

## Информационная карта учебного занятия

| №  | Разделы                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Учреждение дополнительного образования                          | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | Педагог дополнительного образования                             | Попова Наталия Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | Направленность                                                  | Естественно-научная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | Образовательная программа, срок реализации                      | Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Возраст учащихся                                                | 7-11 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6  | Количество человек в группе                                     | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Продолжительность учебного занятия                              | 30 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | Тема учебного занятия                                           | Введение в образовательную программу «Цветоводство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Место данного учебного занятия в программе детского объединения | 1 год обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла      | Вводное занятие. Знакомство с цветоводством и получение новых знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Форма учебного занятия                                          | Практическое занятие- путешествие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Цель учебного занятия                                           | Формирование у обучающихся первичного интереса к занятиям цветоводством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 | Задачи учебного занятия                                         | <p><b>Воспитательная:</b> способствовать воспитанию чувства прекрасного, любви к растительному миру, терпеливости, усидчивости, аккуратности, культуры поведения. Способствовать воспитанию у детей ответственного отношения к окружающей среде.</p> <p><b>Образовательная:</b> познакомить обучающихся с предметом изучения цветоводства, с правилами посадки растений листьями, луковицами, черенками. Познакомить обучающихся с перспективами занятий по образовательной программе.</p> <p><b>Развивающая:</b> развить познавательный интерес к предмету, способствовать развитию потребности общения с природой, через смену деятельности, форм и методов обучения создать на занятии эмоционально-психологический настрой, способствующий активизации деятельности детей.</p> |
| 14 | Методы:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | <i>Методы мотивации и</i>                                       | Использование игровых форм, поощрение,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>эмоционального стимулирования</i>                                | обращение к жизненному опыту детей, игра, создание ситуации успеха, постановка ближней перспективы.                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <i>Методы организации познавательной деятельности</i>               | Формирование готовности обучающихся к восприятию нового материала, беседа, стимулирование занимательным содержанием занятия, ситуации творческого поиска, проблемные вопросы, связь с жизнью;                                                                                                                            |
|    | <i>Методы организации практической деятельности</i>                 | Практические задания, упражнения по отработке навыков, демонстрация образца формы поведения                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <i>Методы проблемного обучения</i>                                  | Создание проблемной ситуации в процессе работы со специальным оборудованием, организация обсуждения изучаемого материала                                                                                                                                                                                                 |
|    | <i>Игровые методы</i>                                               | Дидактические, развивающие, познавательные, подвижные                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | <i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>                 | Практическая самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i> | Музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | <i>Проектные и проектно-конструкторские методы</i>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | <i>Психологические и социологические методы</i>                     | Наблюдение, опрос, рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | <i>Методы контроля и коррекции</i>                                  | Практическая работа, наблюдение педагога за учебной работой обучающихся, устный опрос, самоконтроль, рефлексия, подведение итогов                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Перечень вводимых понятий                                           | Цветоводство, почва, вода, тепло, свет, воздух, растения комнатные и открытого грунта, растения однолетники, двулетники и многолетники                                                                                                                                                                                   |
| 16 | Результат занятия                                                   | Познакомились с предметом изучения цветоводства, с правилами посадки растений листьями, луковицами, черенками, с перспективами занятий по образовательной программе. Материал урока усвоен всеми обучающимися. Педагогом дана перспектива на будущее. Все занятие проходило на эмоциональном и интеллектуальном подъеме. |
| 17 | Средства обучения                                                   | Мультимедийное оборудование, живые природные объекты (комнатные растения), горшки с грунтом, луковицы и отростки растений, перчатки, фартуки, лопатки, технологические карты, салфетки, лейки с водой.                                                                                                                   |

## Технологическая карта учебного занятия

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                  | Введение в образовательную программу «Цветоводство»                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                                  | Формирование у обучающихся первичного интереса к занятиям цветоводством.                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Образовательные                                       | Познакомить обучающихся с предметом изучения цветоводства, с правилами посадки растений листьями, луковицами, черенками. Познакомить обучающихся с перспективами занятий по образовательной программе.                                                       |
| Развивающие                                           | Развить познавательный интерес к предмету, способствовать развитию потребности общения с природой, через смену деятельности, форм и методов обучения создать на занятии эмоционально-психологический настрой, способствующий активизации деятельности детей. |
| Воспитательные                                        | Способствовать воспитанию чувства прекрасного, любви к растительному миру, терпеливости, усидчивости, аккуратности, культуры поведения. Способствовать воспитанию у детей ответственного отношения к окружающей среде.                                       |
| Личностные<br>универсальные учебные<br>действия:      | -активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>- проявление положительных качеств личности;<br>- проявление дисциплинированности, трудолюбия                    |
| Регулятивные<br>универсальные учебные<br>действия:    | -удерживать цель деятельности до получения её результата;<br>-корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей, намечать способы их устранения                                                                         |
| Коммуникативные<br>универсальные учебные<br>действия: | Уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном решении проблем; взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Мотивация задавать вопросы, работать в коллективе, не создавая проблемных ситуаций,                                            |
| Познавательные<br>универсальные учебные<br>действия:  | Умение выполнять задания после показа и по словесной инструкции педагога, воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы                                               |
| Планируемые<br>результаты                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Предметные:                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знать:                                                | Понятия: цветоводство, почва, вода, тепло, свет, воздух, растения комнатные и открытого грунта, растения однолетники, двулетники и многолетники и способы посадки растений                                                                                   |
| Уметь:                                                | -выполнять задания после показа и по словесной инструкции педагога;<br>-воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи                                                                                                          |

