

**Протокол
заседания Президиума Совета директоров
организаций дополнительного образования**

от 22.11.2017г.

№ 4

Присутствовали:

Председатель Совета – Д.В. Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

исполнительный секретарь Совета – О.Н. Трибунская, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

члены Совета директоров:

И.И. Беленова, директор МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района;

Т.В. Бандурина, вр.и.о. директора МБОУ ДО Бондарский Дом детского творчества;

Н.В. Ветрова, директор МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»;

В.Н. Денисов, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района;

Т.А. Ерохина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района;

О.С. Зотова, директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска;

И.А. Ильичева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»;

Т.Э. Курбатова, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района;

М.М. Кротова, директор МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Рассказово;

Ж.И. Лобанова, директор МБОУ ДО Жердевский Дом детского творчества;

И.П. Мухина, директор МБОУ ДО "Токарёвский Районный Дом детского творчества";

В.И. Набережная, директор МБОУ ДО "Дом детского творчества" г. Котовска;

С.В. Родюкова, директор МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска;

А.О. Раннев, директор МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаево;

Е.И. Тарасов, директор МБОУ "Детский образовательно-оздоровительный Центр "Кристалл", г. Уварово;

Л.Н. Чепелева, директор МБОУ ДО "Районный Дом детского творчества" Мордовского района;

В.О. Федорова, директор МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского района;

Н.И. Шатилова, зам директора МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово»;

Л.С. Голышкина, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;

О.Г. Кальдишева, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова;

Е.Н. Иванищева, и.о. директора МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова;

И.В. Селифанова, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;

Т.П. Трухина, директор МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»;

Л.П. Рожкова, директор ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» Моршанского района;

Е.Н. Уткина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества», Уметского района;

Н.А. Павлова, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района;

И.В. Смольникова, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района;

С.В. Никитин, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района;

И.В. Платицин, директор МБОУ ДО «Детская художественная школа им. А.М. Герасимова» г. Мичуринска;

Е.А. Иванова, и.о. директора МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска;

приглашенные на заседание Президиума Совета директоров:

Н.М. Иванова, директор МБОУ "Уваровщинская СОШ" Кирсановского района

И.В. Лебедева, директор МБОУ ДО «Моршанская детская школа искусств»;

М.В. Плужникова, заместитель директора по дополнительному образованию МБОУ 2-Гавриловская СОШ Гавриловского района;

Н.И Шаталова, директор ТОГБУК «Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области»;

И.В. Кожевникова, заведующий кафедрой педагогики и психологии ТОИПКРО, г. Тамбов;

И.Б. Белянина, директор МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1 г. Мичуринска»;

О.А. Ермакова, начальник отдела контроля качества образования управления образования и науки области.

Повестка дня

1. Стратегические векторы развития региональной системы дополнительного образования в ближайшей и среднесрочной перспективе.

Дмитрий Васильевич Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

2. Независимая оценка качества как один из механизмов развития дополнительного образования детей.

Ольга Александровна Ермакова, начальник отдела контроля качества образования управления образования и науки области.

3. О выполнении решения заседания Президиума Совета директоров организаций дополнительного образования от 15 июня 2017 года.

Ольга Николаевна Трибунская, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района».

4. Разное.

1. По первому вопросу слушали:

Дмитрия Васильевича Трунова, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который отметил, что региональная система дополнительного образования начала постепенный переход от стратегии выживания к стратегии развития, и обратил внимание присутствующих на проблемах, над решением которых предстоит работать в ближайшей и среднесрочной перспективе:

не обеспечена в необходимом объёме доступность дополнительного образования по отдельным направлениям (*технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой*) для всех детей области, особенно в отдалённых сельских территориях;

недостаточно развита система дистанционного обучения;

отсутствуют механизмы конкуренции и распространения новых подходов к реализации дополнительных общеобразовательных программ (*ряд образовательных инициатив носит локальный характер и не получает распространение на всю систему дополнительного образования*);

отсутствует независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, осуществляемая в форме общественной экспертизы;

не обеспечена готовность к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

назрела острая необходимость обновить содержание и активизировать работу с одаренными детьми, особенно по техническому и естественнонаучному образованию;

минимизировано участие негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования.

