

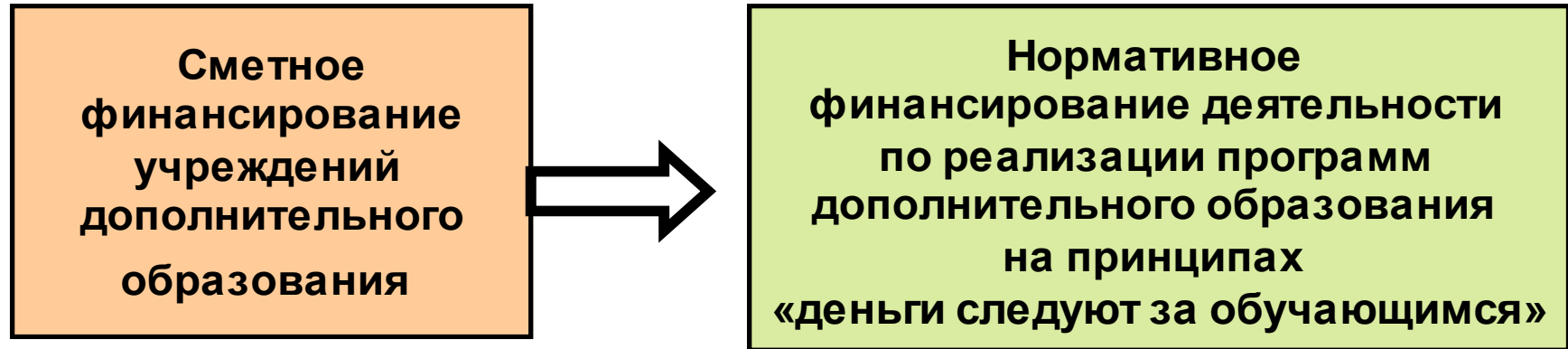


NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

Персонализированное финансирование в сфере дополнительного образования

И.В. Абанкина
Директор Института развития образования Института
образования НИУ ВШЭ,
к.э.н., профессор

Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования дополнительного образования



Результат - прозрачная конкуренция по качеству, поддержка выбора семей, переход от управления затратами к управлению результатами

Персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем

Персонифицированное финансирование осуществляется:

- **на основе сертификата (на электронном (в отдельных случаях на бумажном) носителе на получение государственных (муниципальной) услуги.**

Сертификат – **именной документ, удостоверяющий право потребителя** услуг в случаях, установленных федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации, нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования, **получить от выбранного им исполнителя услуг государственную (муниципальную) услугу в определенном объеме и на определенных условиях, а также определенного качества, и право исполнителя** услуги получить из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации средства на возмещение затрат, связанных с оказанием услуги в соответствии с договором (соглашением), заключенным с уполномоченным органом.

Уполномоченный орган проводит отбор исполнителей услуг либо формирует **Реестр исполнителей** государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в соответствии с сертификатом.

По результатам отбора исполнителей услуг уполномоченный орган заключает **договор о возмещении затрат**, связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг в соответствии с сертификатом в случае предоставления исполнителем услуг сертификата в уполномоченный орган.

Исполнение государственного (муниципального) социального заказа путем заключения договора о возмещении затрат, связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг в соответствии с сертификатом, осуществляется в случае **если определен перечень потребителей услуг, имеющих право на получение государственных (муниципальных) услуг в соответствии с сертификатом.**

О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Цели внедрения системы персонифицированного финансирования:

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества, поддержка выбора семей;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

При разработке модели персонифицированного дополнительного образования и ее внедрении в субъекте Российской Федерации необходимо обеспечить:

1. Персональную закрепленность средств к потребителю;
2. Целевой характер использования средств потребителем;
3. Ведение реестра поставщиков образовательных услуг.

