

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ Сокольниковская СОШ Моршанский район
2	Педагог дополнительного образования	Панкратов Игорь Юрьевич
3	Направленность	Туристско-краеведческая
4	Образовательная программа, срок реализации	«Юный турист» 4 года
5	Возраст учащихся	12-17 лет
6	Количество человек в группе	12
7	Продолжительность учебного занятия	40 минут
8	Тема учебного занятия	Техника вязания узлов
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Кружок «Школа выживания»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Внеклассное мероприятие
11	Форма учебного занятия	Практикум
12	Цель учебного занятия	Изучить виды и особенности туристических узлов
13	Задачи учебного занятия	Научиться подбирать и завязывать туристические узлы
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Создание ситуации успеха в учении, поощрение в обучении
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Выполнение различных заданий, отчет о проделанной работе в походах и на экскурсиях
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	Совершенствовать координацию движений, гибкость пальцев, быстроту, точность и правильность выполнения действий при вязании узлов. Развить у детей устойчивые навыки, необходимые в проведении походов и участии в туристских

		соревнованиях
	<i>Методы проблемного обучения</i>	Нет
	<i>Игровые методы</i>	Нет
	<i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>	участие и проведение соревнований разного уровня в течении года
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i>	Нет
	<i>Проектные и проектно-конструкторские методы</i>	Нет
	<i>Психологические и социологические методы</i>	Воспитание коллективизма, «чувства локтя», ответственности, умения работать в группе
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Основная форма подведения итогов для всех годов обучения – проведение зачетного итогового мероприятия в период летних каникул
15	Перечень вводимых понятий	Наузистика
16	Результат занятия	Получения начальных знаний и умений завязывать туристические узлы
17	Средства обучения	ТСО, веревка, карабины.

Технологическая карта учебного занятия

Тема	Техника вязания туристических узлов
Цель	Развитие и расширение туристско – краеведческой деятельности учащихся как комплексного средства формирования здорового образа жизни молодежи.
Задачи:	
Образовательные	• Прививать первичные эколого-туристические навыки и умения. • Сформировать навыки туристской техники. • Углубить и расширить эколого-краеведческие знания, полученные на уроках в школе. • Привить интерес к исследовательской работе по краеведению, валеологии. • Формировать организационно-пропагандистские эколого-туристские навыки и умения. • Формировать навыки общественно-полезной деятельности.
Развивающие	• Развивать физический и коммуникативный потенциал личности обучающихся • Способствовать укреплению физического и психического состояние детей. • Развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников. • Развивать навыки самостоятельной работы, умение правильно делать выводы. • Способствовать социализации детей.
Воспитательные	• Воспитывать интерес к трудовой деятельности. • Воспитывать чувство бережного отношения к природе и активную любовь к родному краю. • Приобщать к здоровому образу жизни возможно большее количество школьников. • Формировать интеллектуальные и духовные качества у школьников, чувство сопереживания от совместной деятельности. • Предупреждать асоциальное поведение

	подростка. • Совершенствовать формы взаимодействия с семьями обучающихся.
Личностные универсальные учебные действия:	Изучение основных групп узлов и возможность их замены
Регулятивные универсальные учебные действия:	
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Умение работать в группе
Познавательные универсальные учебные действия:	Уметь разбираться и применять нужные узлы
Планируемые результаты	
Предметные:	История, ОБЖ, технология, физическая культура
Знать:	Основные виды узлов
Уметь:	Определить и завязать нужный узел

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	УУД
1. Подготовительный этап			
1.1. Организационный момент	Приветствие воспитанников в кружка	Приветствие	<i>Регулятивные:</i> сформировать взаимоотношения с окружающими; <i>Коммуникативные:</i> владение приемами и навыками общения со взрослыми;
1.2. Мотивация	Озвучивает	Называют тему и цель	

учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	тему занятия.	занятия.	
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Называю учебные вопросы: 1. Что такое узел? 2. Какие узлы вы знаете?	Отвечают на вопросы	<i>Личностные:</i> социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми); <i>Регулятивные:</i> сформировать взаимоотношений с окружающими; <i>Коммуникативные:</i> владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения со взрослыми; готовность к коллективным формам деятельности, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми при достижении предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Основной этап			
2.1. Изучение нового материала	Демонстрация туристических узлов	Завязывание узлов	<i>Личностные:</i> развить интерес к способам получения знаний, которые выходят за пределы школьных; формирование умения противостоять в пределах

			своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни; социально-психологического (качество отношений с окружающими)
2.2. Закрепление			
3. Заключительный этап			
3.1. Рефлексия	Задаю вопросы: Полезна ли и интересна была вам информация, полученная на уроке? Что вам больше всего понравилось? (какая форма работы?)	Отвечают на вопросы и проговаривают своё отношение к теме данного урока.	<i>Личностные:</i> социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми). <i>Регулятивные:</i> сформировать взаимоотношений с окружающими. <i>Познавательные:</i> Выучить правила безопасного поведения при наводнении, правила эвакуации, <i>Коммуникативные:</i> владение приемами и навыками общения с взрослыми; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем.
3.2. Подведение итогов	Подвожу итог урока. Оценивает работу тех, кто активно работал на уроке. Задаю задание на дом	Высказывают свое мнение Записывают домашнее задание.	<i>Личностные:</i> социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми); <i>Регулятивные:</i> сформировать взаимоотношений с окружающими; <i>Коммуникативные:</i> владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения с взрослыми

