

**Информационно-аналитическая справка
о реализации регионального межведомственного проекта
«Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей» в 2016 году**

Региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей» реализуется с декабря 2015 года (с 2013 года мероприятия проводились в рамках пилотного проекта).

Цель проекта: создание дополнительных условий для эффективного развития интеллектуальных, творческих и иных способностей детей Тамбовской области через формирование региональной межведомственной системы поддержки и сопровождения одарённых детей в постконкурсный период.

Для достижения цели проекта были поставлены следующие задачи:

обеспечить сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках проведения проектных мероприятий;

обеспечить постконкурсную поддержку и сопровождение одарённых детей, основанную на новейших технологиях работы;

обеспечить проведение мероприятий по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации проекта;

обеспечить системную просветительскую работу среди родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости.

В рамках решения первой задачи сложилось продуктивное взаимодействие образовательных организаций, подведомственных управлению образования, управлению культуры и архивного дела и управлению по физической культуре и спорту.

Разработан комплексный перспективный план реализации проекта, в организациях назначены ответственные лица, выстроен чёткий и мобильный механизм взаимодействия и координации действий, выработан комплексный подход в проведении мероприятий.

Прослеживается реальная помощь от ведомств:

во-первых, взаимодействие и помощь в проведении совместных мероприятий на региональном уровне;

во-вторых, координация действий и организация работы на муниципальном уровне.

Помимо этого сложилось социальное партнёрство с учреждениями, подведомственными управлению культуры и архивного дела:

Тамбовской областной картинной галереей;

Тамбовской областной универсальной научной библиотекой им. А.С.Пушкина;

Тамбовской областной детской библиотекой;

Тамбовским областным краеведческим музеем,

Домом-музеем Г.В.Чичерина,

Культурно-досуговым центром «Мир».

Помощь социальных партнёров очевидна: предоставление помещений и технических средств для проведения мероприятий, проведение бесплатных экскурсий, разработка сценариев, привлечение специалистов к проведению мероприятий, приглашение специалистов различных сфер деятельности, приглашение СМИ, услуги технических работников.

Соотношение привлечённых специалистов из различных ведомств, примерно, следующее:

специалистов системы образования 60%,

специалистов системы культуры 30 %,

специалистов системы спорта 10%.

За счёт привлечения ресурсов трёх ведомств найдены новые формы работы, увеличилось количество мероприятий по поддержке одарённых детей, увеличился охват детей, педагогов и родителей, улучшилось качество проводимых мероприятий.

Проект, главным образом, направлен на создание системы комплексной поддержки и сопровождения детей, которые являются победителями и призёрами конкурсных мероприятий различной направленности не ниже регионального уровня. Система комплексной поддержки и сопровождения включает мероприятия для детей, педагогов и родителей.

Обеспечение постконкурсной поддержки и сопровождения осуществлялось в 2016 году через:

создание специальных развивающих сред, поддерживающих творческую активность в постконкурсный период (выставочные проекты, бенефисы, презентации, музейные игры, экскурсии в творческие мастерские, интеллектуальные марафоны, форумы, спортивно-развлекательные шоу, показательные выступления талантливых спортсменов, мастер-классы одарённых детей);

создание открытой диалоговой площадки «Одарённый ребёнок» в очной и виртуальной форме, где дети могут высказывать своё мнение, общаться и получать ответы на свои вопросы <http://dopobr.68edu.ru/departments-services-2/centr-po-rabote-s-odarennymi-detmi/regionalnyj-mezhvedomstvennyj-proekt-postkonkursnaya-podderzhka-i-soprovozhdenie-odarenyx-detej/otkrytaya-dialogovaya-ploshhadka-odarenniy-rebenok-2>;

организацию отдыха и обучения в каникулярный период: проведены Зимняя и летняя творческие школы (43 и 125 участников) для детей, проявляющих способности в художественной и туристско-краеведческой направленности, 27 профильных смен (2950 участников), одарённые дети направлены в Международный детский центр «Артек» – 115 человек; в Федеральный детский центр «Орлёнок» – 35 человек; во Всероссийский детский центр «Смена» – 14 человек;

посредством информационной поддержки: размещены материалы об одарённых детях, их творчестве и достижениях в печатных СМИ, на телевидении, на сайтах учреждений образования, культуры и спорта – около 200 репортажей.

В рамках решения второй задачи проекта на региональном и муниципальном уровнях для педагогов были проведены семинары-практикумы, научно-практические конференции, выставки информационно-методических материалов, мастер-классы, рабочие встречи и т.д., способствующие повышению профессиональной компетентности педагогических работников и распространению эффективных педагогических практик в сфере работы с одарёнными детьми.

Системная просветительская работа родителей, воспитывающих одарённых детей, осуществляется через сеть Родительских школ, ранее созданных на базе образовательных организаций области. Работа предусматривает такие формы как лектории, «круглые столы», совместный физкультурный досуг и т.д.

Оценивая эффективность первого года реализации проекта, следует отметить, что:

системой постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей охвачены все муниципалитеты;

в систему постконкурсной поддержки и сопровождения включены все муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми (22 – 100%);

100% базовых организаций дополнительного образования детей;

в проекте участвует 75% организаций дополнительного образования трёх ведомств.

На региональном уровне:

в 3 раза выросло количество мероприятий для детей с повышенным уровнем способностей – до 90 (2015г. – 25);

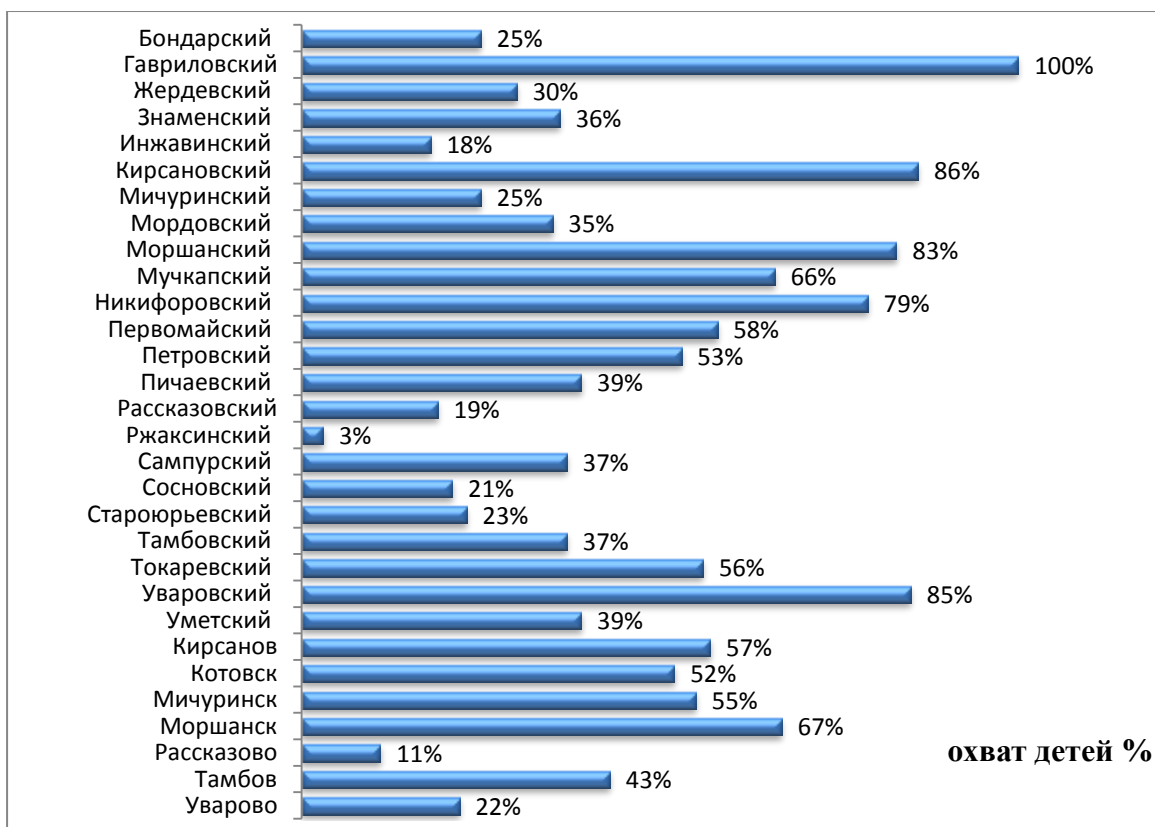
в 2 раза увеличился охват детей мероприятиями проекта – до 1300 (2015г. – 720);

охват педагогов – 513 (2015г. – 372), количество мероприятий для педагогов – 55;

