

**Регламент
проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по
дополнительным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Регламент) разработан в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного 30 ноября 2016 г. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

1.2. Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 г. №АП-512/02.

Методическими рекомендациями, направленными Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»

Региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утвержденным постановлением администрации Тамбовской области от 25 июля 2017 г. №707.

1.3. Регламент по организации проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится по инициативе:

обучающихся;
родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

педагогических работников и их представителей;
организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
управления образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – участники отношений в сфере образования).

1.6. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, развития навыков, способностей, формирования знаний и ценностей в соответствующих областях, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.7. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);

- получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационного портала "Навигатор";

- обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Организация проведения общественной экспертизы

2.1. Управление образования и науки области (далее – Управление) формирует и утверждает:

перечень конкурсных мероприятий, результаты участия в которых признаются в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

реестр организаций, осуществляющих независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – организация – оператор);

обеспечивает:

информирование участников в сфере образования о возможности проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

информационное сопровождение процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся, открытость методик, на основе которых они проводятся;

обсуждение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся на общественном совете при управлении образования;

подготовку рекомендаций по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для различных заинтересованных групп пользователей.

2.2. В качестве организаций - операторов привлекаются областные организации дополнительного образования, являющиеся региональными ресурсными центрами дополнительного образования детей. Реестр организаций - операторов утверждается приказом управления.

2.3. Организация-оператор:

- устанавливает группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка подготовки обучающихся;

- разрабатывает методику и инструментарий проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- обеспечивает информирование участников отношений в сфере образования о методике, инструментарии, порядке проведения и результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся, с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей в течение 10 рабочих дней после завершения процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- доводит до сведения участников отношений в сфере дополнительного образования детей информацию о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в течение 3 рабочих дней после подготовки итогового документа;

- обеспечивает открытость информации об использовании результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся.