



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

15.03.2018

г. Тамбов

№ 613/39/115

О создании регионального межведомственного банка эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утвержденного постановлением администрации области от 25.07.2017 №707, в рамках внедрения типовой модели «Создание банка эффективных практик дополнительного образования», в целях создания единого информационно-методического пространства эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта, содействия обновлению содержания и технологий дополнительного образования Тамбовской области, ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональному модельному центру дополнительного образования детей (Трунов) создать до 1 апреля 2018 года региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (далее – Банк).

2. Утвердить положение о Банке (Приложение).

3. Назначить координатором деятельности по формированию и функционированию Банка Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей (Трунов).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры и спорта, руководителям подведомственных организаций обеспечить участие образовательных организаций в наполнении Банка на постоянной основе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Л.В.Филатьеву, заместителя начальника управления культуры и архивного дела области М.А.Овсепян, заместителя начальника управления по физической культуре и спорту области П.М.Грицкова.

Начальник управления
образования и науки
области

Начальник управления
культуры и архивного
дела области

Начальник управления
по физической культуре
и спорту области

Т.П.Котельникова

Ю.Н.Голубев

М.В.Белоусов



Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области,
управления культуры
и архивного дела области,
управления по физической
культуре и спорту области
от 15.03.18 № 613/39/115

**Положение
о региональном межведомственном банке эффективных (лучших)
практик в системе дополнительного образования детей
Тамбовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, структуру, принципы формирования и функционирования регионального межведомственного банка эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (далее – Банк).

1.2. Банк представляет собой раздел регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области», созданного в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

1.3. Региональным оператором Банка является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей.

1.4. Банк включает систематизированную информацию об эффективных (лучших) практиках в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта, прошедших профессиональную экспертизу.

1.5. Пользователем Банка может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

1.6. Официальный адрес Банка в сети Интернет: <http://dop.68edu.ru/bank>

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

создание единого методического пространства эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей региона в сфере образования, культуры и спорта, позволяющего выявлять и тиражировать лучшие практики дополнительного образования, выстраивать коммуникацию и взаимодействие между различными субъектами пространства дополнительного образования, управлять развитием дополнительного образования региона.

2.2. Задачи:

аккумуляция, систематизация и тиражирование эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта;

обеспечение доступности эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта для педагогического сообщества региона;

создание единого методического пространства для обеспечения выстраивания партнерских отношений между различными педагогическими командами и профессиональными сообществами сфер образования, культуры и спорта;

содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

3. Структура

3.1. Структура Банка соответствует структуре федерального интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей и включает следующие разделы:

естественнонаучные практики (биология, математика, медицина, фармакология, экология, физика, химия);

технические практики (информационные технологии, робототехника, авиамоделирование, программирование, VR/AR (виртуальная и дополненная реальность), нанотехнологии, промышленный дизайн);

спортивные практики (физкультура и спорт);

социально-педагогические практики (волонтерская работа, военно-патриотическая подготовка, профессиональная ориентация, психология, социальная адаптация, школа актива, юриспруденция, экономика);

художественные практики (изобразительное искусство, музыка, киностудии, мода, общие знания, театральная деятельность, вокал, фотостудия, хореография, художественная обработка материалов);

туристско-краеведческие практики (туризм и краеведение);

интегрированные практики (межпредметные);

другое (разноуровневые программы, модульные программы для сельской местности, программы вовлечения детей в трудной жизненной ситуации, летний отдых и заочные школы, дистанционные курсы, просвещение родителей).

3.2. Структура Банка является гибкой и позволяет осуществлять участникам педагогического сообщества поиск, обсуждение и оценивание эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта.

4. Содержание

4.1. Содержание Банка представлено информационно-методическими ресурсами, под которыми понимаются эффективные (лучшие) практики, созданные в процессе деятельности организаций дополнительного, общего,

среднего и высшего образования области, а также полученные от других ведомств, осуществляющих деятельность по развитию дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта.

4.2. Размещаемые в Банке практики дополнительного образования должны быть отнесены к одному из следующих типов практик:

дополнительные общеобразовательные программы, в том числе разноуровневые, модульные для сельской местности, программы вовлечения детей в трудной жизненной ситуации, программы летнего отдыха и заочных школ, реализуемые в образовательных организациях области в сфере образования, культуры и спорта;

образовательные проекты, реализуемые образовательными организациями и педагогическими коллективами в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта;

модульные курсы (серии образовательных модулей, реализуемых в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

тренинги и комплексы тренингов (различные практики, реализуемые в формате тренингов, в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

интенсивные школы (выездные образовательные мероприятия, реализуемые в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

мастер-классы (групповые и индивидуальные занятия, направленные на демонстрацию того или иного навыка умения, способа действия, реализуемые в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

тьюторское сопровождение (различные практики сопровождения индивидуальных образовательных программ, построенные на форматах индивидуальных и групповых консультаций, а также организационного сопровождения образовательного процесса в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта).

