовали в городском конкурсе личных сайтов.

Одним из важных направлений межведомственного и сетевого взаимодействия Дома детского творчества является Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», целью работы которой является максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование и реабилитационные мероприятия. Нашим учреждением накоплен почти 10 летний опыт работы в этом направлении. В рамках работы МОП внедрены и реализуются инновационные образовательные технологии: «Событийный туризм и социальная анимация», «Игротерапия», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Родительская школа», реализуются программы с реабилитационным компонентом. Муниципальная опорная площадка при тесном взаимодействии с партнёрами организует и проводит культурно-досуговые и воспитательные мероприятия, привлекая к участию в них подростков целевой группы. Обобщён опыт работы площадки по технологии «Событийный туризм и социальная анимация». На её базе проведена областная стажёрская площадка по своей технологии.

Более широкое сотрудничество всех образовательных учреждений ведётся через организационно - массовое направление. Это:

- Организация деятельности территориальной зоны по плану работы Муниципального центра духовно-нравственного воспитания, городской детской организации «ВИТА», Муниципальной опорной площадки «Подросток и общество»;
- Проведение зональных и городских конкурсов детского и юношеского технического моделирования и конструирования «Фантазируем, придумываем, изобретаем!»;
- Интернет-викторин по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию для обучающихся и их родителей в территориальной зоне;
- зональных конкурсов детского творчества для одаренных детей;
- зональных соревнований по спортивному ориентированию и шахматам.

С целью содействия распространению лучшего инновационного опыта в системе дополнительного образования на сайте учреждения создан Банк инновационных практик в образовательных учреждениях зональной территории, в котором описано 13 практик, создан Банк методических рекомендаций.

Дом детского творчества, как базовое учреждение, осуществляет координацию и организацию работы по ведению банка данных одарённых детей, обеспечению наполнения регионального портала «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера» в городе Котовске; участие территории в реализации проекта «Дополнительное образование в медиаресурсах» (формирование банка видеоуроков педагогов дополнительного образования), в наполнении регионального банка эффективных (лучших) практик, банка инновационных практик.

Проблемы:

- проблема с кадровым обеспечением (УДОД не всегда имеют возможности удовлетворить потребности общеобразовательных учреждений в полном объеме).
- отдаленность учреждений,

- инертность педагогов к совместной продуктивной деятельности.

Пути решения проблем и перспективы деятельности:

- разработка Муниципального Проекта сетевого и межведомственного взаимодействия в территориальной зоне.

- использование сайтов организаций для обмена опытом;

- обучение педагогов с помощью ресурсов Интернет;

- проведение интегрированных образовательных событий и дел (праздники, фестивали, марафоны).

Людмила Сергеевна Гольшкина, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска, проинформировала участников заседания о том, что система дополнительного образования зональной территории, объединяющей г. Мичуринск, Мичуринский, Петровский, Никифоровский, Староюрьевский, Первомайский районы, включает 153 учреждения разной ведомственной принадлежности, реализующих дополнительное образование.

Каждое из них уникально по своей специфике и кадровому потенциалу.

В общей сложности в них трудится 964 педагога. Реализуется 1201 дополнительная образовательная программа с охватом 20127 детей.

Координационным центром, осуществляющим информационно-организационное и методическое сопровождение развития системы, является базовая организация - МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска.

Центром определены ведущие направления деятельности. Выстроена модель методической работы, базирующаяся на использовании новых идей и технологий, таких, как:

- использование идеи образовательного кластера, что предполагает объединение и эффективное использование всех ресурсов образовательных организаций нашей территории, для реализации совместных проектов, программ деятельности, повышения качества и максимальной доступности образовательных услуг;

- внедрение дистанционных форм работы для решения теоретических и практических задач методической деятельности: вебинары, видео уроки и мастер-классы, позволяющие сделать методическую деятельность более продуктивной и комфортной.

Ресурсное обеспечение системы направлено на:

- оказание помощи педагогическим работникам образовательных организаций в разработке и реализации типовых моделей дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, экспертной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- выявление, аккумулирование и транслирование инновационного педагогического опыта.

Колоссальная работа в этом направлении была проведена в ходе внедрения модели персонифицированного финансирования. Экспертизе подверглись 100% реализуемых в территориях программ и, практически всем, требовалась определенная коррекция. Для этого было привлечено большое количество экспертов, проведены практические мероприятия по разработке программного обеспечения.

