



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14.02.2018

г. Тамбов

№ 366

Об открытии региональных пилотных площадок

Во исполнение мероприятия 26 регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 01 марта 2018 года региональные пилотные площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленностей (далее – пилотные площадки), присвоив соответствующий статус организациям дополнительного образования согласно перечню (Приложение 1).

2. Утвердить Положение о деятельности пилотных площадок (Приложение 2).

3. Утвердить план-задание для пилотных площадок на 2018-2019 годы (Приложение 3).

4. Определить координатором деятельности пилотных площадок Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей (Трунов).

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить ресурсно-административную поддержку деятельности пилотных площадок.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности начальника отдела дополнительного образования и воспитания Е.Н.Маштак.

И.о. начальника управления

М.В. Быкова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от_14.02.2018__№_366_

Перечень
организаций дополнительного образования - региональных пилотных площадок
по внедрению модели реализации разноуровневых программ дополнительного
образования детей

№ п/п	Название образовательной организации	Направленность разрабатываемой разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Петровского района Тамбовской области	Туристско-краеведческая
2	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»	Туристско-краеведческая
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токаревский районный Дом детского творчества»	Техническая
4	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово	Техническая
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Рассказово	Техническая
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Мичуринск	Естественнонаучная
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Мучкапского района	Социально-педагогическая
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Никифоровского района	Социально-педагогическая
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района	Художественная
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Мичуринского района	Художественная

Положение
о деятельности региональной пилотной площадки по обновлению
содержания и технологий дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности региональной пилотной площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (далее – пилотная площадка) в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект).

1.2. Пилотная площадка создается в соответствии с контрольной точкой 2.5 Приоритетного проекта.

1.3. Пилотная площадка создается путем присвоения приказом управления образования и науки области соответствующего статуса организации дополнительного образования.

1.4. Статус пилотной площадки присваивается организации дополнительного образования на период 2018-2020 года. Основанием для снятия с образовательной организации статуса пилотной площадки является приказ управления образования и науки Тамбовской области.

1.5. На присвоение статуса пилотной площадки может претендовать организация дополнительного образования, обладающая следующими характеристиками:

высококвалифицированный кадровый состав;
наличие материально-технических условий, достаточных для решения задач пилотной площадки;

качественное выполнение государственного, муниципального задания;
инновационный режим развития.

1.6. Статус пилотной площадки не изменяет тип и вид образовательной организации и не требует внесения изменений в ее устав.

1.7. Организация дополнительного образования, получившая статус пилотной площадки, в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», региональными правовыми актами в сфере дополнительного образования, паспортом Приоритетного проекта, уставом образовательной организации, настоящим Положением, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по созданию и внедрению типовых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи деятельности пилотной площадки

2.1. В рамках реализации Приоритетного проекта пилотная площадка рассматривается как «точка» инновационного развития региональной системы дополнительного образования в части повышения качества программного обеспечения.

2.2. Целью деятельности пилотной площадки является апробирование в пилотном режиме механизмов внедрения на территории Тамбовской области типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей, осуществляемого в рамках Приоритетного проекта.

2.3. Пилотная площадка решает следующие задачи:

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с принципами разноуровневости;

апробация разработанных разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

разноплановое исследование мнения субъектов и пользователей реализуемых пилотной площадкой разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: разработчиков программ, педагогов, детей, родителей;

обобщение и распространение опыта разработки и реализации в пилотном режиме разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

содействие внедрению типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на территории Тамбовской области.

3. Основные мероприятия, реализуемые пилотной площадкой

Мероприятия, реализуемые пилотной площадкой, соответствуют задачам и обеспечивают их эффективное решение.

Первый блок мероприятий связан с задачей по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с принципами разноуровневости.

Мероприятия данного блока включают:

организацию и проведение краткосрочной кадровой школы для педагогического коллектива пилотной площадки по вопросам освоения норм и правил проектирования дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих принципам разноуровневости (далее – программ);

установление сетевого взаимодействия и определение формата организационных связей с Региональным модельным центром (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества») по вопросам работы пилотной площадки;

создание творческих групп по разработке программ;

определение перечня и сроков подлежащих разработке программ;

разработку программ (с УМК);

направление разработанных программ на экспертизу в Региональный модельный центр;

корректировку разработанных программ по итогам экспертизы, утверждение программ в надлежащем порядке.

Второй блок мероприятий связан с задачей по апробации разработанных программ.

Мероприятия данного блока включают:

реализацию разработанных пилотной площадкой программ;

проведение постоянного мониторинга эффективности реализации программ со своевременным определением проблемных зон и выделением дефицитов в методической поддержке педагогов, реализующих программы;

организацию привлечения специалистов Регионального модельного центра по вопросам методической поддержки педагогов, реализующих программы, по возникающим проблемным вопросам в области:

- работы с индивидуальными маршрутами, траекториями и режимами обучения детей;

- расчета образовательного процесса на участие в нем разных категорий детей;

- построения сетевых форм взаимодействия;

- модульной организации учебного процесса;

- оценки компетентностных и метапредметных образовательных достижений;

- работы с одаренными детьми;

- работы с детьми группы риска;

- методов формирования дидактических материалов программы;

- дистанционных технологий в дополнительном образовании;

- интенсификации образовательного процесса;

- внедрения и широты использования гибких учебных форм и т.д.

внесение корректив в реализуемые программы с учетом рекомендаций специалистов Регионального модельного центра и мнения субъектов и пользователей программ.

