

**Информационная карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Лихачевой О.В.**

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Центр развития детей и юношества Тамбовского района»
2	Педагог дополнительного образования	Лихачева Оксана Валентиновна
3	Направленность	Художественная
4	Образовательная программа, срок реализации	Комплексная программа «Академия дошколят», 3 года
5	Возраст учащихся	5-6 лет
6	Количество человек в группе	13 учащихся
7	Продолжительность учебного занятия	25 мин.
8	Тема учебного занятия	«Ёлочке не холодно зимой»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Модуль-конструирование
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Освоение нового умения
11	Форма учебного занятия	Путешествие-игра
12	Цель учебного занятия	Развитие творческих способностей детей
13	Задачи учебного занятия	Формировать и расширять кругозор детей; прививать учащимся знания, навыки, практические умения по аппликационным работам с разным материалом; развивать сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие и познавательные способности; развивать общую и мелкую моторику рук; воспитывать экологическое и эстетическое отношение к окружающему миру

14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Ситуация занимательности, достижения успеха на занятии; похвала, положительная оценка;
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Эмоциональный настрой; художественное слово; педагогическая драматургия; технология художественного произведения
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	Словесные: беседа, рассказ, инструктаж Наглядные: слайдовая презентация, демонстрация техники выполнения работы
	<i>Методы проблемного обучения</i>	Создание проблемной ситуации: сравнение, обобщение, вывод из ситуации
	<i>Игровые методы</i>	Путешествие, воображаемая игровая ситуация, внезапное появление персонажей
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i>	Музыкально-игровая разминка, пение песни, театрализация
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Наблюдение за работой учащихся, выставка поделок, рефлексия
15	Перечень вводимых понятий	Пряжа, ватный диск, гуашь, липкая лента двухсторонняя, объемная аппликация, хвойная, вечнозелёная
16	Результат занятия	Дети освоили новый способ нетрадиционной техники изобразительной деятельности- работа с нитками
17	Средства обучения	Слайдовая презентация, компьютер, ТВ, ширма для детских работ, картинки зимующих птиц, искусственные ёлочки, маски-ободки, перчатка-игрушка, пряжа зеленого цвета, ножницы, клей, ватные диски и палочки, лист бумаги, сложенный пополам с двухсторонним скотчем внутри, белая гуашь, влажные салфетки.

Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Ёлочке не холодно зимой»
Цель	Развитие творческих способностей детей
Задачи:	
Образовательные	Формировать и расширять кругозор детей; прививать учащимся знания, навыки, практические умения по аппликационным работам с разным материалом;
Развивающие	развивать сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие и познавательные способности; развивать общую и мелкую моторику рук;
Воспитательные	воспитывать экологическое и эстетическое отношение к окружающему миру
Личностные универсальные учебные действия:	Оценивать свою работу, соблюдать технику безопасности, организовывать рабочее место и экономное расходование материала
Регулятивные универсальные учебные действия:	Понимать смысл инструкции педагога, принимать учебную задачу, последовательно выполнять работу, контролировать процесс и результаты своей деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Уметь слушать и воспринимать речь педагога, ответы сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при совместной работе
Познавательные универсальные учебные действия:	Развивать пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение на основе развития способности использования нетрадиционной техники изобразительной деятельности.
Планируемые результаты	
Предметные:	дети умеют создавать в аппликации образ ёлочки приемом нарезания и наклеивания пряжи
Знать:	термины: плоская и объемная аппликация, пряжа, ватные диски, свойства двухсторонней липкой ленты, правила безопасности работы, экологические правила.
Уметь:	Пользоваться ножницами, создавать композицию, правильно оцениваю работу свою и других детей

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1.Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Создание благоприятной атмосферы занятия	Встают в круг, приветствуют друг друга и педагога.	Обеспечение эмоционального комфорта	Создание благоприятного психологического климата в коллективе
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Включение в познавательную деятельность различные виды восприятия (зрительные, тактильные, слуховые). Пробуждение эмоциональных переживаний в ходе драматизации. Поставить проблемную задачу.	Имитация одевания в теплые вещи. Изображают передвижение на лыжах. Слушают и отвечают на вопросы. Исполняют музыкальную подвижную игру. Отвечают на вопросы. Инсценируют отрывок.(«Праздники и развлечения в детском саду»под ред.Э.В.Соболевой) Проявляют желание помочь.	Игровые и воображаемые ситуации. Путешествие. Беседа. Выполнение игровых действий. Появление перчаточной игрушки Би-Ба-Бо. Игра-драматизация. Проблемная ситуация.	Создание условий познавательной активности и развития эмоциональной отзывчивости Развитие способности определять способы решения возникшей проблемы.
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Сравнение поделок из разных материалов, которые помогают активизировать познавательную деятельность детей	Рассматривают , сравнивают, отвечают.	Повышение познавательной активности.	Стимулирование речевой активности детей.
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	Проговаривание этапов изготовления поделки. Повторение правил техники безопасности работы.	Слушают инструкцию педагога. Повторяют правила безопасности труда. Выполняют работу.	Показ, объяснение. Анализ. Создание ситуации успеха. Упражнения конструктивного и творческого характера.	Формирование учебно-познавательного интереса, включение в действие.

2.2. Закрепление	Беседа- диалог по итогам работы. Закрепление новых слов.	Отвечают на вопросы.	Беседа.	Формирование умения анализировать и планировать свою работу.
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Создание ситуации успеха и радости достижения, осознания своих возможностей.	Рассматривают работы учащихся и свои. Анализируют. Высказывают свое мнение.	Использование специальных инструментарий-анимированных картинок.	Формировать навык контроля и оценки процесса и результата деятельности.
3.2. Подведение итогов	Выставка детских работ.	Отмечают положительный результат своей работы.	Похвала.	Создание условий для выражения детьми своих впечатлений.