Мониторинг профессиональных потребностей и затруднений, уровня аттестации, активности и результативности участия в проектной, научно-

исследовательской, конкурсной деятельности педагогических работников позволил выстроить систему повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования не только сферы образования, но также культуры и спорта.

Результатом целенаправленной работы стали:

- рост количества аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, повысивших свою профессиональную компетентность, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, подготовивших победителей конкурсов, соревнований разного уровня, участников проектной и исследовательской деятельности.

Постоянно ведется работа по выявлению и аккумуляции инновационного педагогического опыта, который активно транслируется как в территориальной системе дополнительного образования (семинары, мастер-классы и т.д.), на региональном уровне (творческие и методические выставки, мастер-классы, выступления, сборники), представительство в региональном банке эффективных практик), так и на федеральном уровне (публикации в научно-методических журналах, информационно-образовательных порталах). К сожалению, в банке эффективных практик число представленных материалов невелико, но количество публикаций и выступлений довольно значительно - 199 и 447 соответственно, что говорит о том, что более половины педагогов активно транслируют опыт своей работы.

Дополнительное образование детей в настоящее время становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной деятельности. В наибольшей степени это относится к работе с одаренными детьми, особенно постконкурсному сопровождению. В каждом муниципалитете есть свои методические наработки, которыми они успешно делятся с коллегами в территориальном объединении. За последние годы проведено 129 таких мероприятий с общим охватом 2342 человек. Прослеживается рост активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях и т.д.

Важным ресурсом социализации детей и подростков, формирования гражданской активности и патриотизма становятся детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Союз детских организаций Тамбовской области, волонтерское движение, опыт которых также активно транслируется. Проведено 48 мероприятий: социальных, благотворительных акций, методических мероприятий, публикаций информационных и методических материалов. Результатом стало увеличение числа добровольцев, активная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, благоустройство памятников, обелисков, очистка берегов рек, вовлечение ребят из первичных детских организаций в активную деятельность, выявление лучших эффективных практик. Этими мероприятиями охвачено более 000 человек.

Сегодня остро стоит вопрос о профилактике детской и подростковой агрессии, обеспечении духовной и физической безопасности детей. Поэтому особое значение приобретает транслирование опыта организации работы с детьми группы социального риска, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Как никогда требуется обновление методического обеспечения и применения новых технологий. С этой целью проведено 17 мероприятий: конкурсов, семинаров, направленных на пропаганду здорового образа жизни, снижение числа несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, в дорожно-

транспортные происшествия. В них приняли участие 2167 человек.

Неотъемлемой частью современной образовательной деятельности является информационное сопровождение. Поэтому большое внимание уделяется проведению информационно-просветительских кампаний по актуальным направлениям дополнительного образования и воспитания, как для учащихся и их родителей, так и для педагогического сообщества, общественности. Целью таких кампаний является не только информирование о планируемых и проведенных мероприятиях, но и формирование положительного имиджа, привлекательности системы дополнительного образования, предоставление полной объективной информации, участие в проведении независимой оценки качества, сопровождение реализации проектов. Именно информационная кампания позволила в краткие сроки обозначить и разъяснить общественности основные положения персонифицированного финансирования, организовать получение сертификатов.

Педагогическое сообщество зональной территории стремится к достижению высокого уровня качества образовательной деятельности, основанной на современной педагогической парадигме. Но впереди еще много работы. А для этого требуется новое педагогическое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога, использование современных педагогических технологий.

Ирина Владимировна Селифанова, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска (далее – Центр), отметила, что методическая тема, над которой работала организация в 2016-2018 гг. «Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия учреждения дополнительного образования как фактор повышения образовательно-воспитательного процесса», является весьма актуальной в свете реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

Результатом стали установленные контакты с такими учреждениями, как городской отдел культуры (детско-юношеская библиотека, МБУ «Моршанский городской дом культуры», Моршанский историко-художественный музей), редакция городской газеты «Согласие» и областной – «Ровесник», образовательные организации (МДШИ, ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», МБУ Устьянская СОШ) и др. В 2016 году в Центре был создан Художественный совет, который объединил педагогов дополнительного образования художественной направленности, специалистов в сфере театральной деятельности и культуры города. За 2016-2018 гг. данная совместная работа показала результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

На базе Центра работают три инновационные площадки регионального и муниципального уровней.

