

**Информационно-аналитическая справка
о реализации регионального межведомственного проекта
«Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей» в 2017 году**

2017 год – второй год реализации регионального межведомственного проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей». Как и в прошлом году, работа была направлена на решение задач, определённых в проекте:

обеспечить сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках проведения проектных мероприятий;

обеспечить постконкурсную поддержку и сопровождение одарённых детей, основанную на новейших технологиях работы;

обеспечить проведение мероприятий по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации проекта;

обеспечить системную просветительскую работу среди родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости.

Оценивая эффективность второго года реализации проекта, следует отметить, что:

системой постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей, как и в прошлом 2016 году, охвачены все муниципалитеты;

в систему постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей включены все муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми (30 – 100%);

100% базовых организаций дополнительного образования детей;

в проекте участвует 79% организаций дополнительного образования трёх ведомств, вовлечённых в систему постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей (2016 – 75%).

На региональном уровне:

количество мероприятий для одарённых детей – 97 (2016г. – 90, 2015г. – 25), охват детей мероприятиями проекта – 40% (2016г. – 38%, 2015г. – 22%);

количество мероприятий для педагогов – 63 (2016г. – 55, 2015г. – 15), охват педагогов мероприятиями проекта – 36% (2016г. – 33%, 2015г. – 8%);

количество мероприятий для родителей – 31 (2016г. – 25, 2015г. – 6), охват родителей – 32% (2016г. – 28%, 2015г. – 15%).

На региональном уровне проведены разноплановые, комплексные постконкурсные мероприятия, создающие специальную развивающую среду для одарённых детей:

выставка творческих работ победителей финалистов конкурса одарённых детей «Звёздочки Тамбовщины» «Природа – творец всех творцов»;

уроки краеведения, часы поэзии и прозы, музейные уроки;

мастер-классы: по вокалу (А.Кругова, заслуженная артистка РФ), изобразительному творчеству (А.Золотов, член союза художников РФ), литературному творчеству (В.Дорожкина, поэт и писатель), музыкальному творчеству (зав.кафедрой оркестровых инструментов Воронежской государственной академии искусств С.С.Иванова);

встреча с писателем (Е.Владимировой) и актёром (Ю.Томилиным);

творческий вечер победителей вокальных конкурсов в Белой гостиной Дома-музея Г.В.Чичерина;

творческие вечера коллективов, претендующих на присвоение звание «Образцовый детский коллектив»;

цикл лекций «Виды и жанры искусства»;

инновационно-образовательная площадка в рамках лаборатории интеллектуальной собственности «Тамбовский «ЛИС»;

гала-концерт лауреатов региональных творческих конкурсов;

концерт одарённых детей в рамках XI Международного фестиваля «Дни Германии в Тамбове» «Музыкальный мир, в котором мы живем...»;

XVII Концерт-смотр учащихся детских музыкальных школ, школ искусств г.Тамбова и Тамбовской области «Ступень к совершенству»;

в рамках Национальной программы детского туризма организованы культурно-познавательные маршруты: «Моя Россия– град Петров» (г.Санкт-Петербург), «Путешествие сквозь века» (г.Москва – Московская область), «Золотое кольцо» (г.Москва – г.Суздаль – г.Владимир – г.Москва), «Истоки Государства Российского» (г.Великий Новгород);

показательные выступления юных спортсменов в рамках праздничных мероприятий, посвящённых 80-летию Тамбовской области и т.д.

Продолжила работу открытая диалоговая площадка «Одарённый ребёнок» в очной и виртуальной форме <http://dopobr.68edu.ru/structure/centr-po-rabote-s-odarennymi-detmi/regionalnyj-mezhvedomstvennyj-proekt-postkonkursnaya-podderzhka-i-soprovozhdenie-odarenyx-detej/otkrytaya-dialogovaya-ploshhadka-odarennij-rebenok-2> В очной форме в рамках открытой диалоговой площадки проведены: интеллектуальная игра «Козьма Прутков. Заседание PR-агентства», «Дискуссионные качели «Этот фантастический мир» (диалоговая площадка); дискуссионная площадка по книге Елены Владимировой «Младшие Экзюпери».

Организован отдых и обучение одарённых детей в каникулярное время:

зимняя творческая школа для одарённых детей технической направленности в ЦТО «Космос» Тамбовского района (более 40 детей);

28 летних профильных смен (3147);

организован отдых и оздоровление детей в Международном детском центре «Артек» (101 человек), Федеральном детском центре «Орлёнок» (27 человек), Всероссийском центре «Смена» (78 человек).

В рамках решения второй задачи проекта на региональном уровне проведены:

VI Всероссийская конференция «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»;

Международная научно-практическая конференция-форум «Парадигма художественного творчества в современном образовательном пространстве» (VIII Поленовские чтения);

X Международная научная интернет-конференция «Культура и искусство Германии»;

II Всероссийская научно-практическая конференция «Современная школа искусств: теория, методика, практика, перспективы»;

фестиваль исследовательских работ учащихся ДШИ;

VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Культурные ценности в контексте современного художественного образования»;

круглый стол «Взаимодействие учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей»;

мастер-класс по гимнастике для инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования;

мастер-класс по баскетболу для инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования;

областной научно-практический семинар «Современные оздоровительные системы, как составляющая часть новых Федеральных образовательных стандартов по физической культуре»;

выездной семинар на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы №1 Токарёвского района «Системный подход в организации работы с одарёнными детьми в муниципалитете».