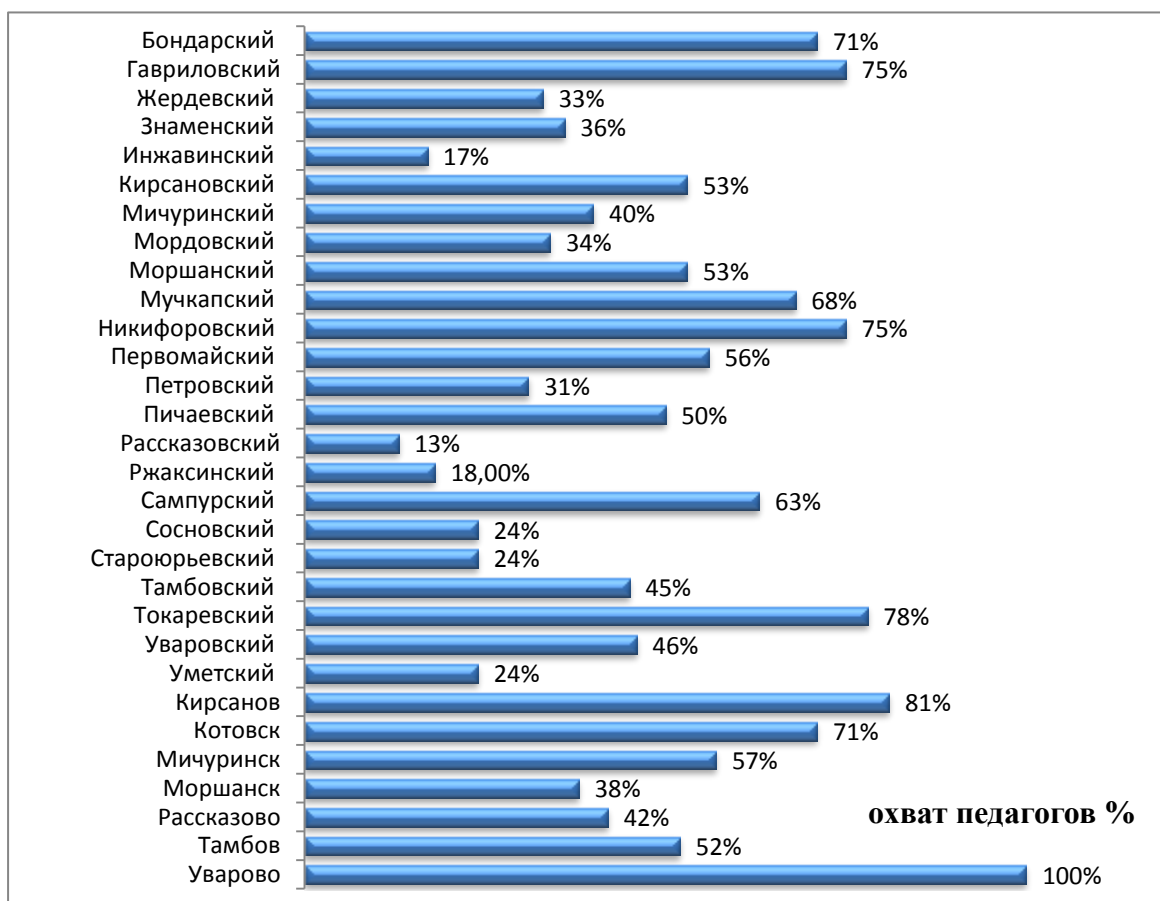
охват родителей – 634 (2015г. – 527), количество мероприятий для родителей – 25.

Исходя из представленных отчётных материалов, следует отметить, что лучшие показатели **критериев эффективности** реализации проекта у следующих районов: Гавриловского, Кирсановского, Мучкапского, Никифоровского, Первомайского, Токарёвского и городов: Кирсанова, Котовска. Показатели значительно превосходят запланированные показатели индикаторов эффективности.

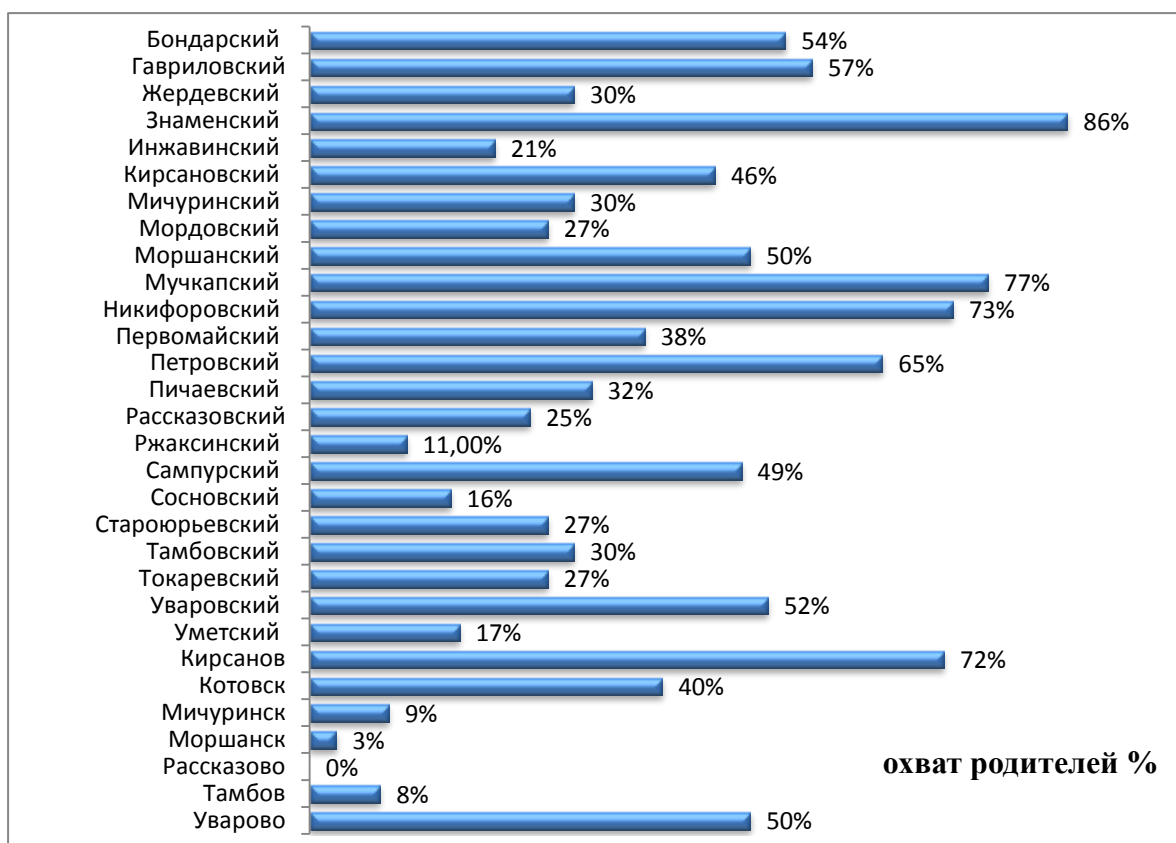
По охвату детей мероприятиями проекта, поддерживающими творческую активность, лучшими районами стали: Гавриловский (100%), Кирсановский (86%), Моршанский (83%), Мучкапский (66%), Никифоровский (79%) и Уваровский (85%) районы.



По охвату педагогов, работающих с одарёнными детьми (обеспечение проведения мероприятий по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации проекта), лучшие показатели имеют Бондарский (71%), Гавриловский (75%), Никифоровский (75%), Токаревский (78%) районы, г.Кирсанов (81%), г.Котовск (71%), г.Уварово (100%).



По охвату родителей (обеспечение системной просветительской работы среди родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости), лучшие показатели имеют Знаменский (86%), Мучкапский (77%), Никифоровский (73%), Петровский (65%) районы, г.Кирсанов (72%).



По индикаторам эффективности реализации проекта низкие показатели по охвату детей и педагогов мероприятиями проекта в Ржаксинском районе (3% и 18%), по охвату родителей низкие показатели в Сосновском районе (16%), г.Мичуринске (9%), г.Тамбове (8%), г.Рассказово (0%).

Средние показатели индикаторов эффективности реализации проекта в 2016 году превышают показатели индикаторов эффективности, запланированные в проекте (Таблица).

Таблица. Сравнительная таблица индикаторов эффективности проекта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора 2016 год	
			Запланированное значение индикатор	По факту реализации проекта
1.	Удельный вес одарённых детей, охваченных постконкурсной поддержкой и сопровождением	%	25%	47%
2.	Удельный вес педагогов, охваченных мероприятиями по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей	%	40%	48%
3.	Удельный вес родителей целевой группы, обеспеченных системной работой по вопросам воспитания и развития способностей детей	%	30%	39%
4.	Количество организаций дополнительного образования	%	30%	75%

	детей и муниципальных ресурсных центров, вовлечённых в систему постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей			
--	---	--	--	--

В муниципалитетах области проведены разноплановые мероприятия для детей, проявляющих способности в различных видах деятельности, создающие творческую среду, которая мотивирует на дальнейшее творчество: фестивали и конкурсы, интеллектуальные игры, выставки творчества детей, показательные выступления и т.д.

Интересная и многоплановая работа по сопровождению одарённых детей и молодёжи проводится социальными партнёрами – это встречи с мастерами изобразительного и декоративно-прикладного творчества, мастер-классы, конкурсы, поэтические турниры, диалоговые площадки, общение в формате «Свободный микрофон», презентации творчества литераторов, юных художников и фотографов и многое другое. В том числе, проводится большая работа с одарёнными детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.