Для решения этих и других задач Постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707 утверждён паспорт регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», с содержанием, реперными точками и индикаторами которого, я уверен, все внимательно ознакомились.

Основная цель проекта – обеспечить выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей и к 2020 году достичь охвата не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными общеобразовательными программами, в том числе через формирование нового содержания дополнительного образования.

В рамках реализации Проекта предусмотрены основные мероприятия:

создание на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» регионального модельного центра дополнительного образования детей;

разработка и внедрение разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах;

разработка регионального программного навигатора с муниципальными сегментами;

внедрение независимой оценки качества дополнительного образования детей;

реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

модернизация деятельности Регионального центра по работе с одаренными детьми и создание муниципальных центров выявления и поддержки одарённых детей;

проведение межведомственной инвентаризации.

К чему же должна быть готова и на что ориентирована региональная система дополнительного образования в складывающихся условиях?

Первое. Модельный центр будет осуществлять функции регионального проектного офиса для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей и станет «единым информационным окном» для муниципалитета, органов исполнительной власти региона, федерального оператора и Министерства образования и науки РФ.

Исходя из этого, на уровне администрации области будет создана рабочая межведомственная группа по реализации проекта, а также определены муниципальные опорные центры, которые станут проектными офисами под решение конкретных задач, выполнение мероприятий и достижение целевых показателей проекта.

Второе. Проектом предусмотрены мероприятия по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности.

В связи с тем, что базовым элементом образовательной деятельности является образовательная программа, в складывающихся условиях внимание,

прежде всего, должно быть обращено на качество и широкий ассортимент реализуемых дополнительных образовательных программ.

Основными сдерживающими факторами развития дополнительного образования являются: не интересное и не актуальное содержание программ, немотивированность и низкий уровень педагогического корпуса, низкая доступность ресурсов и инфраструктуры.

Управлением образования и науки области в адрес муниципалитетов в июне текущего года был направлен информационно-методический кейс по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо №1.06-10/2206 от 08.06.2017 «О дополнительных общеобразовательных программах»). В соответствии с данным кейсом, до начала 2017-2018 учебного года необходимо было провести инвентаризацию всех дополнительных общеразвивающих программ на вопрос их актуальности, качества и соответствия новым требованиям.

Вместе с тем, разнообразия лучших практик в муниципальных системах дополнительного образования не наблюдается. Так, в рамках реализации регионального межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.02.2017 №258) на сайте Тамбовского областного государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» создан постоянно-действующий «Банк видеоуроков педагогов дополнительного образования области «Диалог».

Банк создан в целях информационно-методического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования области, обобщения и распространение передового педагогического опыта и лучших практик.

На данный момент в Банке размещены материалы лишь 7 педагогов дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», 1 педагога МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово».

До конца ноября 2017 года будут опубликованы материалы 3 педагогов дополнительного образования:

Гончаровой Анастасии Юрьевны, МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска;

Сапанюк Оксаны Владимировны, МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска;

Сергеевой Наталии Егоровны, МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей г. Тамбова».

До 15 декабря 2017 года готовятся к публикации материалы:
Техническая направленность:

Жаркова Андрея Борисовича МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска;

Левашовой Елены Юрьевны МБУ ДО «Станция юных техников» г. Рассказово;

Пономарева Михаила Владимировича МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово.

Естественнонаучная направленность:

Никоновой Натальи Александровны Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ;

Василевской Елены Юрьевны МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска;

Утешевой Элланоры Андреевны МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска.

Уважаемые коллеги! Муниципальная система дополнительного образования остро нуждается в развитии, обновлении технологий и содержания программ, в том числе разработке программ, реализуемых в дистанционной форме, сетевых программ (не надо путать сетевое взаимодействие) с включением образовательных модулей для полного и углублённого освоения курса с использованием ресурсов нескольких организаций (не менее 3 контрагентов).