В целях информационной поддержки одарённых детей: размещены материалы об одарённых детях, их творчестве и достижениях в печатных СМИ, на телевидении, на сайтах учреждений образования, культуры и спорта – около 210 репортажей (2016г. – 200).

На сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» продолжили работу рубрики «Портрет одарённого ребёнка» и «Фотогалерея работ одарённых детей».

Системная просветительская работа родителей, воспитывающих одарённых детей, осуществляется через сеть Родительских школ, ранее созданных на базе образовательных организаций области. Работа предусматривает такие формы как лектории, «круглые столы», совместный физкультурный досуг и т.д. В 2017 году проведены:

Спартакиада среди сотрудников, родителей и учащихся образовательных организаций области;

спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Дни здоровья»;

III Открытый зональный фестиваль семейного творчества «Полон творчеством наш дом», г.Котовск.

На муниципальном уровне проведено:

1420 мероприятий для детей (2016г. – 1300), охват детей – 66% (2016г. – 47%);

305 мероприятий для педагогов (2016г. – 290), охват педагогов – 59% (2016г. – 48%);

245 мероприятий для родителей (2016г. – 200), охват родителей – 58% (2016г. – 39%).

Исходя из представленных отчётных материалов, необходимо отметить, что высокие показатели по охвату детей (более 52%) и количеству проведённых мероприятий представляют следующие районы: Инжавинский, Кирсановский, Моршанский, Сампурский, Староюрьевский, Уваровский, города Котовск, Тамбов и Уварово. Данные показатели ниже индикаторов эффективности в Мичуринском и Никифоровском районах.

По охвату педагогов (более 50%) и количеству проведённых мероприятий для педагогов, работающих с одарёнными детьми, лучшие показатели имеют районы: Мордовский, Мучкапский, Староюрьевский, города Рассказово, Тамбов, Уварово. Данные показатели ниже индикаторов эффективности в Знаменском, Сампурском, и Умётском районах.

По охвату родителей (более 55%) и количеству проведённых мероприятий для родителей хорошие показатели, относительно индикаторов эффективности, имеют районы: Гавриловский, Жердевский, Тамбовский, Уваровский, города Котовск, Мичуринск, Тамбов, Уварово.

Средние показатели индикаторов эффективности реализации проекта в 2017 году превышают показатели индикаторов эффективности, запланированные в проекте (Приложение).

Положительным моментом в реализации проекта можно считать активное включение в проект организаций дополнительного образования трёх ведомств, как на региональном, так и на муниципальном уровне (79%).

Необходимо отметить активное участие всех социальных партнёров в проекте, особенно: ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея»; ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»; ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина».

На региональном уровне в проекте принимали активное участие образовательные организации различной ведомственной принадлежности:

МБУ ДО «Детская школа искусств п. Строитель»;

Детская музыкальная школа им. С.М.Старикова;

ТОГБОУ ДО «Тамбовская областная детско-юношеская спортивная школа»;

МБОУ «Цнинская СОШ №2» Тамбовского района;

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова;
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.Тамбова;
МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
г.Тамбова;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г.Тамбова.

Наибольшую активность и творческое отношение к поддержке талантливых детей проявляют: Бондарский, Гавриловский, Петровский, Пичаевский районы, города Мичуринск, Рассказово, Тамбов.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в реализации проекта имеются недочёты и ошибки, которые допускают практически все участники проекта. Постконкурсная поддержка и сопровождение подразумевает проведение мероприятий «после конкурсов» для детей, которые уже стали победителями и призёрами. В перечень таких мероприятий не входят конкурсы и олимпиады, в результате которых **выявляются** талантливые дети. В результате, в отчётных материалах муниципалитетов говорится о мероприятиях, не имеющих отношения к постконкурсной поддержке.

Следующий год реализации проекта – заключительный. Образовательным организациям и учреждениям необходимо актуализировать и разнообразить постконкурсные мероприятия. При планировании необходимо вернуться к исходным материалам проекта и ориентироваться на индикаторы эффективности реализации проекта: <http://dopobr.68edu.ru/structure/centr-po-rabote-s-odarennymi-detmi/regionalnyj-mezhvedomstvennyj-proekt-postkonkursnaya-podderzhka-i-soprovozhdenie-odarenyx-detej>

Сравнительная таблица индикаторов эффективности проекта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора 2016 год		Значение индикатора 2017 год	
			Запланированное значение	По факту реализации проекта	Запланированное значение	По факту реализации проекта
1.	Удельный вес одарённых детей, охваченных постконкурсной поддержкой и сопровождением	%	25	47	52	66
2.	Удельный вес педагогов, охваченных мероприятиями по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей	%	40	48	50	59
3.	Удельный вес родителей целевой группы, обеспеченных системной работой по вопросам воспитания и развития способностей детей	%	30	39	55	58
4.	Количество организаций дополнительного образования детей и муниципальных ресурсных центров, вовлечённых в систему постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей	%	30	75	70	79