



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.02.2018

г. Тамбов

№ 167

О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (постановление администрации области от 25.07.2017 №707) (далее – Приоритетный проект) администрация области постановляет:

1. Присвоить Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» статус Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

2. Определить, что Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей в соответствии с положением о нем.

3. Утвердить положение о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей согласно приложению № 1.

4. Утвердить список межведомственной рабочей группы по реализации Приоритетного проекта согласно приложению № 2.

5. Утвердить план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра дополнительного образования детей согласно приложению № 3.

6. Определить координатором деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей управление образования и науки области (Котельникова).

7. Управлению образования и науки области (Котельникова), управлению культуры и архивного дела области (Голубев), управлению по физической культуре и спорту области (Белоусов), финансовому управлению области (Зубков), управлению по развитию промышленности и предпринимательства области (Макаревич) обеспечить взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей по реализации мероприятий Приоритетного проекта.

8. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» (www.tamlife.ru).

9. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Е. Астафьеву.

И.о.главы администрации
области О.О.Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации области
от 16.02.2018 № 167

Положение
о деятельности Регионального модельного центра дополнительного
образования детей

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) определяет его цель, задачи, функции и основные направления деятельности, регулирует полномочия и порядок взаимодействия с органами государственной власти области, органами местного самоуправления, государственными и общественными организациями, а также включает вопросы по организации деятельности (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепцией развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11);

концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы, утвержденной распоряжением администрации Тамбовской области от 22.07.2015 № 326-р;

региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (постановление администрации области от 25.07.2017 № 707);

методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации о создании и функционировании Регионального модельного центра дополнительного образования детей, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 18 декабря 2017 г.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Региональный модельный центр дополнительного образования детей – структура, осуществляющая разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающая программное, методическое, кадровое, аналитическое, информационное и

организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей;

проектный офис – одна из функций Регионального модельного центра, направленная на обеспечение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»;

базовая организация – муниципальная образовательная организация дополнительного образования, обеспечивающая высокое качество предоставляемых образовательных услуг и осуществляющая методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов системы дополнительного образования детей в территориальном объединении;

муниципальный (опорный) центр – муниципальная образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы, внедряющая инновационные педагогические практики по одной или нескольким направленностям дополнительного образования и оказывающая по данным направленностям методическую поддержку другим образовательным организациям в соответствующем муниципалитете;

общедоступный программный навигатор – открытый сервис (портал) информационного сопровождения, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка и записи в детские творческие объединения;

пилотная площадка – образовательная организация, обеспечивающая «стартовую» апробацию новых идей, моделей, программ и технологий в системе дополнительного образования;

персонифицированное финансирование - финансово-управленческая система, в рамках которой предполагается закрепление определенного количества средств за определенной категорией потребителей услуги посредством сертификата дополнительного образования;

сертификат дополнительного образования – именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам в порядке и на условиях, установленных правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовской области.

1.4. Присвоение статуса Регионального модельного центра Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» не влечет за собой изменения его типа и вида, организационно-правовой формы и подчиненности, определенных Уставом.

На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее -

Приоритетный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя по мероприятиям Приоритетного проекта в части обеспечения взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Тамбовской области,

1.5. Региональный модельный центр является центральным звеном системы дополнительного образования детей области, основой сети региональных ресурсных центров, пилотных площадок и муниципальных (опорных) центров по разным направленностям дополнительного образования.

2. Цель и задачи деятельности Регионального модельного центра

2.1. Целью деятельности Регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Тамбовской области эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г.

2.2. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников региональной системы дополнительного образования детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала региональной системы дополнительного образования детей (межведомственная инвентаризация инфраструктуры и ресурсов системы дополнительного образования);

развитие модели управления в системе дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки качества дополнительного образования;

формирование и распространение моделей сетевого и дистанционного взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и повышения

уровня компетенций педагогов и других участников региональной системы дополнительного образования детей;

обеспечение функционирования общедоступного программного навигатора в региональной системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение межведомственного регионального и муниципальных сегментов навигатора;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы базовых организаций и муниципальных (опорных) центров дополнительного образования, центров выявления и поддержки одарённых детей;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории региона.