Современный педагог дополнительного образования – не транслятор знаний, а специалист, который сопровождает проектную команду. Оценка педагога: количество проектов и **конкретный результат** этих проектов. Лучшая практика – это конкретный достигнутый результат.

Но самое главное мы должны понимать, то родителей сейчас интересует не только как развивается их ребёнок, а то, как продвигают дополнительные общеразвивающие программы ребёнка к дальнейшей судьбе, что даст дополнительное образование ребёнку в будущем, повлияет ли данная программа на дальнейший профессиональный выбор ребёнка. И поэтому педагоги дополнительного образования также должны понимать, что результат это не то, что есть сейчас, а то, что будет с учащимся после освоения программы в 2027 году, в современных условиях мы не можем ставить самоцель только «удовлетворение потребностей».

Третье. В январе 2018 года на региональном уровне будет подготовлен программный навигатор, который станет новым механизмом, обеспечивающим доступность и открытость дополнительного образования, в нём будет размещаться информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализующих их организациях, результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительного образования. Это позволит семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей, обеспечит возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

Основная площадка программного навигатора будет располагаться на сайте Центра с выходом на информационные площадки, расположенные на сайтах всех образовательных организаций области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

Специалистами ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» будут разработаны методические и технические требования к муниципальному сегменту навигатора. Но уже сейчас на уровне

муниципалитетов должна начаться подготовительная работа по инвентаризации всех межведомственных ресурсов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, созданию единого межведомственного банка программ в муниципальной системе дополнительного образования (*особо следует обратить внимание на загрузку в навигатор программ, связанных с инклюзивным образованием и работе с одарёнными детьми*).

Вместе с тем, не стоит забывать о том, что нездоровая гонка за увеличением количества программ - может привести нас всех к риску, снижению качества, которое также будет фиксироваться в разделах навигатора.

Четвёртое. С 2018 года будет осуществляться независимая оценка качества дополнительного образования детей (в настоящее время сформирован реестр конкурсных мероприятий, реестр организаций, осуществляющих функции по проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработан регламент и инструментарий для проведения экспертизы).

Уважаемые коллеги! Независимая оценка качества дополнительного образования будет включать в себя процедуру оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, которая осуществляется посредством оценивания результатов выполнения обучающимися проектной работы, контрольных заданий, тестов, исследований, а также конкурсных состязаний, соревнований, олимпиад, смотров, в том числе конкурсов проектов и исследовательских работ в системе дополнительного образования. Сопоставление программы и конкретных результатов и достижений учащихся в областных мероприятиях станет объективным мерилем целесообразности ведения данной программы и дальнейшее её использование, позволит задуматься о профессиональных компетенциях педагога.

На региональном уровне в областных конкурсах, фестивалях по различным направленностям с 2017 года, как для детей, так и для педагогических работников, введены такие номинации и этапы, как: «Презентация исследовательской работы», «Защита проекта», апробирована олимпиада в системе дополнительного образования.

Задача муниципалитета, образовательных организаций, педагогического сообщества состоит в использовании данных подходов к проведению конкурсных мероприятий на школьном, районном уровне и включение отдельных блоков по проектной и исследовательской работе в дополнительные общеразвивающие программы. Ваша оперативность в данном направлении позволит по итогам оценочных процедур получить хорошие результаты как обучающимся, так образовательным организациям вашего муниципалитета.

Пятое. В рамках реализации проекта предстоит внедрение модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей (введение сертификатов на получение услуг дополнительного образования).