4.3. Информация, размещаемая в Банке, не должна:

нарушать авторское право;

содержать ненормативную лексику;

содержать грамматические и орфографические ошибки;

нарушать честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических лиц;

нарушать нормы действующего законодательства и нормы морали;

содержать государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, в том числе, полученную в результате проведения проверок.

4.4. При публикации материалов сохраняются все авторские права.

5. Порядок формирования

5.1. Банк формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере защиты информации, персональных данных, авторских и смежных прав, а также с соблюдением профессиональной этики и морально-этических норм.

5.2. Банк формируется на основании материалов, которые предоставляются образовательными организациями за подписью руководителя в Региональный модельный центр дополнительного образования детей по адресу электронной почты: nt-otdel@yandex.ru с указанием темы письма «**Материалы в Банк практик**» (контактное лицо – Свищерская Светлана Николаевна 8(4752)724495).

5.3. Материалы, предоставляемые в Региональный модельный центр дополнительного образования детей, включают:

регистрационную форму эффективной (лучшей) практики дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта (Приложение 1 к положению);

полную версию практики в соответствии с типами, указанными в пункте 4.2. настоящего положения;

1-2 фотографии, подтверждающие практику (формат файлов jpeg, размер одного файла не более 10Мб с разрешением не менее 300 dpi и соотношением сторон не менее 1280x720);

сканированную копию согласия на обработку персональных данных автора (держателя) практики (Приложение 2 к положению).

5.4. Решение о размещении в Банке материалов эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта принимает региональный межведомственный экспертный совет на основании проведенной экспертизы в соответствии с установленными критериями (Приложение 3 к положению).

5.5. Прошедшие профессиональную экспертизу эффективные (лучшие) практики в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта размещаются в сети Интернет по адресу: <http://dop.68edu.ru/bank>

5.6. Автору (держателю) практики направляется письменное уведомление об успешном прохождении экспертизы и размещении материалов практики в соответствующем разделе Банка.

5.7. В случае неуспешного прохождения экспертизы автору (держателю) практики также направляется письменное уведомление об отказе в размещении материалов практики в Банке с рекомендациями регионального межведомственного экспертного совета.

6. Управление

6.1. Работу в системе управления Банком осуществляет администратор портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области» – сотрудник Регионального модельного центра дополнительного образования

детей, наделенный полными правами доступа к системе управления портала и Банка.

6.2. Администратор обеспечивает выполнение следующих функций:

техническое обеспечение работы Банка;

размещение материалов эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта, прошедших профессиональную экспертизу, с обеспечением их целостности и доступности;

управление структурой Банка;

устранение ошибок, обнаруженных в работе Банка, в максимально короткий срок;

проведение постоянного мониторинга и пресечения попыток несанкционированного доступа к Банку с целью внесения изменений или искажений информации.

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики
дополнительного образования детей
в сфере образования, культуры и спорта
(заполняется автором (держателем) практики)**

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Регион	
Адрес образовательной организации	
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	
Должность	
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	
Название практики	
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;	

организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	
Цель практики	
Задачи практики	
Краткое обоснование актуальности практики	
Методология практики	
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	
Продолжительность реализации практики	
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	
Личностные достижения педагога	
Перспективы практики	
Алгоритм действий при реализации практики	
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	
Результативность реализации практики	

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к положению

Согласие на обработку персональных данных автора (держателя) практики для размещения в Банке эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу: _____
(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Оператор) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; место работы, должность; информация о практике.*

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения экспертизы и дальнейшего размещения материалов эффективной (лучшей) практики в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (публикация в сети Интернет на сайте Оператора).

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

**Критерии оценки эффективных (лучших) практик в региональной
системе дополнительного образования детей
сфер образования, культуры и спорта**
(каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов)

соответствие цели и задач практики ожидаемому результату;
актуальность и обоснованность решаемой (затронутой) проблемы;
целесообразность методологии практики;
соответствие уровня ресурсного обеспечения реализации практики
(учебно-методического, кадрового, материально-технического,
информационного);
перспективы практики (наличие мероприятий, направленных на
перспективное развитие практики с ожидаемыми количественными и
качественными показателями);
обоснованность алгоритма действий при реализации практики;
умение вычленять проблемные зоны, риски;
соответствие региональным особенностям и потребностям социально-
экономического и технологического развития региона;
наличие и обоснованность способов выявления удовлетворенности и
заинтересованности родителей;
результативность практики (имеются победители и призы
всероссийских и международных конкурсных мероприятий, высокие
спортивные достижения и т.д.).

Максимальное количество баллов: 50