С сентября 2017 года в рамках сетевого взаимодействия Центра и ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Черчение», устанавливающая преемственность с программами допрофессиональной подготовки Колледжа по данной направленности.

Кроме того Центром в 2018 году разработаны дополнительные общеобразовательные программы нового поколения:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра» (социальные партнеры по реализации

программы МДШИ г. Моршанска, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районная школа искусств», Тамбовская Областная картинная галерея);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» (социальные партнеры по реализации программы - Тамбовский областной краеведческий музей, МБОУ СОШ 2 г.Моршанска);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Журналистика» (социальные партнеры по реализации программы - газета Моршанска и Моршанского района «Согласие», ТГУ им. Р.Г.Державина (факультет филологии и журналистики);

программа летней оздоровительной смены «Неугомон», к реализации которой привлекаются социальные партнеры: муниципальное образование городского округа г. Моршанска, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Городской Дом культуры, родители.

модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живые истоки», реализация которой опирается на интеграцию воспитательных возможностей образовательных, культурных и других организаций (Моршанский историко-художественный музей, ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств», Марусинский филиал МБУ Устьянской школы, МБОУ ДО ЦДОД);

адаптированные общеразвивающие программы «Декоративно-прикладное творчество», «Школьные истины», «Шахматная школа».

За период 2016 -2018 годов методической службой базовой организации были проведены консультации для работников ОО территориального объединения с общим охватом более 140 чел, подготовлены более 30 рецензий на общеразвивающие программы.

Методическая служба ЦДОД оказывает помощь в проведении экспертизы авторских, модифицированных образовательных программ педагогов дополнительного образования; разрабатывает методические рекомендации к семинарам и методическим объединениям. Процесс получения и распространения методических знаний реализуется через такие институциональные формы, как методические объединения и семинары, мастер-класс, педагогическая мастерская, конкурс профессионального мастерства.) и т. д.

Педагогические работники Центра имеют публикации на интернет-ресурсах: Международный образовательный портал МААМ, УРОК. РФ, Инфоурок (буклеты, проекты, презентации, методические разработки: мастер-классов, сценарии праздников, познавательных игр и др.)

Программы педагогов МБОУ ДО ЦДОД вошли в «Сборник программно-методических материалов лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ».

В целях реализации регионального проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей» муниципальным ресурсным центром по работе с одаренными детьми «Эрудит» в дни весенних и осенних каникул для обучающихся общеобразовательных организаций города организована и работает школа по подготовке к олимпиадам и научным конференциям.

В соответствии с планом работы научного общества обучающихся «Гимназист» на 2017-2018 учебный год с сентября по март проводилась работа по

подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся - члены научного общества в 2017-2018 учебном году приняли участие в более чем в 30 олимпиадах разного уровня.

Ассамблея Школьных детских организаций стала традиционной в городе и проводится 2 раза в год на базе загородного оздоровительного лагеря «Спутник». Рост проведенных мероприятий в период с 2016 по 2018 год вырос с 25 до 58 мероприятий за учебный год, в которые вошли различные конкурсы, акции, мероприятия, проекты программ Союза детских организаций и Российского движения школьников с охватом школьников с 1 по 11 класс.

В течение 2016-2018 года специалисты отдела вовлекали детей, состоящих на учете в ОВД, КДН и ЗП, внутришкольном учете, в объединения дополнительного образования и секции города, учитывая их интересы и склонности. На настоящий момент 100% несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, посещают объединения доп. обр. и секции города.

На базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» МОП «Подросток и общество» совместно с активистами волонтерского движения школьников города «Лига добра» реализовали социальный проект «Мы рядом», целью которого является оказание помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Проведение информационно-просветительских кампаний по актуальным направлениям дополнительного образования и воспитания включало публикации в период за 2016-2018 год в городской общественно – политической газете «Согласие» (102 материала информационного характера), в областной школьной газете «Ровесник» (93 информационного материала), на областном молодежном портале «Экземпляр» (24 материала), на официальном сайте учреждения: <http://cdod.68edu.ru> (150 материалов), на портале дополнительного образования Тамбовской области: <http://dop.68edu.ru> (40 материалов).

Помимо этого, регулярно публикуются новостные материалы (опубликовано более 200) в социальной сети ВКонтакте: в группе Городской детской организации «Радуга» и волонтерского движения школьников «Лига добра» (<https://vk.com/club86583672>), в сообществе пресс-центра «Школьные истины» (<https://vk.com/club78782865>), в группах объединений «Настольный теннис» (<https://vk.com/public151300974>), объединение «Овация» (<https://vk.com/club157281770>).

