

Протокол  
расширенного заседания Президиума Совета директоров  
организаций дополнительного образования  
**«Об обновлении кадрового потенциала сферы дополнительного  
образования Тамбовской области»**

от 15.02.2017 г.

№ 1

**Присутствовали:**

**Председатель Совета директоров** – Д.В. Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

**Исполнительный секретарь Совета директоров** – О.Н. Трибунская, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района».

**Члены Совета директоров:**

Л.Н. Чепелева, директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района;

И.В. Селифанова, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;

Е.П. Яковлева, директор МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»;

Е.И. Тарасов, директор МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово;

Л.С. Голышкина, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска;

В.И. Набережная, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска;

Е.Н. Иванищева, и.о. директора МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова.

**Приглашённые на заседание Президиума Совета директоров:**

Е.Н. Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

Н.Н. Попова, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Ю.А. Чернова, заместитель директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова;

Е.В. Гребенникова, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Е.С. Василенко, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

О.С. Жигачёва, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

## Повестка дня

### 1. Вступительное слово.

О приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей»

**Елена Николаевна Маштак**, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области.

2. О системе привлечения кадров в организации дополнительного образования

**Любовь Николаевна Чепелева**, директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района

**Ирина Владимировна Селифанова**, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска.

3. О региональном межведомственном проекте «Дополнительное образование детей в медиаресурсах»

**Ольга Станиславовна Жигачёва**, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

4. Об алгоритме проведения олимпиады в системе дополнительного образования Тамбовской области

**Елена Серафимовна Василенко**, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

5. О формировании областного выставочного фонда системы дополнительного образования

**Наталья Николаевна Попова**, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

6. Подведение итогов расширенного заседания Президиума Совета директоров

**Дмитрий Васильевич Трунов**, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

### 1. По первому вопросу слушали:

**Е.Н. Маштак**, консультанта отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области, которая отметила, что Стратегия развития образования Российской Федерации ставит задачу повышения доступности качественного дополнительного образования при эффективном использовании ресурсов.

Обратила внимание собравшихся на то, что в области накоплен опыт реализации эффективных механизмов увеличения охвата детей дополнительным образованием: нормативного финансирования (с 2008 г.)

реализации программ дополнительного образования детей на базе школ, сохранения и развития инфраструктуры, интеграции межведомственных ресурсов образования, культуры и спорта.

В 2016 г. обеспечено достижение показателя «увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования» – 76,8% от общего количества детей данного возраста (по России – 68%). В 2017 г. планируется значение показателя – **78%** (средний по России – 70%).

С 2017 г. реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Общероссийский народный фронт инициирует реализацию проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок».

Главная задача проектов – создать российским школьникам возможность гарантированно получать дополнительное образование.

Для решения поставленных задач в области получают развитие:

***техническое и естественнонаучное творчество***

Количество детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в 2016 г. составило 16560 человек, 13,8% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в области (в 2015 г. – 13258, 12,1%).

В 2017 г. будет создан и обеспечено функционирование детского технопарка «Кванториум-Тамбов» (проект, представленный на конкурс в Минобрнауки РФ, получил финансовую поддержку в размере 57,0 млн. руб. из федерального бюджета). В Технопарке планируется создание и функционирование 6 квантумов: IT-квантум, Космоквантум, Лазерквантум, Промдизайн, Робоквантум и Биоквантум.

На базе Технопарка будут организованы:

площадки региональных чемпионатов JuniorSkills, WorldSkills, Abilympics;

проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, чемпионатов, хакатонов, фестивалей по таким направлениям, как конструирование, моделирование, робототехника, программирование и др.;

наставничество, обеспечение дуальности образовательного процесса, направленного на формирование технологических, надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по востребованным профессиям и специальностям регионального рынка труда.

***физическая культура и спорт в образовательных организациях области***

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, составил в 2016 г. – 62,0 % (2015 г. – 61,5%).

В 2014-2016 гг. в рамках реализации проекта «Реконструкция спортивных залов в сельских школах» в 65 школах созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом, освоено около 103,7 млн. руб., из них из федерального бюджета – 80,9 млн. руб.

