

**Информационная карта учебного занятия
педагога дополнительного образования М.Н. Андросовой**

№	разделы	содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБУ ДО «Центр детского творчества»
2	Педагог дополнительного образования	Андросова Марина Николаевна
3	Направленность	Художественная
4	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» (вокал) 3 года
5	Возраст учащихся	9-10 лет
6	Количество человек в группе	15
7	Продолжительность учебного занятия	30 мин.
8	Тема учебного занятия	«Путешествие вверх по Радуге»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	«Введение в образовательную программу по вокалу «Радуга».
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Комбинированный Изучение нового материала.
11	Форма учебного занятия	Игра- путешествие
12	Цель учебного занятия	вовлечение детей в творческую вокально-певческую деятельность
13	Задачи учебного занятия	Обучающие: — научить некоторым основным элементам вокальной деятельности; — усвоить певческие навыки, правила певческого дыхания; - обучать пению в унисон, добиваясь чистого интонирования; - развивать музыкальный слух, музыкальную память, голос, чувство ритма; — разучить фрагмент песни «Мир похож на цветной луг» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского) Развивающие: — развить музыкально-сенсорные способности и музыкально-слуховые

		представления; — развить координацию движений; - совершенствовать работу артикуляционного аппарата Воспитательные: — сформировать у детей понимание соответствия между характером музыки и характером движения через направленное музыкальное воспитание; — увлечь музыкальной деятельностью через игровую; — воспитать чувство любви к музыке, вокальному искусству; - формировать толерантное мышление
14	Методы:	
	Методы мотивации и эмоционального стимулирования	создание ситуации успеха; стимулирующее поощрение; игровые формы обучения; поощрение и порицание
	Методы организации познавательной деятельности	словесный (беседа, рассказ, объяснение, пояснение); анализ ситуации; наглядный; занимательное содержание занятия
	Методы организации практической деятельности	приучение; упражнения; педагогическое требование
	Методы контроля и коррекции	наблюдение; устный опрос; исполнение песни
15	Перечень вводимых понятий	Позиция корпуса при пении, дикция, артикуляция, скороговорка, композитор, дирижерский жест
16	Результат занятия	Выявление степени удовлетворенности и заинтересованности учащихся деятельностью вокального объединения. Запомнили правила положения корпуса при пении; разучили упражнения на дыхание; разучили упражнения на

		артикуляцию; разучили фрагмент песни «Мир похож на цветной луг»; научились исполнять произведение под фонограмму с движением.
17	Средства обучения	Пианино, ноутбук, мультимедийная аппаратура, музыкальный центр

**Технологическая карта учебного занятия
педагога дополнительного образования М.Н. Андросова**

Тема	«Путешествие вверх по Радуге»
Цель	вовлечение детей в творческую вокально-певческую деятельность
Задачи:	
Образовательные	— научить некоторым основным элементам вокальной деятельности; — усвоить певческие навыки, правила певческого дыхания; - обучать пению в унисон, добиваясь чистого интонирования; - развивать музыкальный слух, музыкальную память, голос, чувство ритма; — разучить фрагмент песни «Мир похож на цветной луг» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского)
Развивающие	— развить музыкально-сенсорные способности и музыкально-слуховые представления; — развить координацию движений; - совершенствовать работу артикуляционного аппарата
Воспитательные	— сформировать у детей понимание соответствия между характером музыки и характером движения через направленное музыкальное воспитание; — увлечь музыкальной деятельностью через игровую; — воспитать чувство любви к музыке, вокальному искусству; - формировать толерантное мышление
Личностные универсальные учебные действия	Развитие эмоциональной отзывчивости; развитие этических и эстетических чувств, чувства прекрасного;

	формирование интереса к обучению
Регулятивные универсальные учебные действия	Умение осмысливать полученную информацию; целеполагание; планирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция
Коммуникативные универсальные учебные действия	умение работать в группе; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; самостоятельно усваивать новые знания
Познавательные универсальные учебные действия	Осознавать задачу уметь контролировать, оценивать процесс и результаты деятельности; делать выводы, обобщения
Планируемые результаты	
Предметные:	
Знать	новые термины; правила подготовки к пению (постановка корпуса, упражнения на дыхание и артикуляцию)
Уметь	исполнять произведение под фонограмму; петь в ансамбле; двигаться под музыку

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1.Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Знакомство	Передавая друг другу «волшебную нотку», учащиеся пропевают свое имя	импровизация	Отслеживается по наблюдению за учащимися
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Сообщение темы занятия, создание комфортной атмосферы	Знакомятся с деятельностью учащихся вокального объединения «Радуга»	рассказ	
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Стимулирование активности учащихся. Введение новых терминов.	Разминка: Дыхательная (упр. «Ветерок», «Ежики», «Филин»), артикуляционная (упр. «Комарик», «Пчелка», «Тигренок», скороговорка), голосовая («Ми-	Словесные, наглядные, создание ситуации успеха.	

		мэ-ма-мо-му», «Не я» (мяч в корзине), «Качели»). Распевание, подготовка речевого аппарата к дальнейшей работе.	
2. Основной этап			
2.1. Изучение нового материала	Показ песни «Мир похож на цветной луг».	Разучивание текста, мелодии песни.	Метод «Эхо»
2.2. Закрепление	Педагог акцентирует внимание учащихся на эмоциональном исполнении произведения	Исполнение 1 куплета песни.	поощрение
3. Заключительный этап			
3.1. Рефлексия	Достижение цели	Исполнение 1 куплета песни с движением.	Метод обобщения
3.2. Подведение итогов	Создание заключительной мотивации	Аплодисменты	