Традиционная система финансирования дополнительного образования из средств бюджета включает только государственные (муниципальные) учреждения. Финансируются услуги, определенные учредителем в задании (но по факту чаще всего, предложенные самим учреждением). Набор и качество

этих услуг может не совпадать с ожиданиями семей и интересами детей. Раньше бывало так: ребенок интересуется программированием или туризмом, но не может осуществить свою мечту, потому, что в его школе действует только спортивная секция и кружок шахмат или макраме. В соседнем негосударственном развивающем Центре есть нужные программы, но они – платные, а у родителей нет денег. Механизм персонифицированного финансирования даст им возможность бесплатно отправить детей в кружки и секции по собственному выбору. За семьями будут персонально закреплены бюджетные средства, которые они смогут потратить на интересующие их программы дополнительного образования для своего ребенка.

Таким образом, все средства будут аккумулированы в организации – операторе (уполномоченной организации на муниципальном уровне), которая ежемесячно или ежеквартально будет отслеживать детей при помощи навигатора и направлять целевые субсидии за ребёнком в конкретную образовательную организацию, в том числе и организации негосударственного сектора. Следовательно, о ежегодной пролонгации муниципальных заданий речь не ведётся, создаётся конкурентная среда, стимулирующая обновление содержания и повышение качества услуг.

Это означает, что государство будет направлять финансы в те организации, в которых качество образования выше, программы интереснее, тем самым решая ещё одну немаловажную задачу - поэтапный доступ социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению.

Осмыслить серьёзность этого механизма и возможные риски, связанные с его реализацией на уровне муниципалитета надо уже сейчас.

Вместе с тем, развивая рынок услуг дополнительного образования детей через стимулирование как спроса, так предложения, критически важно не оставить без внимания риски усиления образовательного неравенства между группами населения. В отношении детей из семей с низким уровнем дохода должны быть реализованы механизмы государственных гарантий доступа к качественным бесплатным программам дополнительного образования.

Шестое. Современный педагог дополнительного образования должен быть многогранным, хорошо образованным, владеть методиками работы с одаренными и детьми с ограниченными возможностями в здоровье. Введение профстандарта педагога дополнительного образования станет объективным мериллом качеств педагога.

К решению данной задачи муниципалитету надо подойти очень глубоко и детально. Необходимо качественно проанализировать кадровый состав педагогов нашей сферы, предусмотреть план антикризисных мероприятий при введении стандарта, так как педагоги дополнительного образования могут либо не соответствовать из-за уровня квалификации, либо из-за уровня образования.

Седьмое. В последние годы идёт размывание понятия одарённость. К одарённым причисляются победители и призёры всевозможных олимпиад и конкурсов, что не всегда оправданно. Одарённый ребенок – это ребёнок,

который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Таким образом, следует разделять высокомотивированных и одарённых детей. И те и другие являются детьми со специальными образовательными потребностями.

С учётом принятия новых федеральных и региональных документов предполагается новый формат работы с одарёнными детьми в регионе. Начинается модернизация регионального центра по работе с одарёнными детьми. Центр станет ресурсным формированием по выявлению и поддержке одарённых детей в нормативно-правовых, информационно-методических ресурсах, распространению передового опыта.

Деятельность с одарёнными детьми – это не только победы – результат – это практика этих детей, то есть, как они практически состоялись. Программы должны быть нацелены на реальное достижение конкретного результата и **постоянное отслеживание данных результатов.**

Вместе с тем, есть факты, находящиеся вне логики моего понимания. В работе организаций дополнительного образования до сих пор отсутствует чёткое понятие сопровождения творчески одарённых детей. **Одарённых детей не должно быть много.** У нас же наоборот банк одарённых детей пополняется в разы, а когда мы с вами выявили таких детей, что дальше? Как они дальше живут, как они состоялись в своей профессиональной деятельности, каков их рост в репертуарном и творческом плане? Предоставили ли мы им индивидуальные программы разноуровневого характера? Количество программ по работе с одарёнными детьми растёт, а качество снижается, потому, что в учреждениях по данным программам занимаются все и как правила сопровождение одарённых детей сводится к минимуму.

Восьмое. Напомню, что обеспечение благополучия семьи и детства, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании предусмотрены Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В целях совершенствовании государственной и региональной политики в сфере защиты детства Президентом РФ В.В.Путиным 2018-2027 годы объявлены десятилетием детства.

