

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл»
2	Педагог дополнительного образования	Пономарев Михаил Владимирович
3	Направленность	техническая
4	Образовательная программа, срок реализации	авторская программа «Стриж» 4 года
5	Возраст учащихся	12-14 лет
6	Количество человек в группе	8 человек
7	Продолжительность учебного занятия	45 минут
8	Тема учебного занятия	Изготовление и установка элементов радиоуправляемой модели
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Третий год обучения Тема №5 по программе «Стриж» Теория: авиация второй мировой войны – Поликарпов Н.Н.; Практика – подготовка к соревнованиям по пилотажу на компьютерном симуляторе; индивидуальная работа по изготовлению радиоуправляемой модели.
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	комбинированный
11	Форма учебного занятия	интегрированное занятие
12	Цель учебного занятия	Изготовление радиоуправляемой модели по индивидуальному проекту
13	Задачи учебного занятия	- Изучить историю развития Российской авиации (конструкция самолета И-16) - Воспитать патриотический дух на примере биографии знаменитого пилота Чкалова В.П.

		3. Развивать техническое мышление, умение работы с чертежами при постройке моделей самолётов 4. Способствовать приобретению навыков управления радиоуправляемой моделью на компьютерном симуляторе
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Выполнение творческих заданий Учебная дискуссия
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Инструктивно-практический
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	Объяснительно-иллюстративный
	<i>Методы проблемного обучения</i>	Совместное обучение
	<i>Игровые методы</i>	физкультминутка
	<i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>	Метод моделирования
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i>	Техническая литература (фотографии, чертежи)
	<i>Проектные и проектно-конструкторские методы</i>	Работа обучающихся в рамках реализации проекта «Создание радиоуправляемой модели»
	<i>Психологические и социологические методы</i>	Создание и решение различных ситуаций (взаимопомощь, консультирование, уборка рабочего места и помещения в целом)
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Контроль навыков чтения чертежа
15	Перечень вводимых понятий	Конструкция двигателя самолета И-16
16	Результат занятия	Подведение итогов занятия по индивидуальным работам
17	Средства обучения	чертежи на доске техническая литература компьютерный симулятор

Технологическая карта учебного занятия

Тема	Изготовление и установка элементов радиоуправляемой модели
Цель	Изготовление радиоуправляемой модели по индивидуальному проекту
Задачи:	
Образовательные	Изучить историю развития Российской авиации (конструкция самолета И-16) Сформировать представления о последовательности сборки пилотажной модели
Развивающие	Развивать умение работы с чертежами при постройке моделей самолётов. Способствовать развитию внимания, пространственного воображения, творческого мышления, любознательности.
Воспитательные	Воспитывать любовь к авиации , авиамodelизму. Способствовать воспитанию самостоятельности, усидчивости, трудолюбия у детей
Личностные универсальные учебные действия:	Формирование патриотизма учащегося на примере биографии знаменитого пилота Чкалова В.П. Развитие технического мастерства учащегося, с последующей профориентации
Регулятивные универсальные учебные действия:	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Составление индивидуального плана и последовательности действий при изготовлении радиоуправляемой модели. Осуществление контроля за изготовлением модели (сличение изготавливаемой модели с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)
Коммуникативные универсальные учебные	Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).

действия:	Инициативное сотрудничество обучающихся в поиске и сборе информации. Управление поведением обучающихся с точностью выражать свои мысли
Познавательные универсальные учебные действия:	<i>Общеучебные</i> - формулирование познавательной цели; - поиск и выделение информации; - моделирование <i>Логические:</i> - анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты; - установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений;
Планируемые результаты	Получить хорошие летные качества конструируемой модели
Предметные:	Владеть техническими знаниями, читать чертежи
Знать:	Знать историю авиамоделизма в России и конструкцию самолета И16
Уметь:	Уметь работать с чертежами при постройке моделей самолётов Уметь выполнять фигуры пилотажа радиоуправляемой модели самолета

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Подготовка кабинета для проведения занятия	Организация рабочего места		
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	1. Постановка задач на урок 2. Инструктаж по технике безопасности		Словесный метод	
1.3. Актуализация	Опрос по ранее	Ответы на	Словесный	

опорных знаний и опыта обучающихся	изученному материалу	вопросы педагога	метод	
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	1.Дополнения к докладу 2.Изучение аэродинамики (пример выбора технических решений при конструировании И-16)	1.Доклад учащегося по самолету BOB И-16	1.Беседа 2.Наглядная иллюстрация (чертежи)	
2.2. Практическая работа	Дифференцированная помощь учащимся при изготовлении моделей самолетов	1.Индивидуальная работа над моделями	Самостоятельная работа	
2.3. Физкультминутка	Организация подвижной игры в помещении	Участие в игре	Игра	
2.4. Закрепление изученного материала	Повторение фигур пилотажа (комплекс «Новичок») на симуляторе	Занятия на компьютерном симуляторе	Практическая работа	
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Оценка проведенного занятия. Рефлексия настроения и эмоционального состояния.	Самоанализ, самооценка	Опрос учащихся	
3.2. Подведение итогов	Анализ работы учащихся на занятии.		Словесный метод	
3.3. Домашнее задание	Домашнее задание учащимся: найти из любых источников сведения об истории создания самолетов Поликарпова и вкладе в историю авиации Чкалова	Запись домашнего задания	Самостоятельная работа с дополнительной литературой	