

Описание проекта **ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА** **«Имя героя – школе»**

1. Содержание и задача проекта.

Проект «Имя героя – школе» (далее – проект) реализуется активистами Общероссийского общественного движения **«НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»** (далее – ОНФ). Основная цель проекта – присвоение российским школам имен выдающихся соотечественников. Кроме того, проект нацелен на формирования у молодежи интереса к более глубокому изучению истории и культуры своего народа, страны. Проект реализуется в школах на всей территории Российской Федерации.

Термин «Герой Отечества» – широкое и ёмкое понятие. В ходе изучения своей истории и подвига предков, школьники могут остановить свой выбор, как на герое СССР/Российской Федерации, так и на человеке, за свой героический поступок награждённом орденом Мужества, медалью «За отвагу», другими наградами и знаками отличия. Им также может стать человек, по тем или иным причинам не имеющий государственных наград и званий, однако внёсший свой вклад в защиту Отечества, отдавший жизнь за свою страну, за спасение других, кто стал примером мужества, храбрости и самоотверженности. В качестве тех, чьё имя может быть увековечено в названии школы, могут быть не только отдельные люди, но и воинские формирования, боевые отряды, совершившие подвиг, как в годы Великой Отечественной войны, так и в других значимых войнах и конфликтах, в которых принимала участие наша страна.

2. Подготовительная работа.

Первым делом в школе проходит совещание при участии руководства школы, классных руководителей, учителей, в том числе, истории и обществознания, а также активистов ОНФ. На совещании собравшиеся определяют временные рамки реализации проекта, количество участвующих в проекте групп школьников, их численный состав, а также из числа учителей назначаются кураторы групп. Вместе с тем, определяются ответственные лица за отдельные направления реализации проекта (подготовка помещения для проведения торжественного мероприятия, взаимодействие со СМИ, приглашение участников по категориям и др.).

Основная задача школьников – найти того самого героя, имя которого будет увековечено в названии их учебного заведения. Группы школьников, которые принимают участие в подготовке проекта, могут состоять как из учащихся одного класса, так и носить «смешанный характер» (т.е. иметь в своём составе представителей разных классов и возрастов под руководством одного педагога – наставника). Представляется, что второй вариант более предпочтителен в целях создания равных условий всем участникам, повышения заинтересованности и интереса к мероприятию у ребят (на усмотрение руководства школы). Количество групп 3-5, у каждой из групп по одной кандидатуре. Состав групп – это учащиеся 5-10 классов.

В ходе проработки вопроса о кандидатуре, учащиеся общаются со своими родственниками, представителями старшего поколения, педагогами, работают с книгами, учебниками истории, архивами, газетами, Интернет-ресурсами, посещают выставки, музеи, собирают материал и делают выбор в пользу одного из героев. Помощь школьникам могут оказать активисты ОНФ, представители патриотических и общественных организаций. Все указанные мероприятия проводятся при непосредственной координации со стороны учителя (куратора) и руководства школы.

Логика проекта требует, чтобы героями, кандидатуры которых будут отстаивать группы учащихся, стали по возможности либо выпускники данной школы, либо выходцы из этого населённого пункта, района, региона. После того, как каждая из групп школьников определилась со своим героем и подготовила обосновывающие материалы (описание жизненного пути, подвига, аргументация – почему школе следует придать школе имя именно этого человека), проводится очередное совещание при участии руководства школы, учителей, кураторов групп, по возможности, приглашаются представители общественных организаций и патриотических объединений, а также активисты ОНФ. На совещание происходит окончательное утверждение кандидатур героев.

По итогам совещания педагоги доводят информацию учащимся, распределяют обязанности между школьниками по подготовке к основному мероприятию - выборам героя: подготовка текста выступления, презентации на ПК, поиск и печать наглядных материалов (фотографий, портретов) и др. Желательно, чтобы формы представления той или иной кандидатуры героя были различными (в противном случае, могут возникнуть сложности с восприятием и усвоением информации слушателями).

3. Организация торжественного мероприятия.

Особое внимание следует уделить организации главного мероприятия. Оно должно стать праздником для учащихся и их родителей, ветеранов, а также всех приглашённых гостей, что предусматривает проработку следующих вопросов: регистрация участников, подготовка раздаточных материалов (программа мероприятия, выступающие группы школьников и представляемые ими герои, приглашённые лица), гардероб и туалет (их наличие и указатели направления), кофе-брейк (по возможности), внутреннее оформление школы или, по крайней мере, её актового зала. До начала мероприятия рекомендуется заблаговременно подготовить стенды с наглядными материалами, доступными для обозрения всем учащимся и анонсирующими предстоящее мероприятие.

Для участия в акции приглашаются представители СМИ. Для этого организаторы заблаговременно подготавливают и направляют в информационные агентства анонс предстоящего мероприятия (при координации с активистами РШ

ОНФ в субъекте РФ; при необходимости к вопросу подключаются профильные подразделения Исполкома ОНФ).

4. Проведение торжественного мероприятия.

Культурно-патриотическое мероприятие в актовом зале – кульминация и итог работы учащихся школы и её педагогического коллектива. На нём группы школьников презентуют кандидатуры героев. Учитывая значимость и характер мероприятия, а также численность и персональный состав участников, представляется целесообразным, чтобы оно проходило в актовом зале учебного заведения (на усмотрение руководства школы). На нём присутствуют школьники, их учителя и родители (при желании они могут выполнять роль «группы поддержки»), руководство школы, ветераны Великой Отечественной войны, участники других войн и вооружённых конфликтов, активисты ОНФ, представители администрации, общественных организаций, региональной топонимической комиссии, историки, родственники, либо потомки героя (по возможности), другие категории участников (важно продумать вопрос рассадки представителей каждой из категорий исходя из общего числа приглашённых и возможностей помещения). Группы школьников поочерёдно презентуют свои проекты, отстаивая кандидатуру своего героя. По завершению выступлений проходит голосование за представленные кандидатуры (формат голосования – на усмотрение руководства школы). Директор школы, либо председатель созданной в этих целях счётной комиссии (на усмотрение руководства школы) объявляет результаты голосования.

В заключительной части директор учебного заведения, кто-то из родителей школьников, участники боевых действий делают краткие выступления перед аудиторией. Представители общественных организаций могут выступить с программой патриотического содержания (на усмотрение руководства школы).

5. Последующие шаги.

После проведения торжественной акции и присвоения школе имени героя, важно проработать вопрос реализации последующих мероприятий: в школе может быть создан стенд, посвященный герою; открыт музей; организован уход за памятником герою (в случае наличия в территориальной доступности для школьников данного учебного заведения); возможны др. варианты. Эта работа также должна вестись в тесной координации и при поддержке активистов ОНФ в регионе.

6. Пополнение сайта.

По факту проведения мероприятий в рамках проекта ОНФ «Имя героя–школе» необходимо направлять на модерацию сайта imena.onf.ru:

- В раздел МЕСТА добавить объекты с указанием адреса образовательного учреждения, вовлеченного в проект, биографией героя и описанием героического поступка, информацию о проведении торжественного

мероприятия и фото (открытия мемориальной доски, проведение исследовательских работ, голосования и пр.)

- В раздел НОВОСТИ добавить информацию (пресс-релиз) с торжественного мероприятия, посвященного присвоению имени героя школе, открытия мемориальной доски, проведения урока Победы, проведение исследовательских работ и голосования пр.
- В раздел МЕРОПРИЯТИЯ добавить информацию о планируемых в регионе мероприятиях в рамках проекта (пресс-анонс с указанием даты, места, времени и формата проведения мероприятия).