Эффекты от реализации проекта:

открыто дополнительно 223 спортивные секции на базе

общеобразовательных школ (2016 г. – 1334 единицы, 2014 г. – 1111 единиц);  
увеличено количество спортивных клубов (2016 г. – 134 единицы; 2014 г. – 34 единицы), в том числе на базе сельских школ (2016 г. – 101 единица; 2014 г. – 19 единиц), и количество занимающихся в них (2016 г. – 15445 человек; 2014 г. – 6001 человек). Участие в проекте в 2017 г. позволит создать современные условия для занятий физкультурой и спортом ещё в 8 сельских школах.

Продолжена работа по реализации комплекса ГТО в школах области:  
организовано повышение квалификации учителей физкультуры (обучено 490 человек);

проведены: 15 спортивно-массовых мероприятий, включающих элементы комплекса ГТО, с общим охватом около 6000 человек, 2 Фестиваля ГТО (более 600 человек);

число обучающихся области, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, в 2016 г. составило 9480 человек, из них выполнили нормативы – 3925 человек (41,4%);

в августе 2016 г. сборная команда области приняла участие во II Всероссийском фестивале ГТО в г. Владимире. Двое из 5 участников вошли в 20 (из 650) лучших личных зачетов по состязаниям комплекса ГТО;

дан старт региональному проекту «Самбо – в школы Тамбовской области», который направлен на расширение сети школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, спортивных школ (отделений), культивирующих самбо, увеличение числа детей, подростков и молодёжи области, регулярно занимающихся самбо. В проекте принимает участие 21 образовательная организация 7 муниципалитетов (524 человека).

#### ***народное творчество и традиционные ремесла***

В целях популяризации и развития декоративно-прикладного творчества и традиционных народных ремёсел Тамбовского края в 2016 г. реализовывалось 4 межведомственных проекта: «Передвижной интерактивный музей для детей «История Тамбовского края в лицах и художественно-исторических образах», «Школа мастеров» и др., участие в которых приняли, в том числе, СО НКО. Участие в проектах принимают учащиеся, педагоги, родители, пожилые жители области (2016 г. – 1791 чел., 2015 г. – 792 чел.).

Опыт работы АНО «Центр инновационных технологий дополнительного образования» (г. Тамбов), направленный на продвижение инноваций в системе дополнительного образования детей, был представлен на всероссийском Форуме СО НКО 17 ноября 2016 г. (проект «Музей живой истории»).

В 2017 г. дан старт региональному межведомственному проекту «Дополнительное образование детей в медиаресурсах».

Елена Николаевна акцентировала внимание собравшихся, что перспективными ресурсами развития дополнительного образования следует считать:

внедрение персонифицированного финансирования;

увеличение разнообразия форм предоставления образования (сетевая форма, дистанционное образование, электронное обучение);  
развитие сети и направлений деятельности региональных и муниципальных центров по работе с одарёнными детьми;  
апробация программы образовательного волонтерства в рамках реализации регионального проекта «Мобильный педагог»;  
обеспечение условий для получения образования лицами с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды);  
реализация межведомственных сетевых проектов.

## **2. По второму вопросу слушали:**

**Л.Н. Чепелеву**, директора МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района, которая отметила, что в современных условиях одним из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности учреждения дополнительного образовательного является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что осуществляется благодаря разработке кадровой политики. Сегодня остро стоит проблема привлечения и удержания квалифицированных кадров. Недостаточность материальных и социальных гарантий от государства не позволяет ограничиться одной печальной констатацией этой проблемы. Руководитель образовательного учреждения вынужден самостоятельно искать пути для её решения, не только оперируя средствами из бюджетного фонда, но и создавая собственную систему корпоративных стимулов, льгот, стратегий успеха, в том числе формирование команды единомышленников, обеспечивать оптимальные условия для самореализации детей и взрослых, стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу, делегировать полномочия, привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования, задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике, выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы, заботиться о создании имиджа и повышении социального статуса учреждения, заботясь о морально-психологических факторах стабильности педагогического коллектива. Любовь Николаевна довела до сведения собравшихся, что педагогический коллектив Дома творчества состоит из 6 основных педагогов и 14 педагогов-совместителей (6 – внутреннее совмещение, 8 – внешнее), из них: 12 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее профессиональное, 1 – начальное профессиональное и лишь 50% имеют педагогическое образование. Пятеро из 20 педагогов пенсионного возраста, 65 % педагогов старше 40 лет.

