

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2	Педагог дополнительного образования	Трубникова Татьяна Алексеевна
3	Направленность	Художественная
4	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лоскутки» в рамках реализации практического занятия – интерактивной игры «Калейдоскоп профессий».
5	Возраст учащихся	10-13
6	Количество человек в группе	10-12
7	Продолжительность учебного занятия	30 мин.
8	Тема учебного занятия	Занятие при изучении раздела «Мягкая игрушка».
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Открытое занятие с целью ознакомления детей с основами кройки и шитья в рамках интерактивной игры «Калейдоскоп профессий»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Комбинированное занятие
11	Форма учебного занятия	Групповое занятие
12	Цель учебного занятия	Основной целью настоящего практического занятия – интерактивной игры является –

		предоставление возможности детям, входящим в группу риска, проявить собственную активность и способствовать формированию бесконфликтного и безопасного поведения в условиях коллективной деятельности, а так же развитие личностного потенциала и возможность сформировать представление о различных сферах профессиональной деятельности в интерактивно-игровой форме.
13	Задачи учебного занятия	• создать условия для самовыражения детей, входящих в группы риска, и проявления личностного потенциала путем ознакомления с различными сферами профессиональной деятельности; • в игровой форме, показать детям, входящим в группы риска, модель правового поведения в условиях коллективной деятельности; • сформировать у детей, входящих в группы риска, четкую позитивную правомерную модель поведения в обществе; • проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности человека.
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Учебно-познавательная игра, создание наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, поощрение
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Создание проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	Метод упражнения, педагогическое требование

	<i>Методы проблемного обучения</i>	Изложение с проблемным началом, частично-поисковый
	<i>Игровые методы</i>	Деловая игра
	<i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>	Проектная деятельность
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i>	Наглядный, практический
	<i>Проектные и проектно-конструкторские методы</i>	Метод проекта, исследование, ролево-игровой
	<i>Психологические и социологические методы</i>	Опрос, тренинг
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Наблюдение, опрос
15	Перечень вводимых понятий	Сфера профессиональной деятельности, трудовая книжка, стартовый капитал, маршрутная лист, основы кройки и шитья, виды тканей, виды наполнителей, разновидности ручных швов.
16	Результат занятия	В интерактивно-игровой форме сформировать у учащихся представление о работе швеи (дизайнера-модельера), самостоятельно выполнить задание по изготовлению мягкой игрушки.
17	Средства обучения	При ознакомлении с интерактивной игрой «Калейдоскоп профессий» - экипировка, приборы, атрибуты, которые используются в различных направлениях профессиональной деятельности. При выполнении задания в объединении «Лоскутки» - ножницы, булавки, иголки, ткани.

Технологическая карта учебного занятия

Тема	Занятие в рамках раздела «Мягкая игрушка» - выполнение задания участниками интерактивной игры «Калейдоскоп профессий»
Цель	Предоставление возможности детям, входящим в группу риска, проявить собственную активность и способствовать формированию бесконфликтного и безопасного поведения в условиях коллективной деятельности, а так же развитие личностного потенциала и возможность сформировать представление о различных сферах профессиональной деятельности в интерактивно-игровой форме.
Задачи:	
Образовательные	• повторить и закрепить технику безопасности при кройке и шитье; • научить строить выкройки простых текстильных изделий; • изучить и освоить ручной шов – «назад иголка»; • самостоятельно изготовить мягкую игрушку.
Развивающие	• развить моторные навыки; • создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания; • способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
Воспитательные	• Воспитать аккуратность при выполнении работы; • воспитывать бережное отношение к себе, к окружающей среде; • воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам; • воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
Личностные универсальные учебные	Самоопределение, осознание смысла и мотива обучения, нравственное оценивание

действия:	усваиваемого материала
Регулятивные универсальные учебные действия:	Целеполагание, планирование, прогнозирование, коррекция, оценка, саморегуляция
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Умение правильно формулировать вопросы, контроль и коррекция поведения, благополучный выход из конфликта
Познавательные универсальные учебные действия:	Самостоятельная работа, моделирование
Планируемые результаты	Играя, ребенок учится действовать и вести себя в реальной жизни, так как ему кажется правильным. Игра увлекает и вызывает у детей интерес и желание действовать и вести себя по правилам игрового пространства. С помощью настоящего занятия-игры в простой и доступной форме можно попытаться сформировать у детей позитивную установку на выполнение общепринятых и установленных норм и правил в обществе.
Предметные:	Процесс изготовления простой мягкой игрушки.
Знать:	Технику безопасности при кройке и шитье, виды тканей, наполнителей, и технику изготовления выбранной мягкой игрушки.
Уметь:	Самостоятельно сделать выкройку представленной мягкой игрушки, подобрать необходимые для ее изготовления материалы и украшения, изготовить данную игрушку.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Создать благоприятную атмосферу занятия	Свободное общение и настрой	Игровые приемы	Постановка цели
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Настроить на цели и задачи учебного занятия	Слушают педагога, Знакомятся с целями и задачами на предстоящее занятие.	Беседа	Мотивация к новым знаниям.
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Введение новых терминов и слов. Закрепление техники безопасности	Знакомство с новыми терминами. Отработка техники безопасности на занятии	Словесный метод, метод показа.	Отработка техники безопасности.
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	Использование слайдов, заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей.	Осваивают каждый этап работы, делают выводы, рассматривают слайды, изучают представленный материал.	Словесный метод, метод показа.	Знакомство с новыми материалами и методами.

2.2. Закрепление	Беседа – демонстрация по каждому этапу изготовления.	Осваивают каждый этап изготовления самостоятельно	Беседа, демонстрация	Оценка выполненной работы, выставка работ.
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Решение задач, постановка вопросов.	Ответы за вопросы, общение в группе,	Метод рефлексии.	Анализ своих результатов.
3.2. Подведение итогов	Достижение поставленной цели, закрепление пройденного материала.	Ответы на вопросы, закрепление пройденных этапов работы.	Метод обобщения.	Достижение результата. Выставка работ.