Третий блок мероприятий связан с задачей по разноплановому исследованию мнения субъектов и пользователей реализуемых пилотной площадкой разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: разработчиков программ, педагогов, детей, родителей.

Мероприятия данного блока включают:

проведение разноплановых исследований мнения субъектов и пользователей программ по вопросам их эффективности, доступности, востребованности и других важных характеристик с использованием инструментария, разработанного Региональным модельным центром;

анализ результатов исследований, выделение проблемных зон и сильных сторон программ;

определение направлений корректировки реализуемых программ с учетом мнения субъектов и пользователей программ.

Четвертый блок мероприятий связан с задачей по обобщению и распространению опыта разработки и реализации в пилотном режиме

разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мероприятия данного блока включают:

обобщение опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ;

внесение предложений в методические рекомендации по разработке и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формируемых Региональным модельным центром с учетом опыта пилотных площадок;

внесение предложений в проект регионального стандарта разноуровневости программ дополнительного образования детей, исходя из опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ;

представление опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ на областных семинарах для педагогических работников образовательных организаций;

широкое освещение деятельности пилотной площадки на сайтах организации дополнительного образования и Регионального модельного центра.

Пятый блок мероприятий связан с задачей по содействию внедрению типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на территории Тамбовской области.

Мероприятия данного блока включают:

проведение стажировок для педагогических работников области на базе пилотных площадок;

проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых занятий по вопросам разработки и реализации разноуровневых программ для педагогических работников области;

осуществление тьюторского сопровождения педагогов, реализующих разработанные пилотной площадкой программы, в других образовательных организациях области;

участие специалистов пилотной площадки в проведении занятий в Региональной межведомственной школе профессионального мастерства работников дополнительного образования по вопросам разработки и реализации разноуровневых программ;

участие в очных или дистанционных по форме проведения мероприятиях, проводимых Региональным модельным центром (семинары, вебинары, совещания, конференции, видеоконференции, индивидуальные консультации и др.), по вопросам реализации Приоритетного проекта.

4. Организация деятельности пилотной площадки

4.1. Методическую, экспертно-консультационную поддержку и координацию деятельности пилотных площадок осуществляет Региональный модельный центр.

4.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают ресурсно-административную поддержку деятельности пилотных площадок.

4.3. Руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет директор организации дополнительного образования, которой присвоен статус пилотной площадки.

4.4. Деятельность пилотной площадки строится на основе годовых планов работы, согласованных с руководителем Регионального модельного центра и утвержденных директором организации дополнительного образования.

4.5. Организация дополнительного образования в рамках осуществления деятельности пилотной площадки самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты.

4.6. Для осуществления деятельности пилотной площадки в организации дополнительного образования могут создаваться творческие группы.

4.7. Для выполнения работ и заданий, связанных с деятельностью пилотной площадки, директор организации дополнительного образования вправе возлагать на работников с их согласия дополнительные обязанности.

5. Права и обязанности пилотной площадки

5.1. Пилотная площадка имеет право на:

- методическую и экспертно-консультационную поддержку процесса разработки и апробации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со стороны Регионального модельного центра;

- проведение краткосрочного обучения специалистов пилотной площадки на базе Регионального модельного центра по вопросам проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих принципам разноуровневости;

- участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам внедрения типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях;

- разработку и издание методических материалов по проектированию и реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей.

5.2. Пилотная площадка обязана:

осуществлять свою деятельность в соответствии с планом-заданием, утвержденным приказом управления образования и науки Тамбовской области;

согласовывать годовой план работы пилотной площадки с руководителем Регионального модельного центра;

предоставлять в Региональный модельный центр аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме.

Приложение 3
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от _____ № _____

План-задание для региональных пилотных площадок по обновлению
содержания и технологий дополнительного образования детей
на 2018-2019 годы

	Мероприятие	Сроки исполнение	Результат
1	Обучение педагогических работников образовательных организаций - пилотных площадок в рамках работы краткосрочной кадровой школы на базе Регионального модельного центра (РМЦ)	Март-май 2018 г.	Информация об алгоритмах следования правилам и нормам разноуровневости при разработке дополнительных общеобразовательных программ
2	Разработка дополнительной общеобразовательной программы, отвечающей принципам типовой модели реализации разноуровневой программы	До 31 мая 2018 г.	Дополнительная общеобразовательная программа
3	Представление разработанной дополнительной общеобразовательной программы в (РМЦ) для проведения экспертизы на предмет соответствия принципам разноуровневости	До 08 июня 2018 г.	Дополнительная общеобразовательная программа, рекомендации экспертов РМЦ
4	Доработка дополнительной общеобразовательной программы на основе рекомендаций экспертов РМЦ	До 30 июня 2018 г.	Дополнительная общеобразовательная программа
5	Внесение предложений в методические рекомендации по разработке разноуровневой программы на основе анализа опыта, полученного в рамках работы пилотной площадки	До 30 сентября 2018г.	Предложения
6	Реализация разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы в пилотном режиме	01 сентября 2018г. – 31 мая 2019г.	Приказ образовательной организации
7	Внесение предложений в методические рекомендации по	До 31 мая 2019г.	Предложения

	реализации разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы на основе анализа опыта, полученного в рамках работы пилотной площадки		
8	Семинар для педагогических работников системы дополнительного образования области об опыте реализации разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы	Декабрь 2018г. Апрель 2019г.	Материалы из опыта работы пилотных площадок