Поэтому основная проблема коллектива: «старение» педагогических кадров и задача, требующая решения: привлечение перспективных молодых специалистов. Для решения этой задачи Любовь Николаевна выделила следующие направления:

использование новой системы оплаты труда (эффективный контракт);

выплаты стимулирующего характера;  
выявление талантливой молодёжи, организация исследовательской, инновационной работы, проведение конкурсов творческих работ;  
информационно-методическое сопровождение;  
целевая контрактная подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Ещё одна проблема – это повышение престижа профессии педагога дополнительного образования. Мы пытаемся добиться этого через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

Развитие системы дополнительного образования детей России актуализирует новые требования к уровню квалификации педагога. На наш взгляд, главным условием развития индивидуального педагогического опыта и развития творческих способностей является непрерывность профессионального образования. 100% педагогических работников проходят регулярное повышение квалификации, занимаются самообразованием. В декабре 2016 года один из педагогов получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Основы теоретической и практической педагогики». В марте диплом педагога дополнительного образования получит педагог-хореограф. До конца 2017 года ещё два педагога планируют пройти профессиональную переподготовку.

В своём выступлении Л.Н. Чепелева обратила внимание, что уже на протяжении пяти лет нет молодых специалистов. Причин много, но основная в том, что в сельскую местность мало возвращается педагогов из высших и средних учебных заведений. Как руководителем, ею проводится определённая работа по системе привлечения молодых специалистов, в тесном контакте работа ведётся с ТГУ им. Державина. На базе РДДТ проводятся Дни открытых дверей, встречи обучающихся со студентами, но пока, к сожалению, результатов нет. Но коллектив стабильный, способный искать и находить ответы на вопросы:

какие профессиональные ценности являются для педагогов приоритетными;

как необходимо выстраивать взаимоотношения с детьми;

как осуществлять индивидуальный подход к детям;

как оценивать достижения обучающихся и т.д.

В коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

**И.В. Селифанову**, директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска, которая отметила, что Центр творчества города Моршанска, как и любое образовательное учреждение – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества. Педагогические кадры составляют

сердцевину, основу воспитательных и образовательных процессов в учреждении, а значит, определяют и качество его функционирования.

Кадровая политика основана на стратегии развития учреждения и её традициях, рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность:

осуществления образовательной услуги;

степени мотивации сотрудников;

готовности качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Ирина Владимировна отметила, что педагог не может быть от природы наделён готовыми профессиональными данными. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны государства, администрации учреждения, так и со стороны самих учащихся и их родителей. В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов МБОУ ДО ЦДОД обозначились следующие проблемы:

старение кадрового состава;

неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;

недостаточная активность педагогов в плане профессионального развития и передаче своего опыта работы;

недостаток подготовленных педагогических кадров дают основания прогнозировать возникновение кризисной ситуации с обеспечением кадрами нашего учреждения;

в настоящее время востребованы педагоги технической, естественнонаучной направленностей.

Проведённый анализ кадрового потенциала учреждения показал, что решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов поддержки, вследствие чего была разработана программа по работе с кадровым потенциалом МБОУ ДО ЦДОД. Программа рассчитана на 3 года и должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества.

Цель программы: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. Ирина Владимировна подробно остановилась на задачах программы.

**Первая задача: разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.**

В рамках решения данной задачи создана внутренняя система повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, создание творческих групп для решения конкретных заданий и т. д., организуются открытые занятия, тематические недели, работает художественный совет, проводятся конкурсы-смотри кабинетов и т.д.).

В штате учреждения имеются заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, что позволяет систематически и эффективно вести работу в данном направлении.