Елена Петровна Яковлева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово», отметила, что миссией МБУДО ДДТ как базового учреждения является информационно-организационное и методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования в территориальном объединении.

Важным направлением образовательной деятельности территориального методического объединения является повышение уровня психолого-педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению включала в себя активно-продуктивные формы:

- мастер-класс «Технология интенсивного обучения как способ социализации и реабилитации подростков группы риска» в рамках выездного заседания КДН и ЗП администрации города Рассказово – январь 2016 года;

- зональный педагогический десант – ноябрь 2016 года;

- зональная заочная конференция методических материалов по работе с

несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации – март 2017 года;

-зональный этап регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «... И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» – сентябрь 2017 года;

-семинар-практикум «Подготовка обучающихся к региональной олимпиаде обучающихся в системе дополнительного образования» – январь 2018 года;

-зональный межведомственный круглый стол «Дополнительное образование. Взгляд в будущее» – декабрь 2018 года.

Научно-методическая деятельность направлена на повышение методической грамотности педагогов:

-создан банк методических материалов педагогических работников;

-обобщен опыт инновационной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования города Рассказово, Рассказовского и Бондарского районов;

-отработан механизм написания и рецензирования дополнительных общеобразовательных программ. Создан перечень программно-методического обеспечения образовательной деятельности территориального объединения.

Важным звеном научно-методической работы является организация, проведение и последующее обсуждение зональных этапов конкурсов для педагогических работников. В период работы по проекту организовано проведение зональных этапов конкурсов методических материалов:

-регионального конкурса методических материалов по направлению дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (2016 год: 4 чел. г. Рассказово, 1 чел. Рассказовский район, 1 чел. Бондарский район; 2018 год: 7 чел. г. Рассказово).

- регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности (2018г. – 4 чел. г. Рассказово, 1 чел. – Рассказовский район);

-Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (2018 г. – 2 чел. г. Рассказово, 1 чел. – Рассказовский район).

Важно отметить, что 5 представителей из города Рассказово, и два педагогических работника из Рассказовского района активно осуществляют экспертную деятельность в составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

Одна из главных задач базового учреждения - это аккумулирование информации об образовательных, методических и кадровых ресурсах учреждений дополнительного образования территориального объединения. Составлены информационные карты, дающие представление о состоянии дел в территории. Выявлено, что наиболее активно развивается художественная направленность, а наименее - техническая и туристско-краеведческие направленности. Естественнонаучная направленность имеет развитие, в основном, на базе школ.

Короткие стажировки и ознакомление с опытом работы проходят в МБУДО ДДТ г.Рассказово педагоги по изо и хореографии у педагогов Ридель В.А., Матросовой В.В., Никитиной О.В., с опытом работы детской организации знакомятся педагоги-организаторы школ и руководители городских детских организаций.

В базовой организации создан Банк методических рекомендаций, осуществляется методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Одной из главных форм работы в данном направлении является консультирование по текущим делам «Помощь по телефону», а также посредством общения через электронную почту.

Для коллег на сайте базовой организации создан Виртуальный методический кабинет.

С целью совершенствования деятельности по организации коррекционно-профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом разработаны методические материалы, размещенные на сайте МБУДО ДДТ <http://ddt.org.ru/> и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club106312968>. Обобщен опыт использования инновационной технологии «Интенсивная школа». В декабре 2018 года в региональном конкурсе профессионального мастерства «Наставник» в номинации «Лучший педагог-наставник организации дополнительного образования» методист Балабанова О. С. и педагог-психолог Кузнецова М. А. заняли 1 место. Описание практики наставничества размещено в региональном Банке лучших практик <http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-27>.

На базе муниципальной опорной площадки организовано методическое сопровождение для педагогов территории. Проведено 5 мероприятий для 320 педагогических работников.

Учреждением реализуется Региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций». 40 учащихся из наших трех территорий осваивают программы туристско-краеведческой и художественной направленностей. Проведено два занятия, на которых кроме видеуроков прошли мастер-классы от рассказовских мастериц. Третье занятие решено провести на базе МБУДО ДДТ Рассказовского района с привлечением педагогов района.