Утверждение нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципалитетов о плане мер по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования

Порядок отбора государственных (муниципальных) и частных образовательных организаций

- создание конкурсной комиссии по отбору;
- определение категорий и критериев отбора организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей на основе персонифицированной модели финансирования, в том числе негосударственных организаций;
- утверждение перечня организаций по итогам конкурсного отбора;
- внесение организации из перечня в электронную систему для осуществления учета оказываемых услуг.

Порядок получения и использования детьми сертификата

- расчет количества сертификатов для получения дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- условия использования детьми сертификата с целью получения услуг по дополнительному образованию;
- организация заявочной кампании для получения сертификатов;
- информирование родителей (законных представителей) и детей о начале заявочной кампании;
- Выбор образовательной организации из перечня.

Итог выбора: заключение договора с образовательной организацией на оказание услуг

Заключение договора на получение услуги по дополнительному образованию

Государственная (муниципальная) образовательная организация

Заключение соглашения на предоставление субсидий на государственное (муниципальное) задание по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Предоставление субсидий на исполнение государственного (муниципального) задания

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, например, через электронную систему «Контингент»

Корректировка государственного (муниципального) задания по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Частная образовательная организация

Заключение соглашения с частной организацией на возмещение затрат (в соответствии со ст. 78 БК)

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, например, через электронную систему «Контингент»

Предоставление субсидий на возмещение затрат

Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации

I этап

Внесение изменений

- в региональную государственную программу в части включения мероприятий, направленных на внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- в Закон субъекта РФ «О бюджете на текущий год и плановый период» ;
- в Комплекс мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования субъекта РФ.

Проведение информационной компании и разъяснительной работы в образовательных организациях, СМИ, в интернете, на сайтах и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования

II этап

- Организация учета детей, имеющих право на персонифицированное финансирование дополнительного образования - установление порядка и условия включения потребителя (детей) в систему персонифицированного финансирования;
- Организация ведения реестра поставщиков образовательных услуг дополнительного образования, включая некоммерческие образовательные организации;
- Утверждение Положения о деятельности регионального оператора по реализации внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Дорожная карта по реализации предоставления услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированного финансирования