Росту профессионального уровня педагогов способствует создание и функционирование «Школы молодого педагога», участниками которой являются педагоги, стаж которых в данном учреждении составляет не более 2 лет. Программа школы выстраивается в зависимости от результатов выявления затруднений педагогов в их практической деятельности. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

В Центре функционирует система управления повышением квалификации и переподготовки. Сформированы и соблюдаются графики прохождения курсов повышения квалификации и курсов переподготовки педагогических кадров. Составлен перспективный план аттестации педагогов. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников

**Вторая задача: повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.**

Важным условием успеха является интерес к учебно-воспитательному процессу и повышению имиджа как Центра, так и всего коллектива. Поэтому, вопросу повышения мотивации через стимулирование труда педагогических работников уделяется большое внимание. Разработана система мер поощрения творческих педагогов: действует развитая система морального поощрения, вручение Почётных грамот, благодарностей и дипломов различных уровней, представление к отраслевым и государственным наградам. Повышению статуса педагогов способствует включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных конференций и конкурсов.

Требованием к системе стимулирования педагогических кадров является создание условий для превращения Центра в единый организм, нацеленный на достижение поставленной цели. Система стимулирования эффективна при выполнении следующих условий:

получение фиксированного результата в заданный срок при высоком уровне качества при выполнении заданий;

учёт разной степени вовлечённости сотрудников в деятельность ЦДОД (мероприятия, конференции, проектная деятельность);

сотрудники, недостаточно вовлечённые в деятельность учреждения, должны быть также мотивированы на достижение проектных целей.

За выполнение текущих обязанностей, ключевых показателей эффективности УВП предусмотрено дифференцированное вознаграждение сотрудников из стимулирующего фонда оплаты труда.

Особое внимание в Центре уделяется корпоративной культуре, которая базируется на традициях, сформировавшихся за многолетнюю историю: стремление к успеху, профессиональное развитие; творческая атмосфера, высокая трудовая активность; исполнительская дисциплина; уважение к коллегам и взаимопомощь; гордость за своё учреждение, уважение традиций; уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодёжи, поддержка семейных ценностей.

Третья задача: **активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения:**

формирование и своевременное ведение электронного портфолио;

«Школы молодого педагога»;

разработка авторских программ, проектов и т.д. (в банке дополнительных общеразвивающих программ имеются авторские «Шахматная школа», «Инглиш+»), реализуется проект по взаимодействию трудных подростков и городской детской организации «Радуга» «Мы рядом»;

активное участие педагогов в методической работе на уровне Центра, города, области (работа в составе проблемно-творческих групп, участие в работе научно-практических конференций);

обобщение опыта своей работы в виде публикаций;

ведение собственных сайтов:

<https://sites.google.com/site/sergeymorsanskiy/> Шахматная школа;

календарь турниров, отчет о проведении турниров, онлайн занятия и т.д.;

<http://ttennis.68edu.ru/> Настольный теннис;

<https://vk.com/club86583672> ГДО «Радуга» и волонтерское движение «Лига добра».

Четвёртая задача: **создание системы регулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов в Центре.**

Для реализации данной задачи проводятся следующие мероприятия:

анализ кадровой ситуации в системе, Центре и прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;

привлечение в систему образования молодых кадров. Как показывает практика, успешной формой решения кадровой проблемы является индивидуальная работа с выпускниками объединений Центра, завершающими обучение в высших и средних учебных заведениях на педагогических специальностях. Так, объединение журналистики ведёт выпускница объединения «Школьные истины», закончила ТГУ им. Г.Р. Державина, факультет журналистики; объединение «Шахматёнок» ведёт выпускница «Шахматной школы» Центра, закончила ТГУ им. Г.Р. Державина, специальность «Психология»;

разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;

работа школы молодого педагога;

наставничество.

Ирина Владимировна акцентировала внимание присутствующих на ожидаемых результатах программы:

закрепление кадров в МБОУ ДО ЦДОД и создание условий для притока молодых педагогических кадров;

решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников;

реализация программы позволит создать более благоприятные условия для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; готовности педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышении квалификации; мотивации к качественному педагогическому труду; увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах; увеличения доли молодых специалистов в организации;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

внедрение инноваций (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ);

пополнение нормативной базы учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;

создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;

успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

### **3. По третьему вопросу слушали:**

**О.С. Жигачёву**, методиста ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», которая проинформировала собравшихся об утверждённом к реализации региональном межведомственном проекте «Дополнительное образование детей в медиаресурсах».

