




О переходе на персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования Пермского края

Дмитрий Николаевич Жадаев
начальник управления дополнительного
образования, воспитания и молодежной политики



Дополнительное образование по отдельным отраслям социальной сферы

Образование

45%

Культура

25,8%

Спорт

19,4%

9,8%

Негосударственные УДОД

276 учреждений
234 526 человека
74,6% занимающихся



Охват учащихся услугами дополнительного образования

74,6%

Получают услугу дополнительного образования

93,5%

Получают услугу дополнительного образования на бесплатной основе

6,5%

Оплачивают услугу дополнительного образования частично или полностью



Проблемы традиционной системы финансирования дополнительного образования детей

Орган местного самоуправления

- финансирование учреждений, а не услуги
- **отсутствие зависимости качества оказанных услуг от бюджетного финансирования**
- **отсутствие конкурентной среды как между муниципальными и частными организациями, так и внутри муниципальной сети**
- **отсутствие системы учета детей и количества посещений**

Образовательная организация

- непрозрачность финансирования муниципальных УДОД
- отсутствие стимулов к эффективному расходованию бюджетных средств
- **отсутствие конкуренции и, как следствие, отсутствие развития спектра и качества услуг**
- невозможность вхождения частных поставщиков на рынок муниципальных услуг

Ребенок

- **немотивированность педагогов на качественное образование**
- отсутствие равного доступа к бюджетному ресурсу (услуги в частных УДОД оплачивают родители)
- выбор бесплатной для родителей услуги ограничен предложениями муниципальной сети