3. Функции и основные направления деятельности Регионального модельного центра

3.1. Региональный модельный центр:

3.1.1. выполняет функцию ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку образовательных организаций региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

3.1.2. обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне региона, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом и осуществляет взаимодействие с федеральным модельным центром;

3.1.3. содействует распространению в региональной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, способствует их продвижению, осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в регионе, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3.1.4. обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования региона разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.1.5. создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

3.1.6. разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе

дополнительного образования детей, и содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к их реализации;

3.1.7. содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организаций летнего отдыха;

3.1.8. обеспечивает совместно с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» реализацию мер по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая разработку и утверждение программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

3.1.9. обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

3.1.10. обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в регионе, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Тамбовской области;

3.1.11. формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в регионе, включающий:

содержательное наполнение межведомственного регионального и муниципальных сегментов общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса Регионального модельного центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через сайт (информационный портал) Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;

3.1.12. ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

3.1.13. внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

3.1.14. обеспечивает проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки дополнительного образования детей;

3.1.15. распространяет и реализует модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе.

4. Организационная структура Регионального модельного центра

4.1. Общая координация и контроль деятельности Регионального модельного центра осуществляется управлением образования и науки области.

4.2. Деятельность Регионального модельного центра осуществляется в соответствии с Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Положением, планом работы и медиапланом Регионального модельного центра, согласованными с управлением образования и науки области.

4.3. В структуре Регионального модельного центра создаются отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

4.4. Структура и штатное расписание Регионального модельного центра согласовывается с управлением образования и науки области и определяется локальным нормативным актом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

4.5. Руководитель Регионального модельного центра назначается и освобождается от занимаемой должности приказом управления образования и науки области.

4.6. Коллегиальными органами управления Региональным модельным центром являются общее собрание работников, попечительский совет и педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

4.7. Мероприятия перспективных и годовых планов работы Регионального модельного центра, направленные на достижение целей и задач Приоритетного проекта, включаются в планы работы управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту области, финансового управления области, управления по развитию промышленности и предпринимательства области.

5. Система взаимодействия Регионального модельного центра

5.1. В процессе деятельности на уровне региона Региональный модельный центр осуществляет системное взаимодействие:

- 5.1.1. по вопросам реализации Приоритетного проекта с:
администрацией области;
финансовым управлением области;
управлением образования и науки области;
управлением культуры и архивного дела области;
управлением по физической культуре и спорту области;
управлением по развитию промышленности и предпринимательства области;
управлением по связям с общественностью администрации области;
органами местного самоуправления;
членами межведомственной рабочей группы по реализации Приоритетного проекта;
организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями области;
общественными организациями;
- 5.1.2. по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров региональной системы дополнительного образования детей с:
Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»;
- 5.1.3. по вопросам ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования детей с:
региональными ресурсными центрами дополнительного образования детей;
базовыми организациями дополнительного образования;
муниципальными (опорными) центрами;
центрами по работе с одаренными детьми;
пилотными площадками;
центрами по работе с детьми группы риска и т. д.;
- 5.1.4. по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования с:
образовательными организациями дополнительного образования сфер образования, культуры и спорта;
общеобразовательными организациями;
образовательными организациями дошкольного образования;
профессиональными образовательными организациями;
социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями;
организациями, подведомственными управлению образования и науки области, управлению культуры и архивного дела области, управлению по физической культуре и спорту области;
- 5.1.5. по вопросам введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых с:
предприятиями отраслей реального сектора экономики;

социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями; организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями; общественными организациями.

6. Управление деятельностью Регионального модельного центра

6.1. Региональный модельный центр имеет право:

запрашивать в муниципальных органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных организациях любую информацию, необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

вносить предложения, направленные на развитие региональной системы дополнительного образования детей, в том числе по созданию перечня льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия, в управление образования и науки области, Межведомственный совет по развитию дополнительного образования при администрации Тамбовской области, муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

организовывать тематические выезды в территории Тамбовской области с целью изучения состояния дел по развитию дополнительного образования;

утверждать программы и организовывать краткосрочные стажировки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. Для выполнения работ и заданий, связанных с деятельностью Регионального модельного центра, руководитель Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» вправе возлагать на работников учреждения с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства, сетевого и межведомственного взаимодействия в соответствии с трудовым законодательством.

6.3. Деятельность Регионального модельного центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» выступает в качестве Регионального модельного центра, и другими юридическими и физическими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

6.4. Региональный модельный центр осуществляет подготовку отчета о

реализации Приоритетного проекта в Тамбовской области в Министерство образования и науки Российской Федерации; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам федеральных ресурсных центров и управления образования и науки области.

