

Информационная карта учебного занятия МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»
2	Педагог дополнительного образования	Сергеева Татьяна Александровна
3	Направленность	Туристско-краеведческая
4	Образовательная программа, срок реализации	«Юный турист»
5	Возраст учащихся	8-14
6	Количество человек в группе	12
7	Продолжительность учебного занятия	18 минут
8	Тема учебного занятия	Определение сторон горизонта. Компас. Ориентирование.
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Урок закрепления практических навыков
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	повторение пройденного, изучение и первичное закрепление новых знаний
11	Форма учебного занятия	лекция
12	Цель учебного занятия	Научить ориентироваться с помощью компаса, местных признаков вспомнить стороны света, изучить действия при потере ориентировки
13	Задачи учебного занятия	изучить способы выбора ориентиров научить ориентированию на местности по местным признакам , систематизировать умения в определении сторон горизонта, работе с картой, планом, компасом. развивать умения быстро и правильно ориентироваться на местности; развивать память, мышление, внимание при выполнении практических заданий воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу.
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	да
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	да

	<i>Методы организации практической деятельности</i>	да
	<i>Методы проблемного обучения</i>	да
<i>Игровые методы</i>		
	<i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>	да
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i>	-
	<i>Проектные и проектно-конструкторские методы</i>	-
	<i>Психологические и социологические методы</i>	-
<i>Методы контроля и коррекции</i>		
15	Перечень вводимых понятий	Компас - это прибор, с помощью которого человек может определить направления света: север, юг, запад, восток. Азимут - угол между направлением на север и направлением на какой-то предмет, отчитываемый от направления на север по часовой стрелке. Умение находить путь с помощью компаса и карты называется ориентированием.
16	Результат занятия	Научить ориентироваться с помощью компаса, местных признаков вспомнили стороны света, изучили действия при потере ориентировки что бы правильно и грамотно сориентироваться в любых условиях
17	Средства обучения	стакан, магнит, карандаши, иголка, бумага, компас, мел, доска, картонная стрелка, рисунки животных, схемы карта ,проектор

Этапы занятия (мин.)	Задачи этапа	Деятельность	Деятельность обучающихся		
			Формируемые компетенции		
			Профессиональные компетенции (ПК)		
			знать	уметь	практический опыт
1. Организационный момент. Постановка целей занятия (5 мин.)	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к проведению занятия	Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана занятия	Основные правила ориентирования	- воспринимать полученную информацию	Формировать эмоциональное отношение к учебной деятельности
2. Подготовка к проведению занятия Вводный инструктаж Актуализация темы (5 мин.)	Обеспечить учащихся информацией о порядке проведения занятия	Озвучивает инструктаж перед проведением занятия	Стороны света	- анализировать полученную информацию	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Изучение нового материала (25 мин.)	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий.	Транслирование и передача новой информации; координирование групповой деятельности учащихся	Устройство компаса, местные признаки, действия при потере ориентировки	уметь ориентироваться с помощью компаса, местных признаков. действовать при потере ориентировки	ОК 04., ОК02, ПК01-04

4. Рефлексия (5 мин.)	Организовать рефлексию обучающихся по поводу своего психоэмоционального состояния, мотиваций, своей деятельности, взаимодействия с преподавателем и одноклассниками	Побуждает к высказыванию своего мнения, рассказать наиболее значимые моменты занятия	- способы анализа учебной деятельности.	- высказывать свое мнение; - формулируют конечный результат своей работы.	Анализ полученных знаний и умений, оценка личностной удовлетворенности
5. Домашнее задание и инструктаж выполнения (5 мин.)	Закрепление изученного материала	Проводит инструктаж по выполнению домашнего задания	систематизировать умения в определении сторон горизонта	Анализ полученных знаний и умений. Суметь воспроизвести информацию	ОК02, ОК04, ПК01.-04.