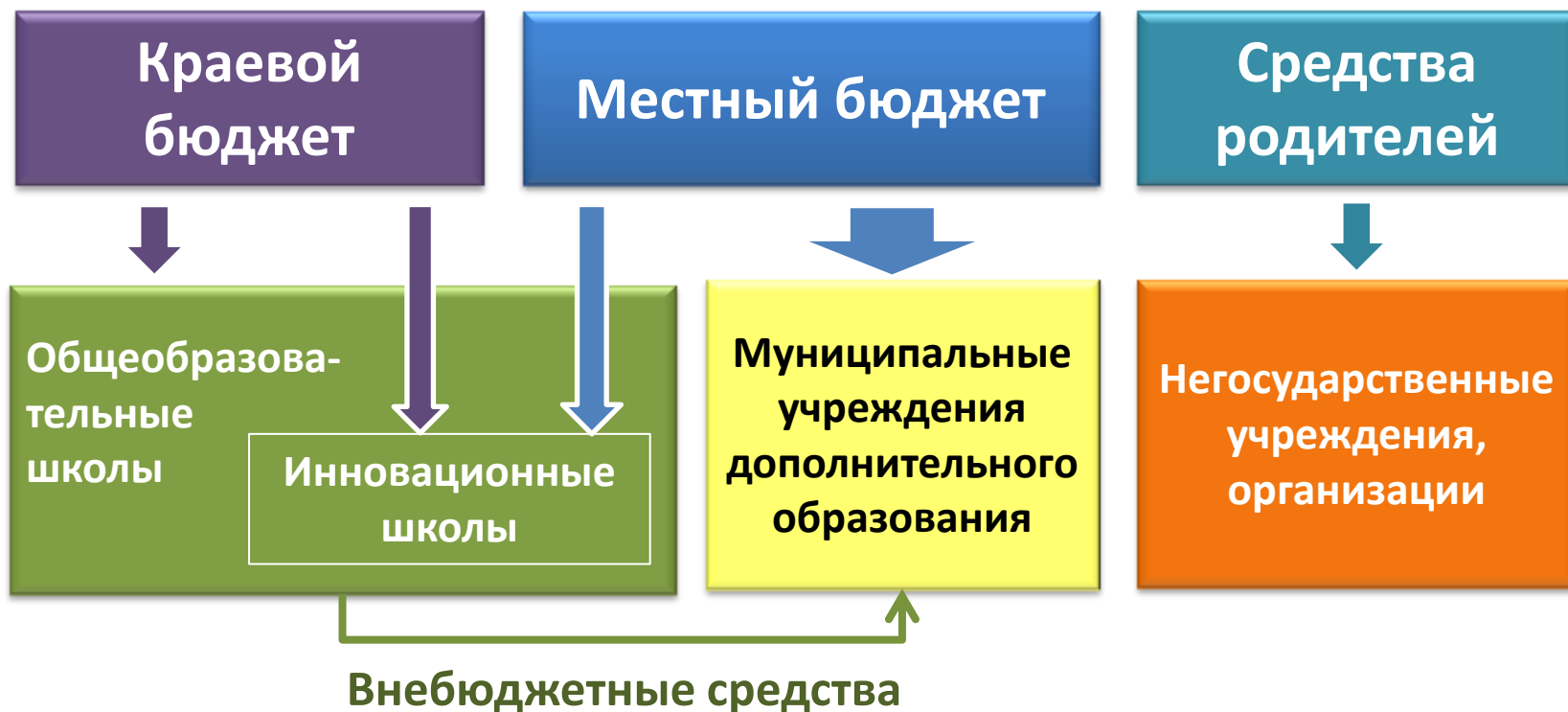


Стандартная модель финансирования услуг дополнительного образования






Действующая модель финансирования услуг дополнительного образования



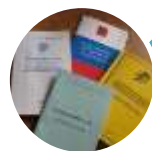


Размер норматива на услуги дополнительного образования

№ п/п	Услуга дополнительного образования по реализации общеразвивающих программ	Норматив, руб. в год
1	1 год обучения	7 271
2	2 год обучения	8 784
3	3 год обучения	11 140
4	4 год обучения	12 661
5	5 год обучения	24 761



Расчет базовых нормативов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ



нормативной правовой базы, регламентирующей оказание услуг дополнительного образования детей



«ассортимент» программ



длительность образовательной программы



наполняемость и количество групп в учреждении



затрата, влияющих на удорожание стоимости услуги



условия оказания услуг



Структура норматива услуги дополнительного образования

Статьи расходов	Сумма расходов (руб., в год)
Фонд оплаты труда	14 058,06
Услуги связи	92,04
Коммунальные услуги	602,89
Услуги по содержанию недвижимого и особо ценного движимого имущества	755,72
Прочие расходы: организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	85,71
Приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества	200,80
Прочие работы, услуги на общехозяйственные нужды	482,25
Итого	16 277,47



Основные подходы к финансированию УДО

Норматив на услугу

$N_1 * N_{детей1}$

+

Поддержка отдельных категорий детей

$N_2 * N_{детей2}$

+

Поддержка отдельных программ

$N_3 * N_{детей3}$

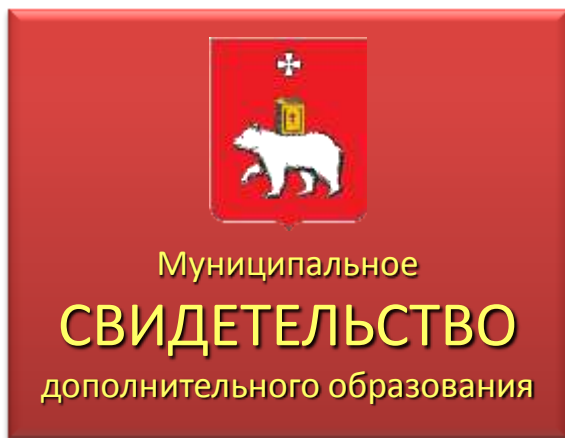
- дети с ОВЗ
- дети «группы риска» и СОП

- техническое творчество
- естественно-научные программы
- патриотическое воспитание



Учет детей в организациях дополнительного образования

2003 г.



Бумажное
свидетельство

2004 г.



Электронный
учет детей

с 2011 г.