6.5. Руководитель Регионального модельного центра в рамках своей компетенции:

организует деятельность Регионального модельного центра в соответствии с его задачами и функциями;

формирует организационную структуру, штатное расписание и координирует деятельность всех структурных подразделений Регионального модельного центра в рамках реализации Приоритетного проекта;

осуществляет перспективное стратегическое планирование деятельности и обеспечивает реализацию плана мероприятий Приоритетного проекта;

организует взаимодействие с федеральными ресурсными центрами, муниципальными органами в сфере образования, культуры, спорта, муниципальными (опорными) центрами, образовательными, общественными и иными организациями;

запрашивает информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности Регионального модельного центра;

обеспечивает участие специалистов в региональных, федеральных и иных образовательных программах, проектах и мероприятиях;

обеспечивает обучение команды специалистов технологиям и навыкам проектного управления;

несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за искажение предоставляемой аналитической, статистической информации и отчётности;

осуществляет подготовку проектов документов регионального уровня в рамках реализации плана мероприятий Приоритетного проекта;

представляет Региональный модельный центр на различных уровнях и формирует его позитивный имидж.

6.6. Заместители руководителя Регионального модельного центра координируют его деятельность, обладают всеми полномочиями по его управлению в соответствии с Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» и осуществляют выполнение функций и основных направлений деятельности Регионального модельного центра (раздел 3 Положения).

7. Финансовое обеспечение деятельности Регионального модельного центра

7.1. Финансирование деятельности Регионального модельного центра осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии бюджету Тамбовской области в рамках соглашения по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе

дополнительного образования детей, бюджета Тамбовской области и за счет собственных средств.

7.2. Финансированию подлежит обеспечение деятельности Регионального модельного центра за счет федеральных и областных средств (в рамках субсидий) по следующим направлениям расходов:

оснащение Регионального модельного центра;

укрепление материально-технической базы базовых ресурсных центров посредством поставок современного оборудования (компьютерное и программное обеспечение);

обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы;

формирование региональной команды специалистов органов управления образования и учреждений системы образования по вопросам образования и социализации детей, по внедрению модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования;

разработка и апробация программы повышения квалификации, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта методических материалов по внедрению модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования;

апробация организационно-правовой модели, обеспечивающей внедрение модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования, с учетом использования современного оборудования и технологий для дальнейшего массового внедрения модели в Тамбовской области.

8. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта

8.1. Мониторинг реализации мероприятий Приоритетного проекта (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученных от образовательных организаций, муниципальных органов местного самоуправления и ведомств.

8.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности Регионального модельного центра.

9. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности Регионального модельного центра

Публичность (открытость) информации о деятельности Регионального модельного центра обеспечивается размещением на его официальном сайте (<http://dopobr.68edu.ru/>), а также на официальных сайтах управления образования и науки области (<http://obraz.tmbreg.ru/>), управления культуры и архивного дела области (<http://cult.tmbreg.ru/>), управления по физической

культуре и спорту области (<http://sport.tmbreg.ru/>):

нормативных актов, регламентирующих деятельность Регионального модельного центра;

методических материалов, разработанных Региональным модельным центром;

результатов мониторинга деятельности Регионального модельного центра и анализа дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования;

информации о ходе и результатах реализации Приоритетного проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации области
от 16.02.2018 № 167

Список
межведомственной рабочей группы по реализации
регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное
образование для детей в Тамбовской области»

Астафьева Наталья Георгиевна	заместитель главы администрации области, председатель межведомственной рабочей группы
Котельникова Татьяна Петровна	начальник управления образования и науки области, заместитель председателя межведомственной рабочей группы
Маштак Елена Николаевна	консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области, секретарь межведомственной рабочей группы
Аверина Ирина Валентиновна	проректор по инновационной деятельности Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Бажилин Роман Николаевич	ректор Тамбовского областного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»
Выборнова Елена Юрьевна	консультант отдела по развитию промышленного производства управления по развитию промышленности и предпринимательства области
Герасимова Любовь Николаевна	начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области
Грицков Павел Михайлович	заместитель начальника управления по физической культуре и спорту области

Деренговская
Галина Александровна

исполняющий обязанности директора Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Информационно-аналитический центр развития культуры и искусства Тамбовской области»

Куликов
Александр Борисович

директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Молоткова
Наталья Вячеславовна

первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (по согласованию)

Мордовкина
Надежда Вячеславовна

начальник отдела планирования и исполнения бюджета управления образования и науки области

Налётова
Ирина Владимировна

проректор по учебной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (по согласованию)

Овсепян
Марина Александровна

заместитель начальника управления культуры и архивного дела области

Симбирских
Елена Сергеевна

проректор по непрерывному образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (по согласованию)