Ольга Станиславовна отметила, что современные потребности общества требуют от нас постоянного внедрения инноваций, включения в практику дополнительного образования новых технологий, в том числе информационных. В системе дополнительного образования Тамбовской области на протяжении последних лет ведётся целенаправленная работа по созданию программных, методических и информационно-познавательных продуктов с использованием ресурсов сети Интернет. В настоящее время актуальным становится объединение разрозненных медиаресурсов в единую систему информационной поддержки дополнительного образования области. В рамках проекта на сайте Центра будет создана центральная медиаресурсная площадка.

Поскольку данный медиаресурс будет содержать информацию о состоянии дополнительного образования во всех муниципалитетах области с учётом межведомственного взаимодействия, её наполнение должно обеспечиваться всеми образовательными организациями области, реализующими дополнительные общеобразовательные программы. Обратила внимание на то, что, **с одной стороны**, при создании медиаресурсов аккумулируется лучший опыт и наработки педагогических работников и обучающихся областных и муниципальных образовательных организаций, негосударственных образовательных организаций, центров популяризации науки, творческих сообществ, волонтёрских и спортивных клубов, использующих формы дистанционного, электронного, сетевого обучения и реализующих образовательные программы. **С другой стороны**, использование высококачественных медиаресурсов становится доступным для участников образовательного процесса на территории всей области.

Создаваемый комплексный медиаресурс включит не только дистанционное обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, но и системную работу с педагогами, оказание консультационной помощи участникам образовательного процесса, а также другие виды виртуальных услуг, необходимых учащимся, родителям и педагогам системы дополнительного образования.

О.С. Жигачёва довела до сведения собравшихся, что в комплексный медиаресурс включены следующие блоки:

раздел **«Виртуальный Дом детского творчества»** и его подразделы, как части системы поиска и поддержки талантов, дают возможность детям и взрослым общаться, решать общие задачи, участвовать в дискуссиях;

**«Виртуальный музей»** объединяет информацию о деятельности и экспозициях всех школьных музеев области, позволяя виртуально побывать в каждом из них. В формировании данного медиаресурса принимают участие активисты школьных музеев, волонтёры, члены поисковых отрядов;

**«Виртуальный методический кабинет»** – объёмный медиаресурс, обеспечивающий методическую поддержку развития всех направлений дополнительного образования региона;

**«Виртуальный консультационный пункт»** позволяет любому участнику образовательного процесса получить квалифицированную консультационную помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, поддержке одарённых детей и детей группы социального риска; по вопросам программного и методического обеспечения образовательного процесса; по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации; по повышению профессиональной компетентности педагогов и методистов и т.д.;

**«Виртуальные семинары, конференции, мастер-классы»** представляют собой открытую Интернет-площадку, ресурсы которой позволяют реализовать актуальные формы проведения форумов для педагогического сообщества. Кроме того, значимым дополнением медиаресурса будет являться широкий спектр видеофильмов об открытых

занятиях педагогов, мастер-классах высококвалифицированных специалистов и т.д.;

медиаресурс «**Виртуальные экскурсии**» связан с работой «Областной школы экскурсоводов» и включает уникальные экскурсии и экскурсионные маршруты, разработанные её учащимися и способствует развитию внутреннего туризма в Тамбовской области.

Комплексный медиаресурс, созданный в рамках проекта, способен предложить: **во-первых**, сбор, обобщение и предоставление объективной и достоверной информации о современном состоянии, тенденциях модернизации и направлениях развития системы дополнительного образования; **во-вторых**, участие в построении интегрированного образовательного пространства, в восполнении недостатка и устранении фрагментарности информации о дополнительном, альтернативном и неформальном образовании в регионе.

Ольга Станиславовна акцентировала внимание на задаче обеспечения участия образовательных организаций области в сборе сведений, дальнейшем наполнении и использовании медиаресурсов. И речь идет не только о предоставлении информации, но и активном участии в конференциях, консультировании, представлении своего опыта, предложении интересных тем для обсуждения и т.д. Таким образом, совместными усилиями предстоит создать портал системы дополнительного образования Тамбовской области.

#### **4. По четвертому вопросу слушали:**

Е.С. Василенко, заведующего отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», которая подробно остановилась на алгоритме проведения зонального этапа региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования. Акцентировала внимание собравшихся на том, что организаторами зонального этапа олимпиады (14.03.2017 г.) являются базовые организации дополнительного образования. Подробно остановилась на этапах проведения олимпиады.