Пластиковая
карта (учет
посещений)



Правила финансирования муниципального задания

Кол-во посещений $\geq 75\%$ - оплата 100%

**Кол-во посещений $< 75\%$ - пропорциональное
уменьшение**



Электронная система учета услуг дополнительного образования

Отчет о выполнении муниципального задания (суммы по получателям)

Поставщик: Детство, Услуга: "Маугли" Экологический театр

Фамилия:

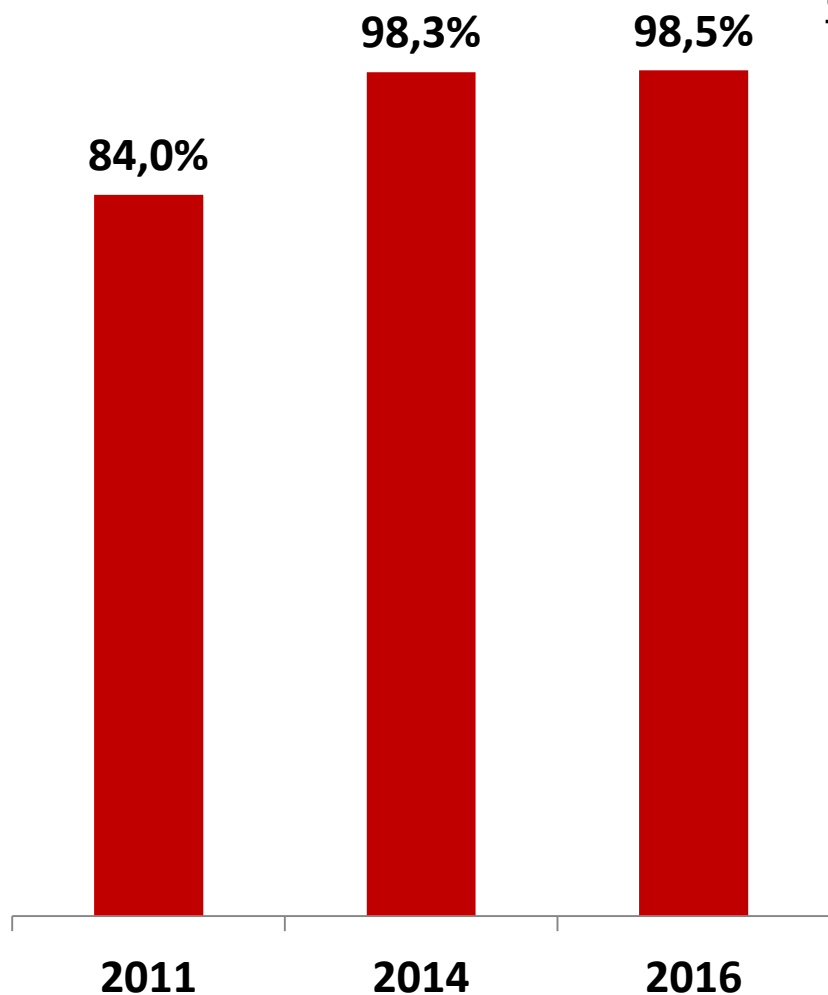
Найти

Имя	План посещений	Отметок картой	Процент
ЮЛИЯ	9	4	44,00%
ЭЛЬВИНА	8	7	100,00%
АНАСТАСИЯ	9	8	100,00%
ПЕТР	9	9	100,00%
ЛЮБОВЬ	9	8	100,00%
СОФЬЯ	9	3	33,00%
ЭЛЛА	9	9	100,00%
АРСЕН	9	8	100,00%