В учреждениях дополнительного образования обучается большое количество детей с повышенным уровнем способностей. Одной из инновационных форм работы с талантливыми детьми в Тамбовской области стала Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования, которая проводится с 2016 года. Первым этапом олимпиады является зональный. Проведя анализ по итогам проведения зонального этапа в 2016 и 2017 годах, была выявлена необходимость более тщательной подготовки обучающихся к зональному этапу олимпиады, что и обусловило актуальность разработки программы «Стань лучшим».

Данная программа ориентирована на обучающихся объединений художественной направленности учреждений дополнительного образования и школ территориального объединения в возрасте 14 - 16 лет.

Программа основана на очно-заочном обучении и имеет индивидуально-личностную основу работы педагогов с обучающимися, что позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Реализация программы началась с октября 2018 года. Проведены два очных занятия во время школьных каникул и целый ряд индивидуальных дистанционных и личных консультаций. в этом учебном году по этой программе у нас занимались 8 учащихся: 7 из г. Рассказово (5- ДДТ, 1- СЮт, 1- школа), 1- Рассказовский район. Сегодня проводится зональная олимпиада и ребята представят итог данной работы.

Очень активно развивается волонтерское движение. На базе Спортивно-оздоровительного комплекса имени А.Н. Московского в селе Подоскляй Рассказовского района уже в четвертый раз прошел областной слет волонтерских объединений «Подоскляй – 2018». Участниками слета стали более 150 активных и неравнодушных ребят в возрасте от 17 до 25 лет со всех уголков Тамбовской области.

Задачи на 2019 год:

1. Продолжить работу ТМО по теме «Профессионализм педагогов дополнительного образования как основной фактор повышения качества образования».

2. Расширить спектр консалтинговых услуг, в том числе с использованием дистанционных технологий и видеоконференцсвязи:

- интернет- и видео-конференции, и педчтения,
- интернет-консультации,
- вебинары.

3. Разработать и реализовать план супервизий в Рассказовский и Бондарский районы в 2019 году.

4. Повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов.

5. Совершенствовать формы и методы организации повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.

6. Активизировать работу по изучению и распространению актуального педагогического опыта и самообразованию педагогов, в том числе при помощи сети Интернет.

Ольга Григорьевна Кальдишева, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова, акцентировала внимание участников заседания на том, что эффективность и качество работы учреждения – это результат коллективного труда.

На решение задач базовой организации направлено создание городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Работа с талантливыми и одаренными учащимися муниципалитета строится в соответствии с комплексной программой «Утренняя звезда», которая заняла 2 место на региональном конкурсе по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» (2016).

В 2017 году ресурсный центр был преобразован в городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми, в состав которого вошли три образовательные организации города Тамбова: Центр дополнительного образования детей, ДЮСШ №6, Лицей №14.

Центр дополнительного образования детей является активным участником регионального межведомственного проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей». Педагогические работники МБУДО ЦДОД

транслировали свой опыт на уровне города и региона, а также на III межрегиональной (заочной) научно-практической конференции «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов».

Центр выступает главным координатором деятельности первичного редакционного совета по обеспечению наполнения регионального портала «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+» в городе Тамбове, а

специалисты Центра являются членами первичного редакционного совета. За отчетный период на региональный портал «Техносфера+» было отправлено 76 методических, программных и иных материалов от территориального объединения.

Муниципальная опорная площадка на базе МБУДО ЦДОД по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних непрерывно развивает и укрепляет сетевое и межведомственное взаимодействие. За 2016-2018 годы в режиме межведомственного взаимодействия проведено 11 мероприятий с общим охватом – 564 подростка.

В рамках работы с детьми группы риска ежегодно обновляется банк методических материалов МОП, разрабатываются сценарии мероприятий по тематике, актуальной для конкретных подростков, в соответствии с запросами социальных партнёров, осуществляется методическая помощь специалистам муниципалитета в организации досуговых мероприятий для учащихся группы риска.

Центр, как базовая организация, является площадкой по апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ. За отчетный период были заключены договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами: Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Тамбовский колледж социокультурных технологий» (АНПОО ТКСКТ), Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением культуры «Тамбовский областной краеведческий музей» (ТОГБУК «ТОКМ»), Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Тамбовский бизнес-колледж» (ТОГАПОУ Тамбовский бизнес-колледж), МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №9.

Кроме того, Центр дополнительного образования детей реализует региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций».

Как базовая организация, Центр организует работу с педагогическими работниками образовательных организаций города. За отчетный период было организовано и проведено 3 семинара по актуальным направлениям деятельности, 5 мастер-классов с изучением передовых технологий декоративно-прикладного искусства. Актуальной формой работы стало проведение Единого методического дня, главной задачей которого является организация самообразования, творческой работы и совершенствования педагогического мастерства, а также анализ и обобщение опыта методической работы, накопленного в педагогических коллективах входящих в территориальное объединение.

В рамках методической работы Центра, организована работа единого консультационного пункта по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведение экспертизы и рецензирования дополнительных образовательных программ, проектов, методических материалов. За отчетный период проведены консультации для педагогических работников территориального объединения.

С целью оказания методической помощи образовательным организациям города подобраны пакеты документов по приведению программ в соответствие с последними требованиями, разработана модель (образец) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Особое внимание в отчетный период уделялось экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ педагогов города. Методисты Центра входят в состав городских экспертных советов, комиссий по организации и

проведению целевых исследований эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

О высоком профессиональном уровне педагогических работников МБУДО ЦДОД свидетельствует их участие в составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

В 2018 году с целью организации независимой оценки качества образования, методисты Базовой организации дополнительного образования оказали содействие в формировании Реестра, отражающего перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых в образовательных организациях территориального объединения, от Тамбова в Реестр Тамбовской области вошли 84 программы.

Базовой организацией была обеспечена работа по выполнению мероприятий регионального межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах». В рамках проекта были подготовлены информационные и видеоматериалы творческих объединений педагогических работников для наполнения раздела «Виртуальный дом творчества».

Размещены информационные и технологические карты занятий, видеоматериалы в Банке видеоуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог». Сотрудниками Центра за 2016-2018 годы было размещено 55 публикаций в электронных изданиях.

В 2016, 2018 году Центром при поддержке комитета образования администрации города Тамбова был организован городской фестиваль-конкурс детского и педагогического творчества «Радуга талантов». Главным отличием фестиваля - конкурса является концепция «Мастер и его ученики», заявленные творческие работы должны представлять собой конечный продукт совместного творчества учащихся и педагога.

Работа с учащимися городской системы дополнительного образования строится через организацию и проведение конкурсов, фестивалей исполнительского искусства и декоративно-прикладного творчества, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также организацию досуговых мероприятий в период каникул и летней оздоровительной кампании.

Ежегодно Центр организует и проводит более 10 муниципальных этапов и конкурсов разной направленности, с охватом учащихся более 1000 человек. В период летней оздоровительной кампании продуктивной творческой деятельностью охватывается около 3000 детей из лагерей дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных организаций города.

Особое место в работе базовой организации уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Результативность работы подтверждает 3 место Комплексной программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на 2017-2022 годы на региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2018).

В современной информационной среде особое место отводится представлению организации в цифровом пространстве. Официальный сайт МБУДО ЦДОД не только является информационным, но и образовательным ресурсом в территориальном объединении, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет. Сайт учреждения является

победителем в конкурсах различного уровня.

За отчетный период создана и наполняется «Виртуальная платформа», состоящая из разделов: Детская проектная мастерская, Виртуальный методический кабинет, Виртуальный выставочный комплекс, Дистанционное обучение, Единый методический день, организована онлайн-приемная психолога, «Педагогические мастерские», создан «Банк электронных образовательных ресурсов» по направлению деятельности и направленностям образовательных программ, разделов по инновационной деятельности, в том числе приоритетных и социально-образовательных проектов.

Для обеспечения информационной открытости, освещения деятельности Центра и мероприятий создана платформа Гугл+.

Все это подтверждает, что Центр дополнительного образования детей обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг, является открытой образовательной организацией инновационного типа и занимает ведущее место в системе дополнительного образования муниципалитета.

Евгений Иванович Тарасов, директор МБОУ «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово, в своем выступлении отметил, что основной целью деятельности МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» как базового учреждения является реализация функций системообразующего центра Южной зоны по развитию дополнительного образования детей в соответствии с направлениями Концепции развития системы дополнительного образования в Тамбовской области на 2015-2020 гг.

Одними из основных задач методической службы МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» как базового учреждения стало оказание консультативной помощи педагогическим коллективам ОДО и СОШ, организация и проведение методических объединений, семинаров для педагогических работников. Методическая служба МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» оказывает помощь в проведении экспертизы авторских, модифицированных образовательных программ педагогов дополнительного образования; разрабатывает методические рекомендации к семинарам и методическим объединениям.

