

Информационная карта учебного занятия МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»
2	Педагог дополнительного образования	Буриева Ольга Григорьевна
3	Направленность	Туристско-краеведческая
4	Образовательная программа, срок реализации	«Юный турист»
5	Возраст учащихся	8-14
6	Количество человек в группе	15
7	Продолжительность учебного занятия	12 минут
8	Тема учебного занятия	Пешеходный туризм. Туристское снаряжение (Практическое занятие)
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Урок закрепления практических навыков
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Закрепление, контроль
11	Форма учебного занятия	соревнование
12	Цель учебного занятия	Подготовка ребят к соревнованиям по туризму
13	Задачи учебного занятия	-отрабатывать с воспитанниками технику прохождения этапов. -обучать воспитанников техническим приемам прохождения туристских этапов; -воспитывать волю, смелость и решительность, способствовать развитию силы, быстроты реакции, выносливости, навыков здорового образа жизни, укреплять здоровье, содействовать всестороннему физическому развитию.
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	да
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	-
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	да

	Методы проблемного обучения	-
<i>Игровые методы</i>		
	Методы практико-ориентированной деятельности	да
	Методы проведения занятий с использованием средств искусства	-
	Проектные и проектно-конструкторские методы	-
	Психологические и социологические методы	-
<i>Методы контроля и коррекции</i>		
15	Перечень вводимых понятий	Бивак - место расположения людей на отдых и ночёвку в условиях естественной природной среды. Страховочная система - элемент скалолазного и альпинистского снаряжения, который спортсмен надевает на себя, и к которому с помощью узла «восьмёрка» или карабина крепится верёвка Навесная переправа - метод преодоления протяжённых препятствий (рек, каньонов, ущелий) при помощи верёвки, каната или троса, закреплённого между двумя опорами по разные стороны от препятствия. Карабин - быстродействующее соединительное звено между двумя предметами, имеющими петли. Карабин имеет форму скобы с пружинной защёлкой.
16	Результат занятия	Желание добиваться результата, участвовать в общем деле, научиться пользоваться карабином и узлом восьмеркой, умение работать в малых группах
17	Средства обучения	Верёвка, палатка, рюкзак, тренога, страховочная система, карабины, маты

Этапы занятия (мин.)	Задачи этапа	Деятельность	Деятельность обучающихся		
			Формируемые компетенции		
			Профессиональные компетенции (ПК)		
			знать	уметь	практический опыт
1. Организационный момент. Постановка целей занятия (5 мин.)	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к проведению занятия	Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана занятия	Правила поведения на маршруте	- воспринимать полученную информацию	Формировать эмоциональное отношение к учебной деятельности
2. Подготовка к проведению занятия Вводный инструктаж Актуализация темы (5 мин.)	Обеспечить учащихся информацией о порядке проведения занятия	Озвучивает инструктаж перед проведением занятия	основы организации туристской деятельности правила организации туристских поездок, экскурсий	- анализировать полученную информацию	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Изучение нового материала (25 мин.)	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий.	Транслирование и передача новой информации; координирование групповой деятельности учащихся	методы и формы заполнения официального документа по подготовке к походу;	уметь объяснять полный спектр походного инвентаря;	ОК 04., ОК02, ПК01-04

4. Рефлексия (5 мин.)	Организовать рефлексию обучающихся по поводу своего психоэмоционального состояния, мотиваций, своей деятельности, взаимодействия с преподавателем и одноклассниками	Побуждает к высказыванию своего мнения, рассказать наиболее значимые моменты занятия	- способы анализа учебной деятельности.	- высказывать свое мнение; - формулируют конечный результат своей работы.	Анализ полученных знаний и умений, оценка личностной удовлетворенности
5. Домашнее задание и инструктаж выполнения (5 мин.)	Закрепление изученного материала	Проводит инструктаж по выполнению домашнего задания	Технологический процесс теоретической, тактической и технической подготовки к походу	Анализ полученных знаний и умений. Суметь воспроизвести информацию	ОК02, ОК04, ПК01.- 04.