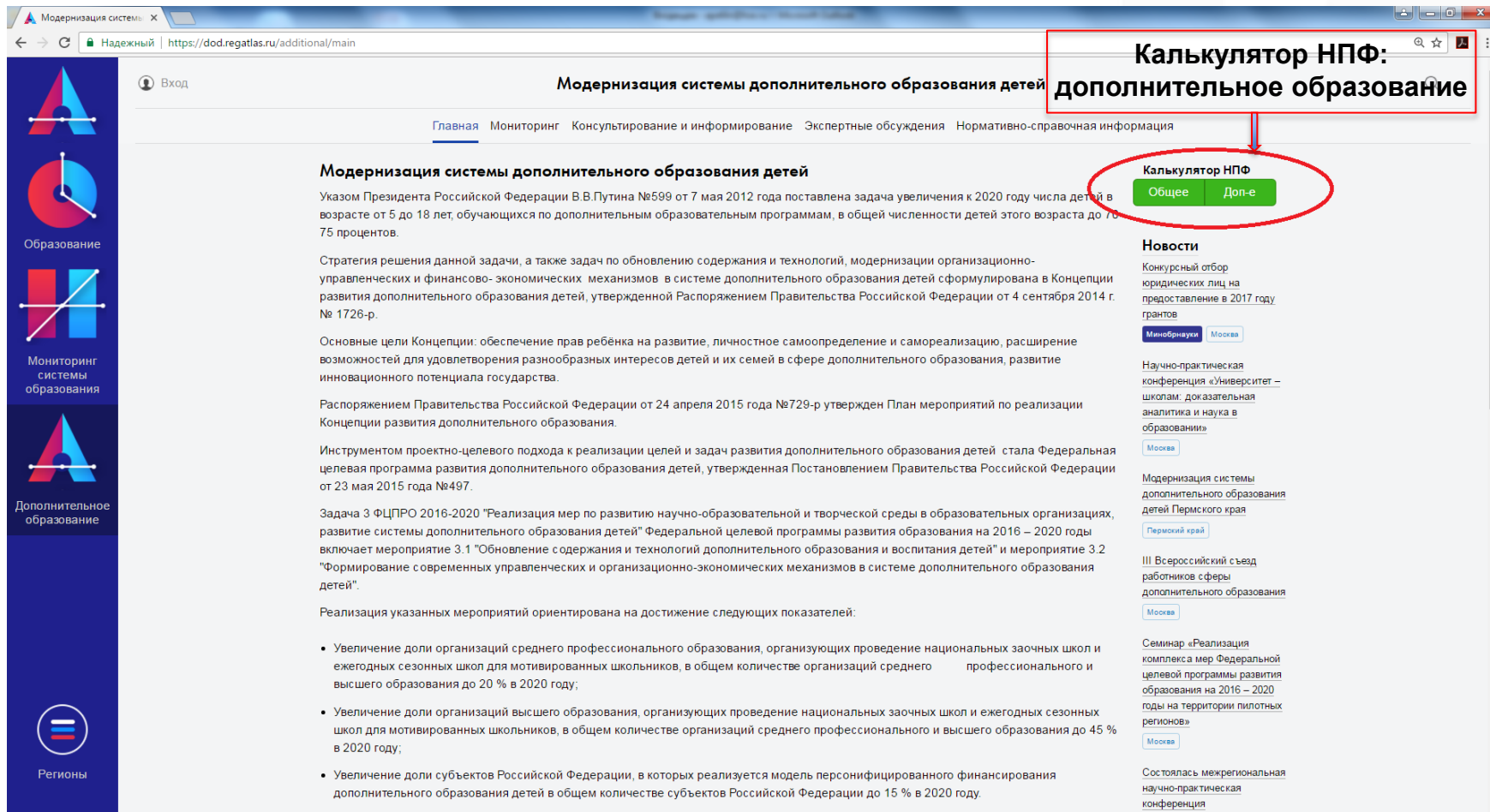
ЕЖЕКВАРТАЛЬНО - Размещение информации о проекте на сайтах региональных и муниципальных органов исполнительной власти

III этап

- Доведение бюджетных средств до образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования на персонифицированной основе в форме субсидии;
- Организация участия негосударственного сектора в реализации моделей получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- Ведение реестра государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в том числе научно-технического творчества;
- Организация персонифицированного учета детей и показателей по охвату программами дополнительного образования (включая научно-техническое творчество), в том числе при необходимости создание электронной системы персонифицированного учета получения услуг дополнительного образования (в том числе на электронных носителях)

IV этап

- Анализ результатов внедрения персонифицированного финансирования;
- Корректировка модели, внесение изменений в нормативные правовые акты, регулирующие предоставление дополнительного образования на условиях персонифицированного финансирования;
- Публичный отчет для всех участников программы внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.



Модернизация системы дополнительного образования детей

Калькулятор НПФ: дополнительное образование

Калькулятор НПФ

Общее Доп-е

Модернизация системы дополнительного образования детей

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина №599 от 7 мая 2012 года поставлена задача увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов.

Стратегия решения данной задачи, а также задач по обновлению содержания и технологий, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей сформулирована в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Основные цели Концепции: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Инструментом проектно-целевого подхода к реализации целей и задач развития дополнительного образования детей стала Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497.

Задача 3 ФЦПРО 2016-2020 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы включает мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" и мероприятие 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

Реализация указанных мероприятий ориентирована на достижение следующих показателей:

- Увеличение доли организаций среднего профессионального образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 20 % в 2020 году;
- Увеличение доли организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 45 % в 2020 году;
- Увеличение доли субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации до 15 % в 2020 году.