Именно такая воспитательная работа сегодня особенно важна, поскольку явно прослеживается активизация террористических организаций, религиозных организаций экстремистского толка, оказывающих негативное воздействие на сознание и социальное поведение человека. Периодически появляется информация о новых сетевых сообществах, в которых детей провоцируют на суициды. Наша задача защитить детей от такого негативного внешнего воздействия всеми возможными путями и способами. Среди причин распространения деструктивных объединений эксперты называют, в числе прочих, – отсутствие эффективных и действенных программ по идейному и духовному воспитанию населения, особенно молодежи и детей школьного возраста, низкий уровень знаний о вероучениях традиционных национальных конфессий.

В этой связи было принято решение о создании нового отдела профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни. Цель деятельности отдела заложена в его названии. Теперь задача всех специалистов данного подразделения чётко выстроить систему работы по своему направлению, грамотно продумать логику своей деятельности, включать свои методические находки и идеи в проведение областных мероприятий, организуемых учреждениями области.

В июле 2017 года нами был разработан Комплекс мер Тамбовской области по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Данный Комплекс был поддержан Фондом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с 2018 года мы вместе с вами и другими ведомствами приступаем к его реализации.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами фактически задаём начало широкому профессиональному, общественному обсуждению этих проблем, которые в ближайшей перспективе потребуют консолидированного проектного решения с конкретными сроками и результатами.

В своём выступлении я коснулся тех основных задач и мероприятий, которые стоят в концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области и региональном приоритетном проекте. Все они тесно взаимосвязаны друг с другом и имеют единую логику и методологию.

Сегодняшний форум является системно-стартовым абсолютно для всех заинтересованных лиц в развитии и совершенствовании механизмов по эффективной деятельности в системе дополнительного образования.

Специалисты областного ресурсного центра и я лично готовы к конструктивному диалогу по всем интересующим вопросам, связанных с развитием дополнительного образования, мы всегда открыты для консультаций и совместного решения поставленных перед нашей системой задач.

2018 год – год 100-летия системы дополнительного образования России, поэтому подготовку к празднованию надо начинать уже сейчас. В рамках 100-летия системы должны пройти яркие, масштабные мероприятия, фестивали, выставки, конференции, включая конкурс профессионального мастерства «Признание» и детский фестиваль творчества. Я уверен, что наступающий 2018 год впишет немало важных страниц в летопись тамбовского дополнительного образования.

Желаю всем вам и вашим педагогическим коллективам творческого дерзания, здоровья, семейного благополучия и простого человеческого счастья!

2. По второму вопросу слушали:

Ольгу Александровну Ермакову, начальника отдела контроля качества образования управления образования и науки области, которая отметила, что ключевым вопросом сегодняшнего дня является вопрос о качестве образования, оценка которого, предусматривает привлечение общественных и

общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Законом об образовании определено, что независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Проведение независимой оценки *качества образовательной деятельности* организаций дополнительного образования в Тамбовской области осуществляется в рамках работы **Общественного совета**, созданного при управлении образования и науки области.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим **критериям**, как

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

В **перечень** образовательных организаций, подлежащих проведению независимой оценки качества образования Общественным советом были включены:

в 2015 году - 23 образовательные организации,

в 2016 году – 26 образовательных организаций,

в 2017 году – 12 образовательных организаций дополнительного образования.

Тем самым за три года обеспечен **100% охват** организаций дополнительного образования области (сфера образования) процедурой независимой оценки качества образовательной деятельности (согласно пункту 6, статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, организуемая общественными советами по ее проведению, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года).

Результаты независимой оценки качества публикуются в сети Интернет на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru, а также на сайте управления образования и науки области.

Средний показатель по всем типам образовательных организаций области (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного (ОДО) и профессионального образования, дополнительного профессионального образования, муниципальные казенные образовательные учреждения и организации для обучающихся с ОВЗ) вырос со 118 баллов в 2015 году до 140 баллов в 2017 году. Средний показатель по ОДО составил 117 баллов, а

разрыв со средним баллом по области сократился с 27 до 1 балла, что свидетельствует о развитии системы дополнительного образования.

По критерию «Удовлетворенность» и «Готовность рекомендовать организацию» ОДО занимают 3-е место среди 6 кластеров.

В апреле 2017 года Министерством образования и науки подготовлены методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, включающей процедуры независимой оценки *качества подготовки обучающихся и качества дополнительных общеобразовательных программ.*

В рамках подготовки к проведению независимой оценки на настоящий момент сформирован реестр конкурсных мероприятий, реестр организаций, осуществляющих функции по проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработан регламент и инструментарий для проведения экспертизы.

В 2018 году в режиме апробации будет осуществлена независимая оценка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

3. По третьему вопросу слушали: Ольгу Николаевну Трибунскую, директора МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района», которая проинформировала присутствующих о проделанной работе базовых учреждений по выполнению решений заседания Совета директоров организаций дополнительного образования от 15.06.2017.

1. Проведена работа по анализу содержания дополнительных общеобразовательных программ на 2017-2018 уч.г., внесены необходимые изменения в соответствии с информационно-методическим кейсом (Информационно-методический кейс по проектированию дополнительных общеобразовательных программ) и направлены сведения о проведенной работе в указанные сроки (письмо УОиН от 08.06.2017 № 1.06-10/2206).

2. В 2017-2018 учебном году организации приступили к апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ. Этому предшествовала следующая работа:

- 28 февраля 2017 г. на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» специалисты базовых организаций дополнительного образования приняли участие в семинаре-практикуме для по разработке модели реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы;

- определены площадки по апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ в 2017-2018 уч.г. – базовые организации дополнительного образования (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 08.09.2017 №2500 «Об апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ в 2017-2018 учебном году»);

- разработаны сетевые дополнительные общеобразовательные программы для реализации в 2017-2018 учебном году;

- апробация сетевых дополнительных общеобразовательных программ закреплена приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, либо постановлением;

- заключены договора о реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ;

- руководители базовых организаций дополнительного образования подтвердили начало апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ, представив в областной Центр развития творчества детей и юношества пакет документов, включающий:

- сетевую дополнительную общеобразовательную программу (в формате doc.);

- договор о сотрудничестве по реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы (скан-копии);

- приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об апробации сетевой дополнительной общеобразовательной программы на территории муниципального образования (скан-копии).

По полученным данным, реализация сетевых дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в 8 муниципальных образованиях (реализация дополнительной общеобразовательной программы «Детская телевизионная студия «Исток» МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска приостановлена в связи с отсутствием педагога).

Общий охват детей, осваивающих сетевые дополнительные общеобразовательные программы, составляет 238 человек.

3. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р, все учреждения представили информацию региональному куратору для регистрации на Едином национальном портале. В настоящее время в плановом режиме осуществляется наполнение портала новостной информацией о проведении значимых мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования.

4. Базовые организации дополнительного образования осуществляли организационно-методическое сопровождение проведения муниципального и территориального этапов межведомственного регионального форума «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд». Участниками круглых столов, семинаров, педагогических мастерских стали более 700 руководящих и педагогических работников из всех территорий области.

Своевременно предоставили в региональный межведомственный оргкомитет форума «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» методические материалы, творческие работы педагогов и учащихся.

5. В банке видеоуроков педагогов дополнительного образования области «Диалог» в настоящее время размещены видеоуроки педагога Дома детского творчества г. Рассказово, готовится к размещению еще несколько

материалов педагогов из 4-х базовых организаций дополнительного образования.

6. Внесены предложения в План мероприятий по празднованию юбилейных событий системы дополнительного образования детей (70-летие со дня рождения А.К. Бруднова, 100-летие отечественной системы дополнительного образования детей):

- организация мероприятий, круглых столов, методических, творческих выставок, фотовыставок, конкурсов, концертов, фестивалей, профильных смен;

- выпуск буклетов, атласов;

- подготовка презентаций об учреждениях, педагогах, достижениях обучающихся и размещение их в интернет-ресурсах;

- освещение в средствах массовой информации (подготовка сюжетов, фильмов).

