Протокол

расширенного заседания Президиума Совета директоров организаций дополнительного образования

от 02.10.2018г. № 3

Присутствовали:

Председатель Совета – Д.В. Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

исполнительный секретарь Совета – О.Н. Трибунская, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

члены Совета директоров (лица их замещающие на заседании):

- В.И. Набережнева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска;
- Е.И. Тарасов, директор МБОУ «Детский образовательнооздоровительный Центр «Кристалл», г. Уварово;
- Л.Н. Чепелева, директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района;
- Л.С. Голышкина, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;
- О.Г. Кальдишева, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова;
- Е.А. Сергова, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова;
- М.Ш. Тержанян, и.о. директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;
- Е.П. Яковлева, директор МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово».

приглашенные на заседание Президиума Совета директоров:

- И.А. Долгий, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- М.Ю. Лимонова, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- С.Н. Свидерская, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

- Е.А. Сысоева, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- Е.С. Василенко, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- И.Ю. Цепалкина, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- Е.Ю. Чернышова, заведующий структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- С.А. Бегинина, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- И.С. Павленко, и.о. заведующего отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- А.А. Лебедева, старший методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- Л.В. Попов, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Повестка дня

1. О роли и функции базовых организаций в региональной системе дополнительного образования детей.

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

2. О выполнении плана-задания по апробации и поэтапному внедрению типовых моделей.

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

члены Президиума.

3. О подготовке к реализации сетевого межведомственного проекта «Наследники традиций».

Павленко Ирина Сергеевна, и.о. заведующего отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

4. Об участии образовательных организаций в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Сысоева Елена Александровна, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

5. О размещении информации на портале «Доступное дополнительное образование детей Тамбовской области» и пополнении Регионального межведомственного банка эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Свидерская Светлана Николаевна, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

6. О подготовке к проведению мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей:

областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание»;

межведомственного форума работников системы дополнительного образования Тамбовской области.

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

7. Разное.

1. По первому вопросу слушали:

Трунова Дмитрия Васильевича, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который отметил, что базовые организации должны являться проводниками всех региональных проектов и инициатив на муниципальном и зональном уровнях. Одной из главных задач, стоящих перед данными организациями, является развитие каждой направленности в своем территориальном объединений.

К сожалению, роль базовых ОДО в настоящее время ослабла. В первую очередь, по работе с кадровым потенциалом. В частности минимизировалось количество семинаров, конкурсов, проводимых в территориальных объединениях. В результате чего, организации, входящие в объединения, выпали из обоймы тех значимых мероприятий — «лакмусовых бумажек», на которых делался акцент по выявлению результативности. Ни одна базовая организация и организация, входящая в объединения, не приняла участие в федеральном конкурсе программ развития учреждений. Единицы приняли участие в федеральном конкурсе

«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности», хотя художественная направленность в области достаточно развита и представлена большим спектром программ.

Базовые организации дополнительного образования помимо развития направленностей дополнительного образования должны быть связующим звеном в работе Российского движения школьников, которое является огромным потенциалом системы воспитательной работы и системы дополнительного образования.

Крайне небходимым является выстраивание сотрудничества базовых организаций дополнительного образования с центрами по работе с одаренными детьми. Неоднократно говорилось о том, что количество реализуемых программ по работе с одарёнными детьми растет, а результативность этих программ оставляет желать лучшего.

программ. вопросу качестве организации дополнительного образования должны были взять на себя миссию организаций, которые оказывают педагогам своих территориальных объединений методическую и консультационную поддержку, являются качественным «фильтром» всех материалов, поступающих на региональный уровень. С чем мы сталкиваемся сейчас? Региональный модельный центр вынужден работать с образовательными организациями напрямую, минуя ОДО, потому что их координирующая функция крайне минимизирована, в отдельных случаях сведена на нет.

К сожалению, часто «за бортом» происходящих событий оказываются общеобразовательные и дошкольные организации. В сентябре текущего года специалистам Регионального модельного центра пришлось самим собирать совещание с руководителями этих организаций и рассказывать им о том, что такое дополнительное образование, что такое независимая оценка качества и персонифицированное финансирование, информировать о работе очно-заочных школ и т.д.