##### **I этап – подготовительный включает в себя:**

назначение ответственного за подготовку и проведение олимпиады;  
до 10.03.2017г. проведение сбора и систематизации заявок от муниципалитетов;

оценка возможностей базовой организации в плане размещения участников олимпиады;

формирование состава жюри. В состав жюри должны входить по три человека в каждой номинации. Елена Серафимовна отметила, что недопустимо включать в состав жюри педагогов, дети которых принимают участие в олимпиаде. В состав жюри могут входить представители образовательных организаций, подведомственных управлению культуры;

подготовка оценочных и регистрационных листов согласно заявкам;

подготовка бланков теоретического тура олимпиады. Материалы будут высланы по электронной почте накануне дня проведения олимпиады

и распечатываются по количеству участников. Бланки теоретического тура олимпиады содержат информацию об участнике (ФИО, образовательное учреждение, территория) и задания тура. На каждом экземпляре ставится печать организации дополнительного образования, на базе которой проходит зональный этап.

### **II этап – проведение:**

регистрация участников олимпиады (8.30-9.00). Участник олимпиады должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность;

церемония открытия олимпиады (9.00);

начало первого тура (теоретического) в 9.30. Члены жюри проводят инструктаж о порядке выполнения и оформления заданий и раздают бланки с заданиями. Теоретический тур заключается в выполнении 30 заданий на знание основ предметной области и исторические данные. Т.к. олимпиада посвящена 80-летию Тамбовской области, в задания включён региональный компонент. Время выполнения работы – 1 час. 30 мин.

Второй тур – защита исследовательских проектов по теме олимпиады «Край родной, навек любимый». Защита каждой работы проходит в форме 7-минутного (максимум) устного выступления с помощью презентации в программе MS PowerPoint. Исследовательская работа может как прямо, так и косвенно связана с региональным компонентом (например: «Исследование песенного творчества тамбовских поэтов», «Частушки как вид народного творчества», «История развития классического танца», «Тамбовская школа современного танца» и т.д.).

третий тур (практический) включает в себя просмотры конкурсных работ участников. Время, отведённое на практическое задание каждого участника – 4 минуты.

Е.С. Василенко, обратила внимание, что все туры олимпиады проходят в один день. Между турами рекомендуется перерыв 15-20 минут.

### **III этап – заключительный:**

проверка теоретических заданий членами жюри в течение трёх рабочих дней, следующих за датой проведения олимпиады;

подготовка итогового протокола, заверенного всеми членами жюри (17.03.2017 г.);

размещение результатов олимпиады (итогового протокола) на сайте базовой организации (18.03.2017 г.);

приём апелляций в течение трёх дней после размещения результатов на сайте организации. Рассмотрение апелляций (если они есть);

подготовка и направление итоговых материалов на электронную почту Оргкомитета [odardeti68@yandex.ru](mailto:odardeti68@yandex.ru) до 24.03.2017 г.:

отчёт о проведении зонального этапа олимпиады;

заявка на региональный этап (список участников, набравших не менее 70 баллов);

согласие на обработку персональных данных (скан).

## **5. По пятому вопросу слушали:**

**Н.Н. Попову**, заместителя директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», которая проинформировала собравшихся о том, что приказом управления образования и науки от 3 февраля 2017 года № 250 утверждено положение об Областном выставочном фонде системы дополнительного образования. Акцентировала внимание собравшихся, что Положение определяет порядок создания и функционирования Областного выставочного фонда системы дополнительного образования. В собрание Фонда включаются творческие работы в сфере декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Включение творческих работ в выставочный Фонд должно стать престижным для учащихся и педагогов, служить созданию положительного имиджа Тамбовской области. Деятельность Фонда носит плановый характер. По итогам работы за год Фонд готовит отчётные и аналитические документы для управления образования и науки области, в т.ч. отражающие степень участия муниципальных территорий в выставочной деятельности региона и качественный уровень представляемых образовательными организациями экспонатов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Обратила внимание, что ежегодно Фонд будет формировать заказ для образовательных организаций области на изготовление творческих работ определённой тематики, исходя из годового плана проведения выставок.

