

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Станция юных техников» г.Мичуринск
2	Педагог дополнительного образования	Жарков Андрей Борисович
3	Направленность	техническая
4	Образовательная программа, срок реализации	Техническое моделирование, 3 года
5	Возраст учащихся	10-12 лет
6	Количество человек в группе	15
7	Продолжительность учебного занятия	45 мин.
8	Тема учебного занятия	«Введение в образовательную программу»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Для детей 1-го года обучения. Данное занятие начинает учебный курс.
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Урок открытия новых знаний.
11	Форма учебного занятия	Рассказ с элементами беседы.
12	Цель учебного занятия	Заинтересовать обучающихся деятельностью творческого объединения и пробудить интерес к занятиям по дополнительной образовательной программе «Техническое моделирование».
13	Задачи учебного занятия	- знакомство с деятельностью творческого объединения детей и содержанием образовательной программы «Техническое моделирование»; - краткая история развития техники; - получение знаний о моделировании.
14	Методы:	-словесные (рассказ, беседа, объяснение); -наглядные (презентация).
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Метод опоры на полученный жизненный опыт; создание ситуации заинтересованности.
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Рассказ с элементами беседы; демонстрационный.

	<i>Методы организации практической деятельности</i>	Отсутствуют.
	<i>Методы проблемного обучения</i>	Исследовательский метод.
	<i>Игровые методы</i>	Отсутствуют.
	<i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>	Отсутствуют.
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств искусства</i>	Отсутствуют.
	Проектные и проектно-конструкторские методы	Отсутствуют.
	Психологические и социологические методы	Увлечение, побуждение, похвала. Партнерство, соревнование.
	Методы контроля и коррекции	Устный опрос.
15	Перечень вводимых понятий	Ремесленная техника, машинная техника, информационная техника, моделирование, прототип, модель, макет, масштаб.
16	Результат занятия	Привлечение к занятиям технического творчества
17	Средства обучения	Визуальные, вербальные.

Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Введение в образовательную программу»
Цель	Заинтересовать обучающихся деятельностью творческого объединения и пробудить интерес к занятиям по дополнительной образовательной программе «Техническое моделирование».
Задачи:	
Образовательные	- знакомство с деятельностью творческого объединения детей и содержанием образовательной программы «Техническое моделирование»; - знакомство с историей развития техники; - получение знаний о моделировании.
Развивающие	- формирование у обучающихся творческих способностей, воображения, фантазии; - пробуждение любознательности в области моделирования; - расширение знаний о развитии техники; - активизация словарного запаса, расширение знаний о моделировании.
Воспитательные	знакомство ребят друг с другом, снятие барьеров

	общения; - создание атмосферы открытости и доверия; - обеспечение у обучающихся мотивации к занятиям моделированием; - воспитание последовательности и аккуратности в работе, коммуникабельности, умение работать в группе, адекватной самооценки и самоконтроля.
Личностные универсальные учебные действия:	Сформировать умения: оценивать собственную учебную деятельность и свои достижения; проявлять инициативу, самостоятельность; получать опыт самопознания и определения.
Регулятивные универсальные учебные действия:	Сформировать умения целеполагания; способность ставить учебные задачи и искать пути их решения; контролировать и оценивать свои действия по результатам работы; желание принимать участие в различных коллективных мероприятиях.
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Сформировать умения: сотрудничества с педагогом и коллективом; ставить и решать различные коммуникативные задачи; работать в группе; действовать с учетом позиции другого человека; согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.
Познавательные универсальные учебные действия:	Сформировать знания: систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать полученную информацию.
Планируемые результаты	
Предметные:	
Знать:	Историю развития техники, что такое моделирование.
Уметь:	

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	Организовывают рабочее место. Здравуются с учителем.	Техническая минутка	Организовать детей. Проверить готовность к уроку.
1.2. Мотивация учащихся на	Организует подводный к теме	Формулируют тему и задачи	Словесный, проблемно-	Формирование УУД: (Р) волевая

плодотворную учебную и творческую деятельность	диалог.	урока.	поисковый	саморегуляция в ситуации затруднения; учатся работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. (П) умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся.	Опрос о теоретической и практической значимости предмета	Высказывание своего мнения	постановка проблемной ситуации	Умение выражать свои мысли, отстаивать свою позицию.
2. Основной этап				
2.1 Изучение нового материала	Беседа, презентация	Отвечают на вопросы	Словесный, наглядный	Формирование УУД: (Р) волевая саморегуляция в ситуации затруднения; учатся работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. (П) умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя

2.2. Закрепление нового материала	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	диалог	Эвристическая беседа	Формирование УУД: (Р) оценка, контроль, коррекция
3.Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Организую дискуссию, диалог, позволяющий ученикам осмыслить полученные результаты по изучению темы, Побуждает к высказыванию мнения: что нового узнали?	Участвуют в организованной педагогом дискуссии. Анализируют и осмысливают, проговаривают изученный материал	дискуссия	Формирование УУД: (Л) умение оценивать себя на основе критерия успешности. (П) умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.
3.2. Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	Адекватность самооценки учащегося оценке учителя. Получение учащимися информации о реальных результатах учения	беседа	Знать краткую историю развития техники.