Новости

Конкурсный отбор юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов

Многобрана Москва

Научно-практическая конференция «Университет – школам: доказательная аналитика и наука в образовании»

Москва

Модернизация системы дополнительного образования детей Пермского края

Пермский край

III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования

Москва

Семинар «Реализация комплекса мер Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы на территории пилотных регионов»

Москва

Состоялась межрегиональная научно-практическая конференция

<https://dod.regatlas.ru/additional/main>

Итоговые значения нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Форма для внесения данных

Регион РФ

Б1. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги

Б1.1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, в том числе страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

<input type="text"/>	– средняя заработная плата по региону	$() \times 0,88 \times 12 \times \frac{1 + 0,302}{12,3 \times 800} =$	<input type="text"/>
12	– месяце		
0,302	– страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС		
0,88	– коэффициент индексации (минус 12%) в связи с изменением Росстатом порядка определения средней заработной платы по региону		
12,3	– число учащихся в расчете на 1 педагогического работника на 2016 г. по «Дорожной карте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р		
800	– Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601		

Б1.2. Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги

130 956	– стоимость комплекта средств обучения кабинета освоения учебной дисциплины, рублей (Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03), на однородные товары (ЕМИСС, по РФ)	$\frac{93\,971 + 84\,832}{12 \times 800 \times 7} =$	<input type="text"/>
84 832,00	– стоимость комплекта средств обучения для спортивного зала, (Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19), экспертная оценка		2,90
12	– среднее количество учащихся в одной группе		
864	– Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601		
7	–		

<http://doo-norm.appspot.com/>

doonorm.appspot.com

<p>Б2.6. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно- управленческого и вспомогательного персонала), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>— средняя заработная плата по региону</p> <p>0,67 — коэффициент корректировка з/п АУП по отношению к з/п ППС, п. 10(2) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений»</p> <p>39 — доля работников АУП в общей численности работников, установленная в Дорожной карте, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р</p> <p>12 — месяцев</p> <p>0,302 — страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС</p> <p>0,88 — коэффициент индексации (минус 12%) в связи с изменением Росстатом порядка определения средней заработной платы по региону</p> <p>12,3 — число учащихся в расчете на 1 педагогического работника на 2016 г. по «Дорожной карте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р</p> <p>864 — Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601</p>	$() \times 12 \times (1 + 0,302) \times 0,67 \times \frac{39}{100 - 39} \times \frac{1}{12,3 \times 864} =$ $() \times 12 \times (1 + 0,302) \times 0,88 - \text{з/п ПР (смотри п.1)}$	
<p>Б2.7. Затраты на повышение квалификации работников, не принимающих непосредственное участие в оказании услуги</p>	<p>5 — периодичность проведения повышения квалификации</p>	$32\,611 \times \frac{10}{22} \times \frac{(0,1 \times 0,6 + (1 - 0,6))}{12,3 \times 864} \times \frac{1}{5} =$ $32\,611 \times \frac{10}{22} \times (0,1 \times 0,6 + (1 - 0,6)) - \text{смотри Б1.4}$	<p>0,09</p>
<p>Б2.8. Приобретение материальных запасов общеобразовательного назначения</p>	<p>1 756 — стоимость набора канцелярских принадлежностей для ППС и АУП, согласно Распоряжению Минсоцзащиты МО от 15.12.2009 № 41-Р Об утверждении норм потребления товаров и услуг, необходимых для оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными и автономными учреждениями социального обслуживания;</p> <p>11 418 — стоимость перечня мед. оборудования согласно Приказу Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>	$0,29 + 0,01 =$ $0,29 = 1\,756 \times \left(\frac{1}{12,3} + \frac{39}{100 - 39} \right) \times \frac{12,3}{864}$ $\left(\frac{1}{12,3} + \frac{39}{100 - 39} \right) \times \frac{12,3}{1\,756} - \text{норма расхода на ППС и АУП}$ $0,01 = \frac{11\,418}{625 \times 1728}$	<p>0,30</p>
<p>Расчетная сумма</p>		<p>Итого:</p>	

Спасибо за внимание!