Методической службой МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» организованы семинары для заместителей директоров и педагогов дополнительного образования города Уварово и районов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с «Требованиями к дополнительным программам» для последующего размещения в региональном навигаторе программ.

Методисты и педагоги прошли обучение на курсах, организованных Региональным модельным центром, что позволило качественнее оказывать помощь на территории.

Проводилось рецензирование и экспертное заключение по образовательным программам по городу и зональной территории.

В результате данной работы разработаны программы нового поколения: сетевая программа «Ритм», разно уровневая программа «Авиатор», программа Эко клуб «Зеленая планета» вошла в банк инновационных практик региона.

На базе нашего учреждения ежегодно проводятся мастер-классы по разным направлениям деятельности. Педагоги с целью повышения своего

профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, организованные региональным модельным центром, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

В целях распространения инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования (а это является также необходимым условием для успешной процедуры прохождения аттестации) педагогические работники образовательных учреждений территориальной зоны предоставляют свои методические материалы на информационно-образовательных порталах, таких как:

nsportal.ru Социальная сеть работников образования

Infourok.ru Ведущий образовательный портал России

openklass.ru Педагогическое образовательное сообщество «Открытый класс»,

Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>,

Сообщество взаимопомощи учителей,

Сайты образовательных организаций.

С 2016 года в целях формирования единого информационно-образовательного пространства региональной системы дополнительного образования в сфере технического творчества систематически предоставляется информационный материал со всей территориальной зоны в региональный портал «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+».

Одним из направлений деятельности Детского образовательно-оздоровительного Центра «Кристалл» является оказание методической и консультационной помощи педагогам, организующим деятельность детских общественных и добровольческих организаций на территории города Уварово.

Детское общественное движение в городе представлено Уваровской городской детской общественной организацией «Фортуна», которая объединяет 4 первичные детские организации, созданные на базе общеобразовательных организаций. Общая численность на 1 сентября 2018 года составляет 2 421 человек. Координирует деятельность первичек Совет «Фортуны» (15 человек), который включает в состав представителей всех городских школ. Деятельность Совета осуществляется в рамках разработанной дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности «Лидер». А также программой летней профильной смены «Школа актива», которая реализуется на базе загородного оздоровительного лагеря «Кристалл».

В октябре 2018 года приказом отдела образования методист Центра «Кристалл» был назначен муниципальным куратором ответственным за поддержку и развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в г. Уварово. С целью организации участия в Днях единых действий РДШ, конкурсных мероприятиях ежемесячно проводятся рабочие совещания специалистов школ, занимающихся организацией детского общественного и добровольческого движений.

Для анонсирования и освещения мероприятий, реализуемых детскими организациями и волонтерскими отрядами создана официальная группа «УГДОО «Фортуна» в социальной сети ВКонтакте, в которой размещается вся информация о деятельности активистов. Помимо этого, налажено сотрудничество с местными СМИ. В текущем учебном году начата реализация нового проекта совместно со специалистами Уваровского телевидения – это выпуск ежемесячной программы «PRO-новости», в которой рассказывается о самых свежих новостях из жизни

первичных детских организаций города. Изюминкой данного новостного блока является рубрика «Лайфхак активиста».

В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области и приказом отдела образования администрации города Уварово с 2014 года на базе МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» реализуется профилактическая услуга «Реабилитационный досуг для детей группы риска».

Большое внимание уделяется правовому просвещению родителей из семей «группы риска». Для этого на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике вредных привычек, поведения подростков. Говоря о работе с родителями, хотелось бы отметить, что она не ограничивалась только собраниями. Проводилась индивидуальная работа с родителями, подразумевающая беседы и консультации родителей по вопросам воспитания и обучения.

По третьему вопросу заседания Председатель Совета **Дмитрий Васильевич Трунов**, проинформировал присутствующих о том, что:

- грядет проведение крупных мероприятий, к которым необходимо начинать подготовку уже сейчас:

1 июня 2019 года в областном центре состоится межведомственный фестиваль детского творчества в рамках Десятилетия детства, где будут представлены все направленности дополнительного образования;

к 75-летию Победы в апреле 2020 года планируется проведение форума по итогам различных конкурсов, часть из которых будет проведена уже в 2019 году.