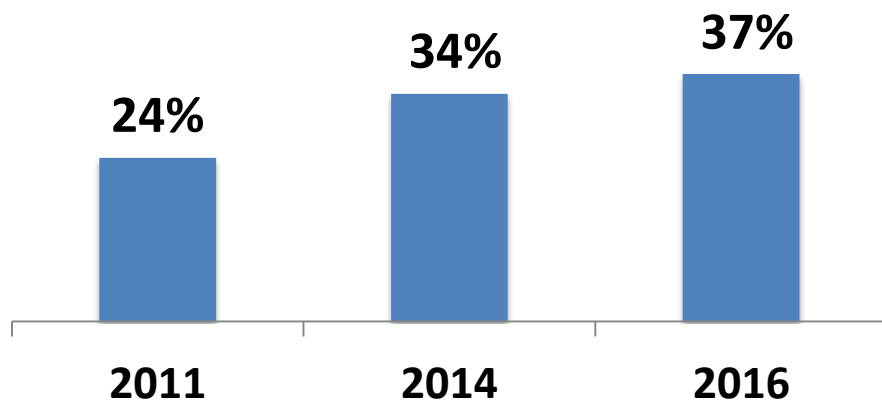


Результаты введения электронной карты

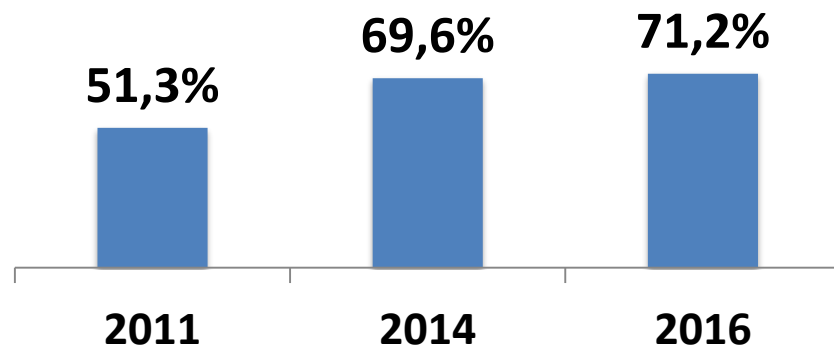
Регулярность посещения УДОД



Рост охвата услугой дополнительного образования подростков с 14 лет и старше



Рост охвата услугой дополнительного образования детей «группы риска»






Результаты внедрения системы учета услуги

Экономические

- Финансирование услуги, а не учреждения
- Возможность корректировки финансирования учреждения по результатам выполнения муниципального задания
- **Принятие экономически обоснованных управленческих решений в отношении программ и педагогов**
- Развитие рынка услуг, предпринимательства в социальной сфере