Наталия Николаевна отметила, что Фонд создается в целях публичного представления творческих работ талантливых детей системы дополнительного образования области, популяризации передового педагогического опыта и стимулирования творческой активности детей и педагогов через решение следующих задач:

- формирование выставочного фонда творческих работ учащихся и педагогов системы дополнительного образования области;
- организацию и проведение выставок регионального уровня;
- популяризацию творчества учащихся и передового педагогического опыта в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и ремёсел.

Основными механизмами комплектования Фонда являются электронный каталог Фонда (ЭКФ) и хранилище Фонда.

Электронный каталог Фонда представляет собой электронный банк данных творческих работ учащихся и педагогов области по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству, отобранных экспертами Фонда для дальнейшего представления на выставках регионального и более высоких уровней. Работы, отобранные в ЭКФ, хранятся у авторов и представляются по запросу Фонда не позднее, чем за 2 недели до организуемой Фондом выставки. В течение не более 2 недель после выставки работы возвращаются авторам.

В хранилище Фонда поступают работы, направленные авторами на выставку и хранятся в период до начала и после окончания выставки.

Передача творческих работ учащихся в хранилище Фонда оформляется актом передачи с описью передаваемых работ. Передача творческих работ в Фонд для представления на выставках является добровольной.

Н.Н. Попова отметила, что при отборе работ в собрание Фонда предпочтение будет отдаваться коллекциям (комплектam творческих работ, объединённым по какому-то конкретному признаку, например, по тематическому или технологическому).

## **5. По шестому вопросу слушали:**

**Д.В. Трунова**, председателя Совета, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который в своём выступлении дошёл до сведения собравшихся информацию об участии муниципалитетов в мероприятиях всероссийского уровня и особое внимание обратил на роль базовых организаций дополнительного образования.

Так, в 2016 г. Тамбовская область приняла участие в 19 всероссийских мероприятиях, показав высокую эффективность участия (53,2%). Из 30 муниципалитетов 17 (56,6%) участвовали во всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах. Из 114 конкурсантов 35 стали победителями, 23 – призёрами.

На первое место (эффективность 100%) вышли Гавриловский, Староюрьевский, Токарёвский районы. Второе место (78,6%) занимает Рассказовский район, третье (66,6%) – Сампурский.

Из 9 территориальных объединений все (100%) участвовали во всероссийских мероприятиях. Наилучший результат эффективности участия показали следующие базовые организации дополнительного образования территориальных объединений:

- 1 место – МБОУ ДО ЦРТДЮ Тамбовского района (60%);
- 2 место – МБОУ ДО РДДТ Мордовского района (41,65%);
- 3 место – МБУ ДО ЦДТ г. Кирсанова (40%).

Результативность участия Тамбовской области в 2016 г. увеличилась на 40% по сравнению с 2015 годом.

Дмитрий Васильевич проинформировал об участии территорий и территориальных объединений в региональном конкурсе новогодней игрушки «Новогодний калейдоскоп».

9 декабря 2016 года управлением образования и науки Тамбовской области был проведён региональный конкурс новогодней игрушки «Новогодний калейдоскоп».

Конкурс проходил в два этапа:

I этап (муниципальный) проведён в ноябре – декабре 2016 года. В данном этапе приняли участие 2488 учащихся и 246 педагогов из 30 муниципальных образований области.

Во II этапе (региональный) участвовали 389 учащихся и 127 педагогов из всех муниципальных образований региона.

По итогам конкурса наилучший результат по эффективности участия показали территориальные объединения следующих базовых организаций

дополнительного образования:

I место – МБУ ДО ЦДТ г. Кирсанова (26,48%);

II место – МБУ ДО ДДТ г. Котовска (22,95%);

III место – МБУ ДО ЦДОД г. Тамбова (15,2%).

Низкую эффективность показали территориальные объединения следующих базовых организаций дополнительного образования:

МБОУ ДО ЦРТДЮ Тамбовского района (0%);

МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» г. Уварово (2,25%);

МБОУ ДО ЦДОД г. Моршанска (5%).

В заключение своего выступления он представил информацию об участии представителей муниципалитетов в областных мастер-классах для педагогических работников по подготовке к региональным этапам конкурсов художественной направленности. Так, по данным на 9.00 14 февраля 2017 г. от муниципальных образований поступила 101 заявка на участие в областных мастер-классах (25 – вокал, 26 – театр, 50 – хореография). Отметил, что наблюдается общая низкая активность муниципалитетов, малое количество заявок на мастер-классы (9 муниципальных образований представлены 1 заявкой, 7 территорий из 30 не принимают участие в мероприятии).

