

**Рекомендации**  
**региональной научно-практической конференции**  
**«Совершенствование региональной системы выявления, развития и**  
**адресной поддержки одаренных детей»**

24 ноября 2015 года состоялась региональная научно-практическая конференция «Совершенствование региональной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей».

В работе конференции приняли участие руководители образовательных организаций, муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми, стажерских и экспериментальных площадок, методисты и педагоги организаций общего, дополнительного и дошкольного образования, педагоги-психологи.

Конференция отмечает, что для Тамбовской области формирование и развитие интеллектуального и творческого потенциала становится на современном этапе особо значимым. Область сегодня - это динамично развивающийся регион с высоким научным и образовательным потенциалом, развитым агропромышленным, транспортным и строительным комплексом, которому требуются молодые, инициативные кадры. В Тамбовской области на протяжении многих лет целенаправленно и активно на основе межведомственного взаимодействия ведется работа по созданию условий, способствующих развитию у детей как общих, так и специальных способностей. В 2015 году принят ряд нормативно-правовых документов, задающих стратегию развития работе с одаренными детьми в регионе, в первую очередь, это Концепция развития системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы.

Развивается инфраструктура системы работы с одаренными детьми. Ежегодно в области проводится свыше 250 творческих и интеллектуальных конкурсов, конференций, фестивалей и около 200 спортивных мероприятий, которые позволяют выявлять детей с повышенным уровнем способностей. В области активно применяются современные инновационные подходы и формы работы с одаренными детьми, реализуются межведомственные проекты, работают творческие школы и научные общества учащихся, осуществляется финансовая (в т.ч. грантовая) поддержка одаренных детей.

Вместе с тем, конференция отмечает, что перед региональной системой работы с одаренными детьми стоят задачи по дальнейшему совершенствованию данного направления деятельности.

Назрела необходимость дополнения существующей в области системы выявления одаренных детей, основанной преимущественно на их участии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, другими формами поддержки и создания на этой базе региональной системы диагностики.

Преобразований требует и работа, направленная на развитие потенциальной одаренности, в связи с чем необходимо решать проблему доступности высококачественного образования для каждого ребенка и подростка, который стремится развить свои способности.

С учетом имеющегося в области опыта развития способностей у детей различных возрастных категорий, необходимо выстроить единую систему, захватывающую всю возрастную линейку от раннего детского возраста до вступления молодых людей в самостоятельную профессиональную деятельность.

Кадровое обеспечение, несмотря на предпринимаемые в области меры, продолжает оставаться серьезной проблемой. Количество грамотных, профессионально подготовленных педагогов и психологов в регионе достаточно велико, но они, в подавляющем большинстве, не в полной мере владеют психологическими знаниями и не на должном уровне обладают личностными качествами, необходимыми для работы с одаренными детьми.

Проанализировав выступления и наметив пути развития региональной системы работы с одаренными детьми, конференция РЕКОМЕНДУЕТ:

**управлению образования и науки области, управлению по культуре и архивному делу области, управлению по физической культуре и спорту области:**

обеспечить совместное участие образовательных организаций систем образования, культуры и спорта в межведомственных мероприятиях для одаренных детей регионального уровня;

обеспечить участие образовательных организаций систем образования, культуры и спорта в реализации регионального межведомственного проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей»;

обеспечить участие специалистов управлений образования, культуры и спорта в разработке региональных межведомственных проектов «Школа одаренного ребенка» и «Региональная олимпиада учащихся системы дополнительного образования Тамбовской области»;

**Областному Координационному совету по работе с одаренными детьми:**

рассмотреть на заседаниях Координационного совета следующие актуальные вопросы:

«Проблемы раннего выявления одаренности у детей в условиях дошкольных образовательных организаций»;

«Создание региональной системы психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам детской одаренности»;

**руководителям муниципальных органов исполнительной власти:**

принять меры к созданию на муниципальном уровне межведомственных советов по развитию дополнительного образования, в т.ч. по совершенствованию работы с одаренными детьми (в срок до 01.03.2016г.);

**ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»:**

разработать комплексную программу раннего выявления одаренных детей для специалистов дошкольных образовательных организаций;

разработать методические рекомендации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов;

**ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:**

создать на сайте Центра комплексный медиаресурс по работе с одаренными детьми, включающий:

информацию о передовом педагогическом опыте в сфере работы с одаренными детьми;

дистанционный консультационный пункт по вопросам воспитания и развития способностей у детей;

программно-методический раздел;

нормативно-правовой раздел;

информацию о ресурсном обеспечении работы с одаренными детьми в регионе (о деятельности Координационного совета, Областного ресурсного центра, муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми) (в срок до 01.09.2016г. – отв. Попова Н.Н., Василенко Е.С.);

принять участие в подготовке методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и программ для одаренных детей (в срок до 01.03.2016г. - отв. Попова Н.Н., Василенко Е.С., Гребенникова Е.В.);

составить график проведения семинаров, мастер-классов, супервизий по работе с одаренными детьми с выездом в территории (в срок до 01.02. 2016г. – отв. Попова Н.Н., Василенко Е.С.);

разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми, в рамках областной Школы профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (в срок до 30.12.2015г. – отв. Попова Н.Н., Василенко Е.С., Беспёрстова С.В.);

разработать примерное положение о проведении супервизий в сфере образования (в срок до 01.02.2016г. – отв. Попова Н.Н., Беспёрстова С.В.);

создать региональную базу системы диагностики одаренных детей (в срок до 01.02.2016г. – отв. Попова Н.Н., Василенко Е.С.);

разработать примерную программу и УМК к ней для проведения занятий в Родительских школах, созданных на базе образовательных организаций области (в срок до 01.02.2016г. – отв. Попова Н.Н., Василенко Е.С.);

провести обучающие семинары для специалистов образовательных организаций, организующих работу Родительской школы (в срок до 01.03.2016г. – отв. Попова Н.Н., Василенко Е.С.);

**руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

развивать инфраструктуру в сфере работы с одаренными детьми, всемерно способствовать выстраиванию разветвленной системы выявления и поддержки одаренных детей;

совершенствовать материально-техническое обеспечение системы дополнительного образования детей;

создать ресурсные центры по работе с одаренными детьми в Бондарском, Знаменском, Моршанском, Петровском, Ржаксинском, Сосновском, Уваровском районах, гг.Котовске, Мичуринске, Рассказово, Тамбове (в срок до 30.12.2016г.);

обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития способностей детей в условиях семьи, в рамках созданных в образовательных организациях области Родительских школ;

**базовым организациям дополнительного образования:**

ежегодно формировать план совместных мероприятий зоны по работе с одаренными детьми;

создать зональную базу данных по работе с одаренными детьми (в срок до 01.03.2016г.);

внедрить в деятельность базовых организаций дополнительного образования дистанционную форму реализации дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям;

**руководителям образовательных организаций:**

совершенствовать методическую базу образовательных организаций в сфере работы с одаренными детьми;

шире использовать очно-заочные и дистанционные формы обучения, ориентированные на работу с одаренными школьниками из сельской местности и детьми с ОВЗ;

полнее привлекать ресурсы ВУЗов, социокультурной среды, бизнеса для усиления эффективности интеллектуальной, финансовой и иной поддержки талантливых детей;

обеспечить участие детей, в первую очередь в конкурсных мероприятиях, включенных в областной и всероссийский календари массовых мероприятий для детей;

оказывать материальную поддержку педагогам, работающим с одаренными детьми;

принять меры по кадровому обеспечению сферы работы с одаренными детьми, в т.ч. введение ставок педагогов-психологов;

активнее вовлекать родителей в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.