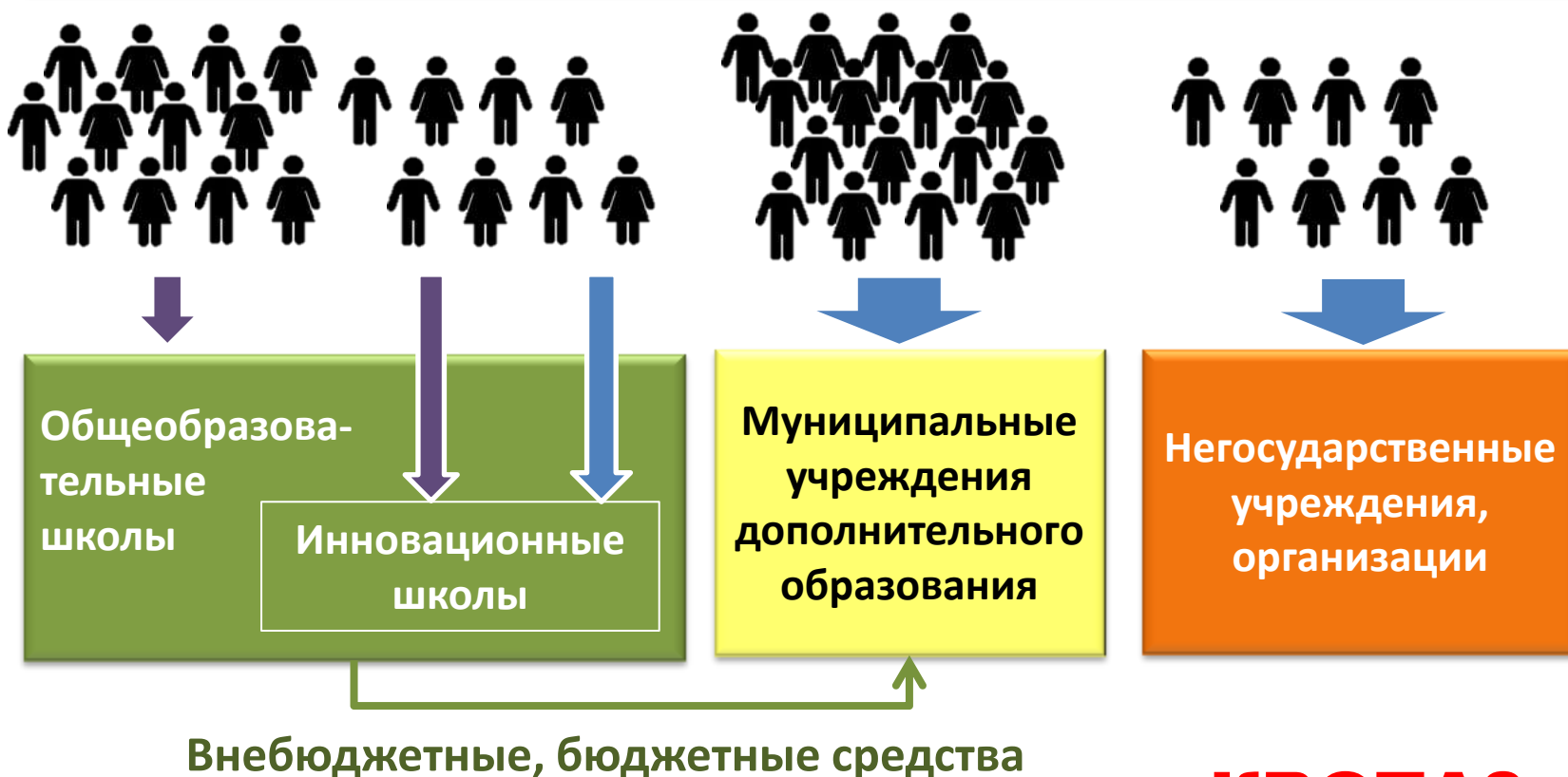
Социальные

- **Повышение регулярности получения услуги (качества)**
- **Обновление спектра услуг**
- **Рост охвата подростков (рост с 9 до 16 тыс.)**
- Снижение уровня безнадзорности, правонарушений и преступлений в детской среде
- **Рост числа курсов технической направленности**
- Повышение ответственности руководителя УДО за качество услуги
- «Умная» организация жизнедеятельности ребенка с потенциалом для развития



Прогрессивная модель финансирования услуг дополнительного образования

Бюджет



КВОТА?



Бюджетная квота

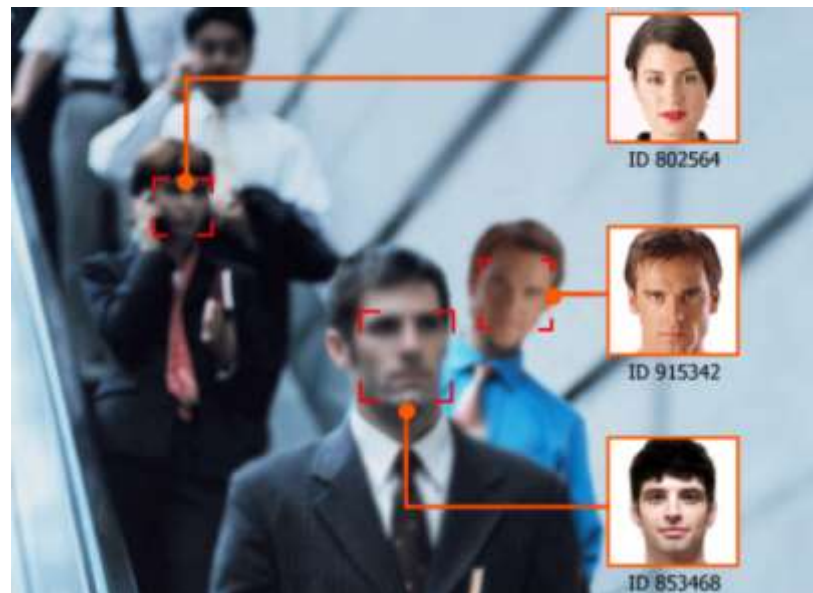
1. На сертификате у ребенка фиксированная сумма
2. У всех детей эта сумма одинаковая
3. Ребенок выбирает услугу (услуги) у лицензированных поставщиков (муниципальных или частных)
4. Возможно софинансирование родителями получаемых услуг
5. Сверх бюджетной квоты средства выделяются на отдельные категории детей и отдельные программы



Ближайшие перспективы региональной модели персонифицированного финансирования



Равный доступ к финансированию



Учет детей через видеосистему



Интеграция в систему АИС
«Контингент-регион»