| Этапы занятия                                                             | Деятельность педагога                                                                                                                              | Деятельность учащихся                                              | Методические приемы                                               | Образовательный результат                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b>                                           |                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                   |                                                                                                                       |
| 1.1. Организационный момент                                               | 1.Приветствует<br>2.Знакомится в форме игры «Я садовником родился»                                                                                 | 1.Приветствуют<br>2.Знакомятся в форме игры«Я садовником родился»  | Организационный диалог, игра                                      | Полная готовность обучающихся и оборудования к работе. Позитивный настрой на работу. Быстрое включение в деловой ритм |
| 1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность | 1.Организует положительный эмоциональный настрой на работу. Сказка о царевне-Несмеяне»<br>2. Сообщает тему занятия.<br>2.Формулирует цели занятия  | 1. Положительно настраиваются на занятие.<br>2. Воспринимают тему. | Формирование готовности обучающихся к восприятию нового материала | Положительный настрой учащихся. Постановка учебной цели, осознание целевой установки занятия.                         |
| 1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся                      | 1.Организует опрос учащихся.<br>2. Актуализирует знания и опыт учащихся по теме<br>-Кто же такие эти волшебники?<br>-Что изучают «Юные цветоводы»? | 1. Отвечают на вопросы.                                            | Фронтальный опрос.                                                | Активизация имеющихся знаний и умений.                                                                                |
| <b>2. Основной этап</b>                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                   |                                                                                                                       |
| 2.1. Изучение нового материала                                            | Организует и координирует работу учащихся.<br>2. Объясняет новый                                                                                   | Изучают материал.                                                  | Объяснение, пояснение, показ способов выполнения, поощрение       | Наглядный. Индивидуальная работа. Самопроверка и взаимопроверка                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | материал.<br>- Понятия:<br>цветоводство,<br>почва, вода,<br>тепло, свет,<br>воздух,<br>растения<br>комнатные и<br>открытого<br>грунта,<br>растения<br>однолетники,<br>двулетники и<br>многолетники<br>и способы<br>посадки<br>растений |                                                                                                                             | поддержка,<br>создание<br>ситуации<br>успеха                                                                              |                                                                                                                                             |
| 2.2. Закрепление                  | Организует осмысление знаний в соответствии с поставленными целями и выполнение практической работы.<br>- Деление на группы<br>-Посадка растений в горшочки.<br>.-Добрые слова и пожелания                                             | 1.Отвечают на вопросы<br>2. Выполняют практические задания<br>3. Анализируют, обобщают, делают выводы                       | Опрос:<br>фронтальный и индивидуальный.<br>Самостоятельная работа с использованием раздаточного дидактического материала. | Первичное Закрепление.<br>Практическая работа по образцу                                                                                    |
| <b>3.<br/>Заключительный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| 3.1. Рефлексия                    | Организует саморефлексию учащихся.                                                                                                                                                                                                     | Дети делятся впечатлениями о занятии и своих достижениях.<br>определение степени удовлетворённости,<br>эмоциональная оценка | Наблюдение, опрос, поощрение.                                                                                             | Овладение способами самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки.<br>Соотнесение приложенных усилий с полученным результатом своей деятельности |
| 3.2. Подведение итогов            | 1. Подводит итоги занятия:<br>- соотношение                                                                                                                                                                                            | 1. Проводят само и взаимоконтроль.<br>2. Беседуют с                                                                         | Беседа.<br>Индивидуальная, коллективная                                                                                   | Подведение итога деятельности и                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                 |           |                                             |                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|  | <p>цели занятия и уровень ее достижения;</p> <p>- оценочные суждения о мере участия всех обучающихся или каждого в работе на данном занятии.</p> <p>2 .Получают в дар цветы</p> | педагогом | я форма организации деятельности и учащихся | постановка ближней перспективы |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------|