



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22.03.2019

г.Тамбов

№791

Об итогах XXI Юношеских чтений имени В.И.Вернадского

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 14.02.2019 №349, в целях интеллектуального и творческого развития, формирования экологической культуры и духовно-нравственного становления подрастающего поколения, приобщения юношества к традициям российской научной школы, пропаганды и развития научного наследия В.И.Вернадского 12 марта 2019 года на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» проведены XXI Юношеские чтения имени В.И.Вернадского (далее – Чтения).

В Чтениях приняли участие более 200 человек из 20 муниципалитетов Тамбовской области (Гавриловского, Мордовского, Моршанского, Мучкапского, Петровского, Пичаевского, Рассказовского, Ржаксинского, Сампурского, Староюрьевского, Тамбовского, Токаревского, Уваровского, Уметского районов и городов Кирсанова, Котовска, Мичуринска, Рассказово, Тамбова, Уварово), 1 подведомственной организации (Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И.Воронцова-Дашкова») и 4 организаций высшего образования (федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»).

Чтения прошли в формате научно-практической конференции «Ноосфера В.И.Вернадского: развитие культуры, общества, науки и образования» с участием школьников и педагогов образовательных организаций области, студентов, аспирантов и преподавателей вузов, а также специалистов профильных ведомств в сфере охраны окружающей среды и природопользования, Росприроднадзора и лесного хозяйства.

В рамках Чтений состоялось пленарное заседание, на котором были рассмотрены вопросы динамики демографического потенциала сельской местности Тамбовской области, бионической модели мониторинга техногенных опасностей, экологического воспитания в Центре развития современных компетенций детей, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет».

По окончании пленарного заседания работа Чтений продолжилась на секциях студентов, педагогов и школьников.

Участники секции студентов представили исследовательские работы, направленные на изучение вопросов водообеспечения, технологии переработки отходов, изучение водосборов малых рек, комплексное исследование механического и химического состава компоста для повышения экологической безопасности переработки отходов животноводства.

На секции педагогов в рамках финала областного конкурса методических идей «Стратегии и технологии ноосферного образования в условиях современной социоприродной среды» были представлены методические разработки по использованию интерактивных и коучинг-технологий, интеллектуально-образовательных игр, возможностей социальных сетей в экологическом образовании и формировании ноосферного мышления детей.

Секция школьников прошла в формате интеллектуально-образовательной игры брейн-ринг «В.И.Вернадский и Тамбовский край». Учащиеся продемонстрировали знания о жизненном пути, научной деятельности В.И.Вернадского и истории его семьи; а также о географии, природе и экологии Тамбовской области.

Кроме того, в рамках Чтений состоялась презентация экспедиционной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», которая включала демонстрацию научно-популярных фильмов, работу интерактивных выставок «Мобильная лаборатория юного натуралиста-эколога», «Эпизоды коэволюции биосферы и литосферы», экспозицию творческих работ «Плавающая научно-художественная школа».

На основании вышеизложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломами управления образования и науки области победителей и призеров Чтений:

1.1. В секции школьников (по итогам интеллектуально-образовательной игры «В.И.Вернадский и Тамбовский край»)

за первое место:

Колесникову Александру, учащуюся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 – «Школа Сколково – Тамбов»;

Кузина Дмитрия, учащегося муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района;

Руснака Александра, учащегося Тамбовского областного государственного общеобразовательного учреждения «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И.Воронцова-Дашкова»;

Руснака Дмитрия, учащегося Тамбовского областного государственного общеобразовательного учреждения «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И.Воронцова-Дашкова»;

Саяпина Дмитрия, учащегося муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 – «Школа Сколково – Тамбов»;

Ходорковского Илью, учащегося муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 – «Школа Сколково – Тамбов»;

за второе место:

Горбунова Артемия, учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Кирсанова;

Долгова Сергея, учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района;

Мамонтову Анастасию, учащуюся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 – «Школа Сколково – Тамбов»;

Никонову Анну, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапской средней общеобразовательной школы Мучкапского района;

Пименову Алену, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района;

Селезневу Анастасию, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы Рассказовского района;

Субочева Дмитрия, учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы Рассказовского района;

за третье место:

Буйлину Софию, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа» Мордовского района;

Гукасян Артура, учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа» Мордовского района;

Демину Ангелину, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней общеобразовательной школы №1 Токаревского района;

Квитун Диану, учащуюся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 – «Школа Сколково – Тамбов»;

Кудинова Дмитрия, учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней общеобразовательной школы №1 Токаревского района;

Тамаева Даниила, учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Кирсанова;

Черкасову Анастасию, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Мичуринска.

1.2. В секции студентов:

за первое место – Кузьмина Кирилла Алексеевича, студента 4 курса направления «Экология и природопользование» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (научный руководитель – Буковский Михаил Евгеньевич, доцент кафедры химии и экологической безопасности, кандидат географических наук, доцент);

за второе место – Кузнецову Дарью Олеговну, магистранта направления «Химическая технология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (научный руководитель – Рухов Артем Викторович, заведующий кафедрой «Химия и химические технологии», доктор технических наук);

за третье место – Филимонову Ольгу Сергеевну, Коннова Вадима Борисовича, магистрантов направления «Техносферная безопасность» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (научный руководитель – Якунина Ирина Владимировна, доцент кафедры «Природопользование и защита окружающей среды», кандидат химических наук, доцент).

1.3. В секции педагогов:

за первое место – Загородневу Веру Михайловну, учителя биологии и географии филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в селе Тулиновка Тамбовского района;

за второе место – Вострикову Светлану Геннадьевну, учителя биологии и географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» города Мичуринска;

за третье место – Синицину Екатерину Петровну, старшего методиста; Мальцеву Наталью Викторовну, методиста; Захарова Юрия Васильевича, педагога дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» города Тамбова.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Н.В.Мордовкину.

Начальник управления

Т.П.Котельникова