- подписан приказ управления образования и науки области от 21.02.2019 №450 «О внесении изменений в приложение приказа от 22.11.2017 №3304 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Одним из нововведений является получение по результатам НОК документа об успешном прохождении процедуры, что является дополнительным стимулом для педагогов;

- с октября 2019 года регистрация на все конкурсы и мероприятия в системе дополнительного образования будет осуществляться в электронном виде;

- необходимо организовать работу по подготовке и размещению видеоматериалов, иллюстрирующих эффективные (лучшие) и инновационные практики дополнительного образования организаций территориального объединения, в региональном банке видеоуроков педагогов дополнительного образования «Диалог»;

- формирование 4к компетенции, актуально не только для детей, но и самих педагогов и руководителей. Необходимо владеть навыками лидерского общения и самопрезентации

Иван Анатольевич Долгий, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»-Регионального модельного центра дополнительного образования детей, обратил внимание участников заседания на необходимости соблюдения в презентационных материалах требований брендбука, рекомендованного федеральным уровнем.

Елена Николаевна Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области, подводя итоги заседания, отметила недостаточную активность присутствующих в обсуждении выступлений. Представленный опыт девяти базовых организаций свидетельствует о том, что необходимость сетевого взаимодействия некоторые из выступавших не преломляют на свой функционал.

Отсюда разночтения в оценке результатов работы. Каждая из территорий, представляя свой опыт, говорила, конечно, о значимых результатах, и они несомненно есть. Но, к сожалению, самооценка и оценка со стороны, в частности результаты НОК, часто не совпадают. Причем в отдельных случаях эти несовпадения диаметрально противоположны.

Наличие определенных замечаний к деятельности базовых организаций, в частности г. Моршанска, г. Кирсанова, г. Уварово, Тамбовского района, должны найти отражение в решениях Совета директоров.

Ни одного вопроса не поступило и от представителей муниципальных органов управления образованием. Этого тоже не должно быть, если мы заинтересованное сообщество. Командная работа предполагает, что к обозначению проблем, поиску путей их решения, обсуждению вопросов надо подходить коллегиально.

Еще один важный момент. Следует обратить внимание, насколько выросло количество мероприятий, имеющих федеральное и региональное софинансирование. Постоянное участие в конкурсных процедурах – это требование времени и прекрасная возможность получения дополнительных финансовых средств на развитие системы.

Сейчас есть много возможностей участвовать в грантовых мероприятиях, которые организуют Фонд президентских грантов, Фонд детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д. Время диктует – проектное управление.

Наша встреча дала большой материал для размышления не только управленцам, но и всем присутствующим.

На расширенном заседании Совета директоров решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня.

2. Рекомендовать ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Региональному модельному центру дополнительного образования детей:

Оказывать необходимую консультативную и методическую поддержку базовым организациям дополнительного образования по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования.

Срок: постоянно

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

Оказывать содействие базовым организациям дополнительного образования при организации ими мероприятий для территориального объединения.

Срок: постоянно

4. Рекомендовать руководителям базовых организаций

дополнительного образования:

4.1. Провести анализ состояния дел в территориальном объединении, разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков, а также план работы базовой организации на 2019 год в формате плана-графика (мероприятие, сроки, ответственные), представить разработанные планы в Региональный модельный центр дополнительного образования (stratdo@yandex.ru с темой письма «Планы»)

Срок: до 01.04.2019

4.2. Обеспечить регулярное наполнение и обновление актуальной информацией и материалами раздела «Базовая организация» на сайте учреждения.

Срок: постоянно

4.3. Организовать работу по подготовке качественных видеоматериалов, иллюстрирующих эффективные (лучшие) и инновационные практики дополнительного образования организаций территориального объединения, для размещения в региональном банке видеоуроков педагогов дополнительного образования «Диалог».

Срок: до 01.05.2019

4.4. Активизировать деятельность по сбору данных о реализуемых в территориальном объединении дополнительных общеобразовательных программах, проектах и других востребованных типах практик. Обеспечить качественное описание практик для размещения в Региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

Срок: постоянно

4.5. Проработать вопрос обязательного представительства территориального объединения в конкурсных и иных мероприятиях регионального уровня, организованных для педагогического сообщества области.

Срок: в сроки, установленные конкурсной документацией

4.6. Организовать системную работу в территориальном объединении по проведению комплекса мероприятий для педагогов, направленных на мотивацию их профессионального развития, способствующих, в том числе участию в конкурсах профессионального мастерства, распространению передового педагогического опыта, публикациям авторских методических материалов в федеральных педагогических периодических печатных изданиях.

Срок: постоянно