7. Начата работа по сбору презентаций видео портретов мастеров – ремесленников, в том числе, не являющихся педагогическими работниками, занимающихся сохранением и развитием традиционных народных ремёсел «Живёт такой мастер», в рамках реализации проекта «Дополнительное образование детей в медиа ресурсах» и деятельности Областного выставочного фонда системы дополнительного образования.

4. По четвертому вопросу слушали:

Дмитрия Васильевича Трунова, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который акцентировал внимание присутствующих, на том, что в рамках деятельности областного выставочного фонда ведется работа по сбору презентаций видео портретов мастеров – ремесленников, в том числе и не являющихся педагогическими работниками, занимающихся сохранением и развитием традиционных народных ремёсел «Живёт такой мастер».

Для создания видео портрета мастера, необходимо:

1. Собрать информацию о живущих на территории муниципалитета мастерах (ФИО, вид деятельности мастера), которые занимаются сохранением, возрождением и развитием народных ремёсел и декоративно-прикладного творчества.

2. Продумать оригинальность идеи, целостность сюжета и написать сценарий видеосюжета (содержание видеосюжета должно раскрывать суть тематики). В сюжете хронометражом 15 минут необходимо использовать видео портреты о 3-5 мастерах.

3. При подготовке видеосюжета о мастерах необходимо сопровождать операторскую работу звуковым и музыкальным оформлением, подобрать голос ведущего (ведущих). Видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично с оригинально подобранным текстом.

4. Видеоряд должен органично сочетаться с текстом диктора, музыкой, живым словом мастера-ремесленника; иметь законченность сюжета, наличие титульного кадра, общее эмоциональное восприятие.

5. Формат видеоролика – mp4 или в формате *.avi; минимальное разрешение видеоролика: 1280 х 720 для 16:9; максимальная продолжительность видеоролика – не более 15 минут.

Чтобы наиболее эффективно подать информацию требуется использовать плавную смену кадров, видеоэффекты, минимальное текстовое наполнение, контрастное сочетание цветов текста и фона, изображения и звук должны быть выровнены на шкале времени одинаково.

В видеосюжете могут использоваться, архивные, семейные и современные фотографии, отрывки из кинохроники и прочее.

Видеоролики от муниципалитетов или территориальных зон базовые организации дополнительного образования привозят на электронных носителях до 1 июля 2018 года.

В 2018 году будет проведена **региональная олимпиада обучающихся** в системе дополнительного образования по художественной направленности (эстрадный вокал, народный вокал, современный танец, народный танец, изобразительное искусство). Тема олимпиады «XX век в лицах». Олимпиада имеет комплексный характер (теоретическая часть, исследовательская работа, практическая часть) и проводится в два этапа:

зональный этап – 28 февраля 2018 года;

региональный этап – 27 марта 2018 года.

Организаторами зонального этапа являются базовые организации дополнительного образования. Руководители и специалисты базовых организаций также будут привлекаться к работе в жюри регионального этапа Олимпиады.

Для проведения теоретического тура Олимпиады необходимо подготовить по 15 вопросов по направлениям: вокал, хореография и изобразительное искусство в срок до 20 декабря 2017 года.

На заседания Президиума Совета директоров решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня.
2. Утвердить План работы Совета директоров и Президиума Совета директоров на 2018 год (Приложение).
3. Рекомендовать ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:

3.1. провести работу по информированию педагогического сообщества области о наполнении комплексного ресурса «Дополнительное образование детей в медиаресурсах», требованиях к медиаресурсам (формату, объему, оформлению материалов, сертификатах для авторов и т.д.) путем размещения информации на сайте и рассылки писем в муниципальные образования;

Срок: до 20 декабря 2017 года.