Очевидным является тот факт, что те задачи, которые ставятся на региональном уровне, должны далее продвигаться в территориальном объединении, затем в муниципалитетах. Исходя из вышесказанного, встал вопрос о том, как будет в дальнейшем выстроена работа базовых ОДО: в территориальном объединении по всем направленностям или на область по одной направленности? Стоит ли сохранять территориальные объединения? И есть ли в этом случае необходимость пересмотра территориальной принадлежности отдельных муниципалитетов?

2. По второму вопросу в формате диалога председателя Президиума и членов Совета директоров были обсуждены контрольные точки планазаказа по апробации и внедрению типовых моделей в муниципальных образованиях (приказ УОиН от 22.02.18 №444) и результаты их выполнения; выслушаны комментарии членов Президиума (В.И. Набережневой, Е.П. Яковлевой, О.Г. Кальдишевой) по существу вопроса.

3. По третьему вопросу слушали Ирину Сергеевну Павленко, и.о. заведующего отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и Регионального модельного центра дополнительного образования детей, которая предложила вниманию членов Президиума анонс нового сетевого межведомственного проекта «Наследники традиций», призванного обеспечить доступность качественного дополнительного образования в сфере краеведения для различных категорий учащихся из муниципальных образований области через объединение ресурсов Центра, образования дополнительного детей и иных организаций организаций сфер образования и культуры.

Проект предусматривает обучение по пяти базовым модулям:

«Школа экскурсоводов» (развитие внутреннего туризма);

«Школа краеведов» (основы краеведческой работы);

«Школа мастеров» (освоение традиционных народных ремесел);

«Школа декоративно-прикладного творчества» (освоение современных техник декоративно-прикладного творчества);

«Школа театра моды» (реконструкция исторического костюма).

Занятия по модулям «Школа экскурсоводов», «Школа краеведов», «Школа театра моды» будут проходить в дистанционном формате. Организацию работы по данным модулям обеспечивает ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ (приглашение специалистов, создание информационных кейсов);

Занятия по модулям «Школа мастеров», «Школа декоративноприкладного творчества» будут проходить в формате демонстрационного мастер-класса «Живёт такой мастер». Организацию работы по данным модулям обеспечивают базовые организации (приглашение специалистов, создание информационных кейсов).

В заключение И.С. Павленко ответила на поступившие от участников заседания вопросы, связанные с реализацией проекта.

4. По четвертому вопросу слушали Елену Александровну Сысоеву, заведующего отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей, которая отметила, что, с одной стороны, участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ для детей — дело добровольное, с другой стороны — это мероприятие сейчас находится на особом контроле у руководства.

На 26.09.2018 года на экспертизу заявлено 47 программ, что составляет 7,4% от поданных в Единый областной реестр, отражающий перечень дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (далее – Реестр): 20 программ естественнонаучной направленности (5,8% от поданных в Реестр) и 27 программ технической направленности (9,2% от поданных в Реестр), из 7 территорий области (Никифоровский, Староюрьевский, Токаревский, Уметский районы, гг. Котовск, Мичуринск, Тамбов).

По результатам работы экспертной комиссии 5 программ рекомендованы к реализации, 16 программ переданы авторам на доработку, 26 программ находятся на экспертизе.

Е.А. Сысоева акцентировала внимание участников заседания на том, что отметка о прохождении программы через процедуру независимой оценки качества будет одним из фильтров при работе с программным навигатором. Это следует помнить, т.к. за каждой программой стоят люди.

Елена Александровна поблагодарила базовые ОДО за работу по формированию реестра, в который вошла 631программа (289 технической и 342 естественнонаучной направленностей). Напомнила присутствующим, что материалы необходимо предоставить в строгом соответствии с регламентом. Именно по причине несоответствия были возвращены материалы, поступившие из г. Моршанска.

Трунов Д.В. добавил, что по участию образовательных организаций в НОК можно отчетливо проследить работу базовых организаций. Так город Мичуринск уже подключил организации своей зоны к подаче программ на НОК.

Несомненный плюс участия в процедуре независимой оценки качества заключается и в том, что авторам предоставляется возможность получить рекомендации от экспертов по доработке программы.

Базовые организации должны довести до своих территориальных зон информацию о важности и необходимости вхождения в процесс НОК.

5. По пятому вопросу слушали Светлану Николаевну Свидерскую, заведующего отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей, которая проинформировала участников заседания о ходе межведомственного регионального банка эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей В системе Тамбовской области.