Но в тоже время, наибольшую активность проявили представители территориальных зон, где базовыми организациями являются:

МБУ ДО ЦДОД г. Тамбова (28 заявок от зоны);

МБУ ДО ДДТ г. Котовска (10 заявок от зоны, участвуют все районы);

МБУ ДО ЦДТ г. Мичуринска (13 заявок от зоны, не охвачен 1 район);

МБУ ДО ЦДТ г. Кирсанова (7 заявок, но охвачены все районы).

Чрезвычайно низкую активность демонстрируют представители территориальной зоны, где базовой организацией является МБОУ ДО ЦДОД г. Моршанска (3 заявки от зоны, не охвачены 2 района из 4).

Недостаточная активность наблюдается в территории, где базовой организацией является МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» г. Уварово (7 заявок от зоны, не охвачены 2 района из 4).

**На расширенном заседании Президиума Совета директоров решили:**

**1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня.**

Рассмотрев задачи по развитию региональной системы дополнительного образования на ближайшую и долгосрочную перспективу Президиум РЕШИЛ:

## **2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

рассмотреть вопрос о выделении ставок методистов в базовые организации дополнительного образования в связи с возросшим объёмом методической работы в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

активизировать работу по привлечению образовательных организаций к участию в конкурсных отборах на предоставление грантов;

оказать содействие в распространении положительного опыта работы областных очно-заочных школ (Областная школа экскурсоводов, Областная школа журналистики, Областная школа краеведов) с целью повышения их имиджа среди обучающихся области.

## **3. Рекомендовать ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества:**

ежегодно формировать и направлять в базовые организации план выставочной деятельности Областного выставочного фонда системы дополнительного образования.

**Срок – ежегодно (январь).**

Ответственные: заместители директора, заведующие отделами ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ

согласовать с отделом правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области вопрос о вручении педагогическим работникам системы дополнительного образования сертификата, подтверждающего результаты профессиональной деятельности, за размещение методических материалов на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в рамках регионального межведомственного проекта «Дополнительное образование в медиаресурсах».

**Срок – до 1 марта 2017 года**

Ответственные: Гребенникова Е.В., Лимонова М.Ю.

## **4. Рекомендовать руководителям базовых организаций дополнительного образования:**

изучить и использовать в работе опыт руководителей МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района и МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска по привлечению кадров в организации дополнительного образования в целях

обновления кадрового потенциала сферы дополнительного образования Тамбовской области;

активизировать работу в территориальных объединениях по привлечению педагогов к участию в региональных мероприятиях различной направленности;

в целях обеспечения информационной открытости деятельности организаций дополнительного образования принять активное участие в формировании и качественном наполнении блоков на сайтах своих организаций в рамках реализации регионального межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах».

**Срок – постоянно**

организовать работу в территориальных объединениях по привлечению к участию в региональном межведомственном форуме работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования всех видов независимо от ведомственной принадлежности.

**Срок – февраль-сентябрь 2017 г.**

активно включиться в работу по подготовке и проведению на зональном этапе региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования в соответствии с положением.

**Срок – до 12 марта 2017 г.**

подготовить предложения по реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы с указанием блоков (модулей) и конкретных образовательных организаций, которые предположительно смогут участвовать в реализации.

**Срок – до 1 апреля 2017 г.**

в соответствии с Положением о региональном портале «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+», утвержденным приказом управления образования и науки области от 15.02.2016 № 362, руководителям базовых организаций Мордовского района, городов Кирсанов и Мичуринск сформировать первичные редакционные советы территориальных объединений портала;

руководителям базовых организаций дополнительного образования Мордовского района, гг. Котовск, Рассказово, Кирсанов, Мичуринск активно включиться в работу регионального портала «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+».

**Срок – до 1 апреля 2017 г.**

Ответственные: руководители базовых организаций  
дополнительного образования Мордовского района,  
городов Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Рассказово.

Председатель Совета директоров

Д.В. Трунов

Исполнительный секретарь  
Совета директоров

О.Н. Трибунская