Ответственный: О.С. Жигачева,
методист ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества»;

3.2.обеспечить наполнение комплексного ресурса «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» актуальными материалами, соответствующими предъявляемым требованиям, с соблюдением авторских прав.

Срок: в течение 2017-2018 уч.г.

Ответственный: О.С. Жигачева,
методист ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества»;

3.3. обеспечить регистрацию организаций дополнительного образования Тамбовской области на Едином национальном портале дополнительного образования детей.

Срок: до 1 июня 2018 года

Ответственный: Д.Е. Удалов, методист
ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества».

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

4.1. провести подготовительную работу по созданию единого межведомственного банка программ в муниципальной системе дополнительного образования (особо следует обратить внимание на загрузку в навигатор программ, связанных с инклюзивным образованием и работе с одарёнными детьми).

Срок: до 1 февраля 2018 года

4.2. активизировать разработку дополнительных общеобразовательных программ нового качества, реализуемых в дистанционной форме, сетевых программ.

Срок: до 1 августа 2018 года

4.3. ввести в конкурсные мероприятия на внутриучрежденческом и муниципальном уровне такие номинации и этапы, как: «Презентация исследовательской работы», «Защита проекта».

Срок: в течение 2018 года

4.4. обеспечить подготовку к публикации материалов о лучших педагогических практиках в Банке видеоуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог».

**Срок: в соответствии с планом
формирования Банка видеоуроков**

Ответственные: руководители органов
местного самоуправления, осуществляющие
управление в сфере образования

5. Рекомендовать руководителям базовых организаций дополнительного образования:

5.1. разработать вопросы для проведения теоретического тура региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования (по 15 вопросов по вокалу, хореографии и изобразительному искусству).

Срок: до 20 декабря 2017 года;

5.2. представить предложения в План мероприятий по празднованию юбилейных событий системы дополнительного образования детей (70-летие со дня рождения А.К. Бруднова, 100-летие отечественной системы дополнительного образования детей).

Срок: до 30 января 2018 года

5.3. обеспечить подготовку к публикации материалов о лучших педагогических практиках согласно плану формирования Банка видеуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог».

Срок: в соответствии с планом формирования Банка видеуроков

5.4. провести зональные этапы областного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов», посвященного 100-летию системы дополнительного образования России.

Срок: март-апрель 2018 года

5.5. в рамках реализации проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» и деятельности Областного выставочного фонда системы дополнительного образования подготовить видео презентации портретов мастеров – ремесленников, в том числе, не являющихся педагогическими работниками, занимающихся сохранением и развитием традиционных народных ремёсел «Живёт такой мастер». Видеоролики от муниципалитетов или территориальных зон базовые организации дополнительного образования привозят на электронных носителях.

Срок предоставления видеофильмов: до 1 июля 2018 года

5.6. обеспечить подготовку и проведение муниципального этапа областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание».

Срок: сентябрь-октябрь 2018 года

Ответственные: руководители базовых организаций дополнительного образования

Председатель Совета директоров

Д.В. Трунов

Исполнительный секретарь
Совета директоров

О.Н. Трибунская

План работы
Совета директоров и Президиума Совета директоров на 2018 год

№	Наименование заседания	Срок и место проведения	Ответственные за исполнение	Форма документа
1	2	3	4	5
1	<p>О деятельности базовых организаций и муниципальных (опорных) центров дополнительного образования по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»</p> <p>(Заседание Совета директоров)</p>	<p>март</p> <p>МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска</p>	исполнительный секретарь	пакет документов
2	<p>О промежуточных результатах реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в муниципальных образованиях</p> <p>(Заседание Президиума Совета директоров)</p>	<p>июнь</p> <p>МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района</p>	исполнительный секретарь	пакет документов
3	<p>Об итогах работы Совета директоров в 2018 году (Заседание Совета директоров в рамках проведения областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание»)</p>	<p>ноябрь</p> <p>ТОГБОУ ДО ЦРТДО</p>	исполнительный секретарь	пакет документов