Функционирование Банка предусмотрено Приоритетным проектом и моделей развития региональной является дополнительного образования детей. Учитывая, что Банк начал работать только с апреля 2018 года и имеет очень жесткий фильтр, количество размещенных материалов нельзя считать критичным. Всего на настоящий момент зарегистрировано 33 практики из 8 территорий: г. Моршанск, г. Котовск, г. Мичуринск, г. Уварово, г. Тамбов, г. Рассказово, Жердевский Кирсановский район. Очевидной необходимость является расширения географии участников.

Из базовых ОДО свои практики заявили 5 ОДО: г. Котовска, г. Рассказово, г. Мичуринска, г. Моршанска и г. Уварово.

В настоящий момент в банке размещена 21 практика, 6 — на экспертизе, 6 — возвращены на доработку.

С.Н. Свидерская обратила внимание присутствующих на то, что в области накоплен огромный опыт работы: работают инновационные площадки, прославленные танцевальные коллективы, волонтеры, школьные лесничества, профильные смены — это и есть лучшие практики, которые можно подавать для размещения в Банке. Выразила благодарность

экспертам базовых организаций, которые всегда глубоко анализируют практики, дают им качественную оценку.

Д.В. Трунов добавил, что эксперты обязаны комментировать поставленные оценки, давать конкретные рекомендации по доработке представленных на экспертизу материалов. А материалы, которые вошли в региональный Банк, можно смело подавать для размещения в федеральном банке эффективных практик.

На вопрос коллег о том, как можно мотивировать педагогов на работу в качестве экспертов, Д.В. Трунов напомнил о таком действенном механизме, внедренном в деятельность всех учреждений, как эффективный контракт.

Кроме того, председатель Президиума отметил, что еще один вопрос, который не снят с повестки дня — это региональный портал системы дополнительного образования детей в Тамбовской области. Наиболее активно размещают информацию на портале г. Котовск, Токаревский район, Моршанский район, Жердевский район, г. Рассказово, Первомайский район, г. Тамбов. К сожалению, на фоне высокой активности и деятельности на местах, по причине отсутствия информации на портале может сложиться впечатление о недостаточной активности региона в целом.

6. По шестому вопросу о подготовке к проведению областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание», посвященного 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей, заслушали Д.В. Трунова, который сообщил о площадке проведения мероприятия, и Е.А. Сысоеву с информацией о регламенте подачи заявки на участие. Трунов Д.В. акцентировал внимание на качестве предоставляемых материалов и сроке из подачи.

По межведомственному форуму работников системы дополнительного образования Тамбовской области были обсуждены организационные вопросы и проект программы.

7. В разделе «Разное» был рассмотрен вопрос участия базовых организаций дополнительного образования в отборе заявок на разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, объявленном управлением образования и науки Тамбовской области в августе текущего года.

Итоговая часть совещания прошла в формате делового общения членов Президиума Совета директоров со специалистами Регионального модельного центра по вопросам реализации регионального приоритетного проекта и ряду других рабочих вопросов.

На заседании Президиума Совета директоров решили:

- 1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня.
- 2. Рекомендовать ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Региональному модельному центру дополнительного образования детей:
- 2.1. Взять под особый контроль деятельность базовых организаций в части выполнения возложенных на них функций.

На постоянной основе

2.2. Ходатайствовать перед управлением образования и науки области о пересмотре состава территориальных объединений. В частности, отнести Сампурский район к базовой организации дополнительного образования г. Котовска.

Срок: до 20.10.2018

2.3. Разработать график мониторинговых выездов в базовые организации дополнительного образования и муниципальные опорные центры по вопросам реализации мероприятий Приоритетного проекта.

Срок: до 26.10.2018

2.4. Обеспечить методическое сопровождение и консультационную помощь базовым организациям дополнительного образования и муниципальным опорным центрам по вопросам реализации мероприятий Приоритетного проекта.

На постоянной основе

3. Рекомендовать руководителям базовых организаций дополнительного образования:

3.1. Обеспечить выполнение плана-задания по апробации и поэтапному внедрению моделей развития региональной системы дополнительного образования на территории муниципальных образований.

Срок: согласно плану-заданию

3.2. Активизировать работу

по организации участия образовательных организаций, входящих в территориальное объединение, в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ;

по подаче заявок на размещение материалов в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

Срок: до 12.11.2018