Соседова Марина Шотаевна	начальник отдела комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга управления образования и науки области
Субботина Лариса Евгеньевна	начальник отдела экономики, финансов и имущественных отношений управления культуры и архивного дела области
Толмачёв Юрий Александрович	директор Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский колледж искусств»
Трунов Дмитрий Васильевич	директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Уклеина Нина Ивановна	начальник отдела финансирования социальной сферы финансового управления области
Филатьева Любовь Валентиновна	первый заместитель начальника управления образования и науки области
Шаталова Ольга Александровна	директор Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г.Тамбова»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации области
от 16.02.2018 № 167

План

первоочередных мероприятий по созданию и функционированию
Регионального модельного центра дополнительного образования детей
(далее — Региональный модельный центр)

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
1	2	3	4
1.Создание Регионального модельного Центра	Февраль 2018 г.	Постановление администрации области	Администрация области, управление образования и науки области
2.Размещение на официальном сайте администрации области постановления администрации области о создании Регионального модельного центра	Февраль, 2018 г.	Письмо главы администрации области в Министерство образования и науки Российской Федерации о создании Регионального модельного центра в Тамбовской области	Администрация области, управление образования и науки области
3.Утверждение плана и медиаплана деятельности Регионального модельного центра на 2018 и плановый двухлетний период	Февраль 2018 г.	Приказ управления образования и науки области	Управление образования и науки области, Региональный модельный центр
4.Привлечение интеллектуальных партнёров	Март-апрель 2018 г.	Соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями области, федеральными ресурсными центрами дополнительного образования детей	Управление образования и науки области, члены межведомственной рабочей группы, Региональный модельный центр
5.Привлечение бизнес – партнёров из реального сектора экономики	Март-июль 2018 г.	Письмо со стороны партнёра в адрес управления образования и науки области, соглашения о сотрудничестве	Региональный модельный центр, управление по развитию промышленности и предпринимательства области, управление сельского

Продолжение приложения № 3

1	2	3	4
			хозяйства области, члены межведомственной рабочей группы
6.Создание портала Регионального модельного центра на сайте Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества»	Апрель 2018 г.	Информационный портал в сети «Интернет» на сайте http://dopobr.68edu.ru/	Региональный модельный центр, члены межведомственной рабочей группы, муниципальные органы управления в сфере образования, культуры и спорта
7.Разработка и утверждение программы стажировок (краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей) в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	Апрель 2018 г.	Программы краткосрочных стажировок	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», Региональный модельный центр
8.Повышение квалификации работников и директора Регионального модельного центра на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности	По отдельному плану	Свидетельства о повышении квалификации, отчёты о проведении повышения квалификации	Региональный модельный центр
9. Утверждение плана (календаря) областных конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в	Декабрь 2018 г.	Приказ управления образования и науки области	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре и спорту

Продолжение приложения № 3

1	2	3	4
системе дополнительного образования			области
10.Внедрение типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализовавших ранее программы дополнительного образования; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	Март 2018 г.	Приказ управления образования и науки области об открытии пилотных площадок	Региональный модельный центр, муниципальные органы управления в сфере образования, культуры и спорта, организации высшего профессионального образования, муниципальные (опорные) центры, базовые организации дополнительного образования
11.Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для: педагогических работников; руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей; родителей; наставников проектных детских команд	Февраль- октябрь 2018 г.	Программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, руководителей и работников методических центров, программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

1	2	3	4
		образования детей, программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд	
12. Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)	Май 2018 г.	Контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей	Региональный модельный центр, муниципальные органы управления в сфере образования, культуры и спорта, муниципальные (опорные) центры
13. Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программ	Апрель – август 2018 г.	Отчет о результатах независимой оценки, размещенный на сайте Регионального модельного центра и профильных информационных ресурсах	Региональный модельный центр, муниципальные (опорные) центры, муниципальные органы управления в сфере образования
14. Организация работы по внедрению модели персонализированного финансирования на территории области	Февраль – октябрь 2018 г.	Постановление администрации области «О внесении изменений в постановление администрации области от 04.09.2017 № 874 «О введении на территории Тамбовской области механизма персонализированного финансирования в системе	Управление образования и науки области

1	2	3	4
		дополнительного образования детей»	
15. Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Тамбовской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Октябрь 2018 г.	Доклад в Министерство образования и науки Российской Федерации	Администрация области, управление образования и науки области, члены межведомственной рабочей группы, Региональный модельный центр